	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 1 из 14 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по УПР и М

Е. Д. Берлева

01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
 на базе основного общего образования
 базовая подготовка

2023 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> № _____	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Харьков Александр Александрович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 дисциплин профессионального цикла отделения
 «Машиностроение и энергетика»
 Протокол № 01


От 01.09.2023 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кораблева

Зам. директора по У и НМР О.А. Евтехова


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> № _____	Лист 3 из 15 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки
--------------------------------	--



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 5 из 15
Экз.
контрольный

	<ul style="list-style-type: none">электрооборудования;- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;- выполнять такие вид работ как пайка, лужение и другие;- читать электрические схемы различной сложности;- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;- применять безопасные приемы ремонта;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 4.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ПК 4.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 6 из 15
Экз.
контрольный

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
практики
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 7 из 15

Экз.
контрольный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 4.1 -4.3 ОК 1 – ОК 9	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	<ul style="list-style-type: none">- электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; паяние и лужение);- техническое обслуживание электрических машин и аппаратов;- сборка электромонтажных схем	Раздел 1. Правила техники безопасности.	6
			Раздел 2. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	54
			Раздел 3. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных и ремонтных работ.	48
Всего часов:				108



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 8 из 15
**Экз.
контрольный**

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			108
Раздел 1. Правила техники безопасности.			6
Тема 1. Правила техники безопасности.	1.1.1	Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность в мастерской	6
Раздел 2. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.			54
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	2.1.1	Разметка по шаблонам и чертежам	6
	2.1.2	Рубка, правка и гибка металла	6
	2.1.3	Приёмы резки различных заготовок	6
	2.1.4	Опиливание различных заготовок	6
	2.1.5	Сверление, зенкерование, рассверливание и нарезание резьб	6
	2.1.6	Технология клепки	6
	2.1.7	Технология пайки	6
	2.1.8	Соединение медных жил проводов пайкой	6
	2.1.9	Обучение способам изоляции	6
Раздел 3. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных и			48




Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 9 из 15
Экз.
контрольный

ремонтных работ.			
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных и ремонтных работ.	3.1.1	Разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводки согласно электрической схеме	6
	3.1.2	Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя	6
	3.1.3	Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя	6
	3.1.4	Монтаж схем автоматического пуска резервного электродвигателя	6
	3.1.5	Монтаж схем включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть	6
	3.1.6	Монтаж схем управления тельфером	6
	3.1.7	Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест	6
	3.1.8	Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест	6
Всего			108

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 10 из 14 Экз. контрольный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для сборки электрических схем.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса


Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 296 с.
2. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 592 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 240 с.
5. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 319 с.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> № _____	Лист 11 из 15 Экз. контрольный

6. Правила устройства электроустановок. СПб.: Издательство ДЕАН, 2013. – 706с.
7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. М.: Издательство Омега-Л, 2019. – 262с.


Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный сайт «Школа для электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://electricalschool.info/>
2. Информационный сайт «Сам электрик». [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://samelectrik.ru/>
3. Информационный сайт «Сайт электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fazanet.ru/>
4. Информационный сайт «электрика на производстве и в доме». [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://fazaa.ru/>
5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 12 из 15 Экз. контрольный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил техники безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ; – организация рабочего места слесаря – электрика; – технически грамотное и проведение слесарно – сборочных работ; – правильный выбор технологической оснастки: приспособлений, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 4.2 Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение прокладки и сращивания проводов электропроводов и кабелей; соединительных муфт, коробок; – соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами; – выполнение пайки, лужения, изолирования электропроводов и кабелей. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 4.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин; – выполнение заземления силовых установок; – проведение наладочных испытаний собранных отремонтированных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

	сопряженных с ними механизмов.	
--	--------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 14 из 15
Экз.
контрольный

	<ul style="list-style-type: none">– способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none">– способность организовывать работу коллектива и команды;– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;– знание требований к управлению персоналом;– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;– знание особенности социального и культурного контекста;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none">– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;– значимость профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 15 из 15

Экз.
контрольный

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">– умение соблюдать нормы экологической безопасности;– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none">– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">– способность работать с нормативно-правовой документацией;– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы