

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ зам. директора по У и НМР О.А. Евтехова 03.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования очная форма обучения



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 2 из 13 Экз.

контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузнецова Маргарита Валерьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Кусова Е.И.

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 3 из 13

Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И С	СОДЕРЖАНИЕ У	чебной дисципли	НЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛ ДИСЦИПЛИНЫ	ІИЗАЦИИ РАБО	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	12
4.	КОНТРОЛЬ И О ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЈ	ІЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	13



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП EH.01 13.02.11 Редакция № 1 Изменение №1

Экз. контрольный

Лист 4 из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью основной образовательной специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание** электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK 01-11	 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 	 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
OK 01-11	 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
OK 01-11	 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 	 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
OK 01-11	 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. 	 – основы интегрального и дифференциального исчисления.



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 5 из 13 Экз. контрольный

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего по образовательной программе 84 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем 68 часов;
 - теоретическое обучение 44 часа;
 - лабораторные и практические занятия 24 часа;
- самостоятельная работа 16 часов.



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 6 из 13 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	84
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП EH.01 13.02.11

Редакция № 1 Изменение №1 Лист 7 из 13 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основные понятия и методы линейной алгебры	8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	
Основные понятия	Введение. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами.	6	
линейной алгебры.	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными.		
Методы решения	Определители II и III порядка и их свойства.		
систем линейных	Действия с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам		ОК 01-11
алгебраических	Крамера.		
уравнений	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.		
	Решение систем линейных уравнений со многими неизвестными.	2	-
	Практические занятия Действия с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам		
	Деиствия с матрицами. Femeние системы линеиных уравнении по формулам Крамера.		
Раздел 2	Основы дискретной математики	10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Операции с	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства.	2	ОК 01-11
множествами.	Самостоятельная работа	4	
Основные понятия теории графов	Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.		



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.01 13.02.11

Редакция № 1 Изменение №1

Экз. контрольный

Лист 8 из 13

Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	
Основные понятия	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал,	2	
комбинаторики	перестановки, размещения, сочетания.		
	Практические занятия	2	
	Решение задач на вычисление размещений, сочетаний, перестановок.		
Раздел 3	Основы теории вероятностей, математической статистики	10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	
Основные понятия теории	Классическое определение вероятности события. Решение простейших	4	
вероятности и математической	задач на определение вероятности.		
статистики	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на		
	определение вероятности.		
	Практические занятия	2	
	Решение простейших задач на определение вероятности с		ОК 01-11
	использованием теоремы сложения и умножения вероятностей.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	
Случайная величина, ее	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.	2	
функция распределения.	Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое		
Математическое ожидание и	отклонение.		
дисперсия случайной	Практические занятия	2	
величины	Построение распределения дискретной случайной величины по		
	заданному условию.		
Раздел 4	Математический анализ	26	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	8	
Теория пределов	Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление	4	OK 01-11
	пределов функций.		
	Вычисление пределов функций с помощью первого и второго		
	замечательных пределов.		



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.01 13.02.11

Редакция № 1 Изменение №1 Лист 9 из 13 Экз. контрольный

	Практические занятия	4	
	Вычисление пределов функций различными методами.		
	Вычисление пределов функций с использованием первого и второго		
	замечательных пределов.		
Тема 4.2 Дифференцирование	Содержание учебного материала	8	
	Производная, её физический и геометрический смысл.	4	
	Производные сложной функции: тригонометрической, степенной,		
	показательной, логарифмической.		
	Практические занятия	4	
	Дифференцирование функций. Вычисление производной сложных		
	функций.		
	Исследование функций с помощью первой и второй производных и		
	построение графиков функций.		
Тема 4.3 Интегрирование	Содержание учебного материала	10	
	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличное	4	ОК 01-11
	интегрирование.		
	Приёмы интегрирования. Интегрирование простейших функций.		
	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.		
	Геометрический смысл определённого интеграла. Вычисление площади		
	плоской фигуры с помощью определённого интеграла.		
	Практические занятия	6	
	Вычисление определенного интеграла.		
	Интегрирование методом подстановки.		
	Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с		
	помощью определённого интеграла.		
Раздел 5	Дифференциальные уравнения. Ряды	22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	10	OK 01-11
Обыкновенные	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Задача	8	7



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.01 13.02.11

Редакция № 1 Изменение №1

Экз. контрольный

Лист 10 из 13

дифференциальные уравнения	Коши.		
	Линейные дифференциальные уравнения.		
	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		
	Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными		
	коэффициентами.		
	Практические занятия	2	
	Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	12	
Числовые последовательности	Числовые последовательности. Способы задания числовых	4	
и числовые ряды	последовательностей.		
	Свойства числовой последовательности.		
	Самостоятельная работа	8	OK 01-11
	Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности.		OK 01-11
	Числовые ряды. Основные понятия и свойства. Действия над рядами.		
	Признаки сходимости. Признаки сравнения. Исследование числовых рядов		
	на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера.		
	Разложение функций в ряд Маклорена.		
D(Основные численные математические методы в профессиональной	0	
Раздел 6	деятельности	8	ОК 01-11
Тема 6.1	Содержание учебного материала	6	OK 01-11
Численное интегрирование и	Численное дифференцирование. Приложение дифференциала к	2	
численное дифференцирование	приближённым вычислениям.		
математической подготовки	Самостоятельная работа	4	
лектромеханика Нахождение производных функции в точке х по заданной таблично			
	функции $y = f(x)$ методом численного дифференцирования.		OYC 01 11
	Численное интегрирование. Формулы прямоугольников, формула		OK 01-11
	Симпсона. Формула трапеций.		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.01 13.02.11

Редакция № 1 Изменение №1 Лист 11 из 13 Экз. контрольный

Решение обыкновенных Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера.		2	
дифференциальных уравнений	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера,		
методом Эйлера, методом	методом Рунге Кутта. Сравнительный анализ этих методов.		
Рунге Кутта			
Всего:		84	



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: **РП ЕН.01 13.02.11** Редакция № 1 Изменение №1 Лист 12 из 13

Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета математики.

Кабинет «Математика» оснащен оборудованием:

- интерактивная доска,
- организация рабочего места за компьютером,
- столы, стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная;

Техническими средствами обучения:

- видео двойка,
- DVD –проигрыватель,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор,
- АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И., Математика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ М.И.Башмаков. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Математика [Электронный ресурс] http://pstu.ru/title1/sources/mat



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП EH.01 13.02.11 Редакция № 1 Изменение №1 Лист 13 из 13 Экз.

контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: — значение математики в профессиональной деятельности; — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления	 понимание значения математики в профессиональной деятельности; понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; воспроизведение и объяснение понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; понимание основ интегрального и дифференциального исчисления. 	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, промежуточная аттестация в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами	 выбор и применение методов линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; правильное решение основных прикладных задач численными методами. 	оценка результатов выполнения практических занятий, промежуточная аттестация в форме экзамена