

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 1 из 23 <hr/> Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О. А. Евтехова
 04.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> Изменение №_	Лист 2 из 23 Контрольный Экз.

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьмина Алла Викторовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01

от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК Н. Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> Изменение №_	Лист 3 из 23 Контрольный Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> Изменение №_	Лист 4 из 23 Контрольный Экз.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 23 Контрольный Экз.

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> Изменение №_	Лист 6 из 23 <hr/> Контрольный Экз.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы - 171 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 171 час.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 7 из 23 Контрольный Экз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	171
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
практические занятия	58
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	-
подготовка к семинарским занятиям	-
подготовка рефератов	-
подготовка презентаций по темам	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Древнейшая стадия история человечества Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Условия жизни и занятия первобытных людей. Среда обитания. Социальные отношения. Родовая община. Достижения людей палеолита.		
	Практическое занятие Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «Происхождение человека».		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	6	2
	1 Древнейшие государства Понятие цивилизаций. Особенности цивилизаций Древнего мира древневосточной и античной цивилизации. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства.		
	2 Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Государство Индии. Объединение Китая. Империя Цинь и Хань.		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 9 из 23
Контрольный
Экз.

	3	Культура и религия Древнего мира. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев.		2
	Практические занятия		2	
	Особенности цивилизации. Древнего мира- древняя и античная. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.			
	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Цивилизация Древнего мира».			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		6	
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя. Средние века: понятия, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров римского населения в различных королевствах. Византийская империя: власть . управление. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.		2
	2	Восток Средние века. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сегунов.		2
	3	Католическая церковь в средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Христианская церковь в средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Крестовые походы, их последствия. Ереси в средние века. Англия и Франция в средние века. Столетняя война и ее итоги. Пиренейский полуостров в средние века. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии.		2
	Практические занятия		6	2
	Возникновение ислама Основы мусульманского вероучения. Основные черты западно-европейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Культурное наследие европейского средневековья.			
Самостоятельная работа				



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 10 из 23
Контрольный
Экз.

	Сообщение по теме: «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов».		
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала	12	
	1 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Социально-экономический строй Древней Руси. Земельные отношения Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого. Политическая раздробленность, причины и последствия.		2
	2 Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		1
	3 Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		2
	4 Российское государство при Иване Грозном. Россия в период боярского правления. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый Собор. Расширение территории государства его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце 17 века, нарастание кризиса.		2
	5 Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, формирование всероссийского рынка. Народные движения в 17 веке: причины, формы, участники.		2
	Практическое задание Образование древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства. Смутное время в начале 17 века. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17веке. Культура в России в конце13-17 веков.	12	2
Контрольная работа №1.		2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 11 из 23
Контрольный
Экз.

	Самостоятельная работа Доклады по теме: «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности», «Борьба Руси с иноземными захватчиками».		
Раздел 5. Станы Запада и Востока в 16-18веке	Содержание учебного материала	8	
	1 Возрождение гуманизма в Западной Европе. Реформация и контрреволюция. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности Идеи гуманизма в Северной Европе. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Контрреформация и попытки преобразования в католическом мире. Орден иезуитов.		2
	2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18 веках. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании Превращении Англии в великую морскую державу при Елизавете. Общие черты и особенности абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18веках.		2
	3 Международные отношения в 17-18в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца 18в. Великие географические открытия. Карта мира. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение Гегемония Франции в Европе во второй половине 17в. Семилетняя война прообраз мировой войны. Война за независимость и образование США. Французская революция 18в.		2
	4 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		2
5 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной	2		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 12 из 23
Контрольный
Экз.

	принадлежности. Секуляризация общественного сознания.		
	Практические занятия Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	4	
	Самостоятельная работа Доклад по теме: « Новое время, Европа 17 в.: новации в хозяйствовании, образовании и социальных нормах».		
Раздел 6. Россия в конце 17-18в.: от царства к империи	Содержание учебного материала	6	
	1 Экономическое и социальное развитие в 18в. Народные движения. Развитие промышленности и торговли в конце 18 в. Рост помещичьего землевладения. Основные слои российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.		2
	2 Внутренняя и внешняя политика России с конца 17 в. до конца 18 в. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Русско-турецкая война 1735-1739г.г. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарские походы А.В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.		2
	Практические занятия Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты.	4	
	Самостоятельная работа Доклад по теме: «Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация».		
	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	4
	1 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Восточный вопрос и обострение между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки.		
	Практические занятия Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	2	
	Самостоятельная работа		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 13 из 23
Контрольный
Экз.

	Сообщение по теме: «Крымская (Восточная) война и ее последствия».			
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Практическое занятие. Колониальные экспансии европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Индия под властью британской короны.			
	Самостоятельная работа Доклад по теме: « Колониальная экспансия европейских стран Индия, Китай и Япония».			
Раздел 9. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале 19века. Император Александр1 и его окружение. Создание министерства. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию образования. Отечественная война 1812года. Планы сторон, основные этапы и сражения. Причины победы Росси в Отечественной войне. Заграничный поход русской армии. Изменение внутривнутриполитического курса Александра 1 в 1816-1825 годах.			2
	2 Внутренняя политика Николая 1. Внешняя политика России во второй четверти 19в. Правление Николая 1. Преобразование и укрепление роли государства, Социально-экономическое развитие России. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его социальные и экономические последствия. Политика в области образования Теория официальной народности (С.С. Уваров). Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853-1856г:причины, этапы военных действий, итоги.			2
3 Общественное движение во второй половине 19в. Общественное движение во второй четверти 19в. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней четверти 19в. Консервативные, либеральные, радикальные течения российской общественной мысли.	2			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 14 из 23
Контрольный
Экз.

	4	Экономическое развитие России во второй половине 19в. Внешняя политика России во второй половине 19в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота и его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Разработка рабочего законодательства. Внешняя политика России во второй половине 19 в.		2
		Практические занятия	8	
		Движение декабристов. Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов 19в. Русская культура 19в.		
		Самостоятельная работа		
		Конспект по теме: «Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов».		
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		Содержание учебного материала	8	
	1	Мир в начале 20в. Пробуждение Азии в начале 20в. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале 20в.		2
	2	Россия на рубеже 19-20в. Революция 1905-1907г. в России. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай 2, его политические воззрения Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика и лидеры Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика. Русско-японская война. 1904-1905г. планы сторон, основные сражения. Революция 1905-1907 г. в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		2
	3	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Причины революции. Отречение Николая2 от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от		2



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№_

Лист 15 из 23
Контрольный
Экз.

		буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Деятельность Керенского во главе Временного правительства. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия.		
	4	Гражданская война в России. Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги, реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и задачи иностранных государств в гражданской войне Россия в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		2
		Практические занятия	4	
		Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.		
		Контрольная работа №2.	1	2
		Самостоятельная работа		
		Доклад по теме: «Россия в период столыпинских реформ».		
Раздел 11. Между мировыми войнами		Содержание учебного материала	10	
	1	Европа и США. Недемократические режимы. Территориальные изменения в Европе и Азии после второй мировой войны. Революционные события 1918-начале1920годов в Европе. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран мира в 1920г. Причины нового экономического кризиса 1929-1933годов. Государственное регулирование экономики социальных отношений. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Реформы правительства Народного Фронта. Помощь СССР антифашистам. Недемократические режимы.		2
	2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		2
	3	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и		1



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 16 из 23

Контрольный
Экз.

		государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы. Экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	4	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание государственного и партийного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя И.В. Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Конституция СССР 1936 г.		2
		Практические занятия Культура в первой половине 20в. Новая экономическая политика в Советской России. Советская культура 1929-1930 годы.	4	
		Самостоятельная работа Таблица по теме: «Новая экономическая политика в Советской России».		
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		Содержание учебного материала	8	
	1	Накануне второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франкские-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		2
	2	Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.)		2
	3	Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав, их значение. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№_

Лист 17 из 23
Контрольный
Экз.

	операции Красной Армии на третьем этапе войны.(1944г.) Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу.		
	Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение сопротивления в годы Второй мировой войны. СССР в годы ВОВ.	2	
	Самостоятельная работа Реферат по теме: «СССР в годы ВОВ».		
Раздел 13. Мир во второй половине 20 - начале 21 века	Содержание учебного материала	8	
	1 Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного мира). Создание НАТО и ОВД, Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений.		2
	2 Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Превращение США в ведущую капиталистическую державу Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция. Ее причины, цели, ход, последствия. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны. Начало социалистического строительства, копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета Экономической взаимопомощи(СЭВ). Перемены в странах Восточной Европы в конце 20века.		1
	3 Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Успехи в развитии Индии в начале 21в. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Образование КНР. Мао Цзэдун. Успехи в развитии в развитии современного Китая. Страны Латинской Америки.		2
	Практические занятия.	4	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: **РП ОУД.04 43.01.09**

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 18 из 23
Контрольный
Экз.

	Международные отношения. Глобализация и национальные культуры в конце 20- начале 21 века.		
	Самостоятельная работа		
	Сообщение по теме: «Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире».		
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и создания средств доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.		2
	2 СССР в 1950-х-1960-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. 20 съезд партии и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения.		2
	3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственного контроля Нарастание негативных явлений в экономике страны. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. СССР в системе международных отношений. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных событиях в Афганистане.		2
	Практические занятия	6	
	Послевоенное общество, духовный подъем народа. СССР в период перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).		
Самостоятельная работа			
Доклад по теме: «Концепция развитого социализма».			
Раздел 15. Российская	Содержание учебного материала	10	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09

Редакция № 1
Изменение
№_

Лист 19 из 23
Контрольный
Экз.

федерация на рубеже XX-XXI веков	1	Формирование российской государственности Изменения в системе власти. Политический кризис 1993года. Принятие Конституции России 1993года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Деятельность президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ. Стабилизации положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества.		2
	2	Развитие экономики и социальной сферы в начале 21века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008году. Президентские выборы 2012года. Разработка планов дальнейшего развития.		1
	3	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Укрепление международного престижа России. Решение борьбы с терроризмом. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии.		1
		Практические занятия Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
		Самостоятельная работа Таблица по теме: «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты».		
		Дифференцированный зачет	2	
Всего:			171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> Изменение №_	Лист 20 из 23 Контрольный Экз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Карты по истории.
4. Плакаты к основным темам курса.
5. Методические указания для практических работ.
6. Электронные учебники по истории.
7. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.
6. DVD магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. Учреждений с ред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Гаджиев К.С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XXвек: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 21 из 23 Контрольный Экз.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
5. История России. 1900—1946 гг.: кн. Для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - [Электронный ресурс]/URL: www.gumer.info.
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - [Электронный ресурс]/URL: www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm.
3. Библиотека социал-демократа - [Электронный ресурс]/URL: www.plekhanovfound.ru/library.
4. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - [Электронный ресурс]/URL: www.bibliotekar.ru.
5. Википедия: свободная энциклопедия - [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wikipedia.org>.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Знания:	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
основные факты, процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
периодизацию всемирной и отечественной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.04 43.01.09

Редакция № 1
Изменение
№ _

Лист 23 из 23

Контрольный
Экз.

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	<ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- оценка домашней работы;- устный опрос;- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;- дифференцированный зачёт
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- оценка домашней работы;- устный опрос;- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;- дифференцированный зачёт
основные исторические термины и даты	<ul style="list-style-type: none">- текущий тестовый контроль;- оценка домашней работы;- устный опрос;- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;- дифференцированный зачёт