	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № __

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»
 Т.А. Советова
 23.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2020 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № __</i>	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики: Коробова Людмила Владимировна, методист, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 дисциплин профессионального цикла отделения
 «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 02
 от 22.09.2020 г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова

Эксперт от работодателя:

1. Филиал «Тулэнерго», начальник НРЭС, В.В. Шалимов
2. ООО «НГД», начальник ЭМО, В.А. Игнатов

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № __</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»


В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № __	Лист 5 из 19 Экз. контрольный

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 222 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики – 72 часа.



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 6 из 22

Экз.
контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (практическая подготовка)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (практическая подготовка), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 ОК 01 – 11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов	76	70	40	-	6	-	-	-
ПК 2.2 ОК 01 – 11	Раздел 2. Организация диагностики, контроля технического состояния и ремонта бытовой техники.	34	28	18	-	6	-	-	-
ПК 2.3 ОК 01 – 11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.	40	36	6	-	4	-	-	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72						72	-
	Всего:	222	134	30	-	16	-	72	-



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 7 из 22

Экз.
контрольный

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов		76	ПК 2.1 ОК 01 – 11	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		76		
Тема 1.1. Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов	Содержание учебного материала		ПК 2.1 ОК 01 – 11	
	1.	Введение		30
	2.	Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.		
	3.	Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.		
	4.	Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.		
	5.	Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры.		
	6.	Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов. Двигатели используемые в приводе стиральных машин.		
7.	Стиральные машины «мини».			



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 8 из 22

Экз.
контрольный

	8.	Ультразвуковой способ стирки. Беспроводные СМ.		ПК 2.1 ОК 01 – 11
	9.	Автоматические СМ.		
	10.	Бытовые холодильники. Их классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.		
	11.	Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.		
	12.	Приборы личного пользования. Электрические бритвы.		
	13.	Вентиляторы и фены. Массажные приборы.		
	14.	Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.		
	15.	Устройство и принцип действия швейных машин.		
	Практические занятия (практическая подготовка)		40	
	1.	Изучение схем регулирования частоты вращения коллекторных двигателей.		
	2.	Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей.		
	3.	Изучение схем электропривода миксеров и взбивалок.		
	4.	Изучение схем электропривода электромясорубок и универсальных кухонных машин.		
	5.	Изучение конструкции ВЧ печи.		
	6.	Изучение конструкции электрочайника и электроутюга. Изучение конструкций обогревателей.		
	7.	Изучение конструкций электровентиляторов и кондиционеров.		
	8.	Изучение устройства и принципа действия электрических бритв различных типов, фенов, массажёров.		
	9.	Изучение конструкций и схем электропривода пылесосов и полотёров.		
	10.	Изучение конструкции бытовых полуавтоматических и автоматических стиральных машин.		
	11.	Изучение электрооборудования бытовых стиральных машин.		
	12.	Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором.		
	13.	Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 9 из 22

Экз.
контрольный

	14.	Изучение устройства и принципа действия холодильника адсорбционного типа.		ПК 2.2 ОК 01 – 11
	15.	Изучение устройства и принципа действия холодильника компрессионного типа.		
	16.	Изучение электрооборудования холодильника.		
	17.	Изучение устройства и принципа действия электрифицированных инструментов.		
	18.	Изучение электрооборудования швейных машин.		
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление рефератов на темы: “Бытовые машины для кухни”, “Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции”, “Бытовой электрический инструмент”, “Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках”, “Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах”.			6	
Раздел 2. Организация диагностики, контроля технического состояния и ремонта бытовой техники			34	ПК 2.2 ОК 01 – 11
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			34	
Тема 2.1 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание учебного материала		10	ПК 2.2 ОК 01 – 11
	1.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.		
	2.	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.		
	3.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.		
	4.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 10 из 22

Экз.
контрольный

	Лабораторные занятия (практическая подготовка)		8	ПК 2.2 ОК 01 – 11
	1.	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах.		
	2.	Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.		
	3.	Замена ЭД в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки.		
	Практические занятия (практическая подготовка)		10	
	1.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
	2.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.		
3.	Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования.			
4.	Расчёт теплового реле для бытовых приборов.			
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Разработка технологических карт на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппаратуры в холодильниках.			6	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.			40	ПК 2.3 ОК 01 – 11
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			40	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 11 из 22

Экз.
контрольный

Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала		10	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики.		
	2.	Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.		
	3.	Функции технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.		
	4.	Методы обнаружения и определения мест технической неисправности электробытовых приборов.		
	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	1.	Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовой техники.		
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			2	
Тема 3.2 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	Содержание учебного материала		10	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.		
	2.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.		
	3.	Методика прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.		
	4.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
	Практические занятия (практическая подготовка)		4	
	1.	Изучение причин отказов электробытовой техники и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.		
	2.	Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектных ведомостей.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение №__

Лист 12 из 22

Экз.
контрольный

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2	ПК 2.3 ОК 01 – 11
Тема 3.3 Охрана труда и техника безопасности, применение передовых ресурсосберегающих технологий в процессах по обслуживанию бытовых машин и приборов	Содержание учебного материала		10
	1.	Охрана труда и техника безопасности при обслуживании и ремонте бытовой техники. Классификация бытовой техники по степени защиты от поражения электрическим током.	
	2.	Энерго- и ресурсосберегающие технологии при обслуживании и ремонте бытовой техники.	
	3.	Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте и обслуживании бытовой техники.	
Учебная практика: Виды работ: – Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории). – Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ. – Блендеры, миксеры, взбивалки. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. – Электромясорубки, универсальные кухонные машины. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. – Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. – Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.		72	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01 – 11
Всего:		222	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № __</i>	Лист 13 из 19 Экз. контрольный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: лабораторные стенды, компьютер, проектор, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, проектор, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники


1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника, М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М: Академия, 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф, Сентюрихин Н.И. Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
2. Клюева В.В. Справочник. Технические средства диагностирования: М: Машиностроение, 1989.
3. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. «Методы и средства измерений» М.: Академия, 2004.
4. Партала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
5. Паспорта бытовой техники.
6. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов - М.: Академия, 2003.
8. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия» - [Электронный ресурс] URL: www.labstand.ru

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № ___</i>	Лист 14 из 19 Экз. контрольный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия по профессиональному модулю осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на базе ФГОС специальности.

При реализации обязательной аудиторной нагрузки разделов профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» занятия носят практико-ориентированный характер и проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности.

При изучении профессионального модуля предусмотрено проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Освоению профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Электротехника и электронная техника»;
- «Охрана труда»;
- «Измерительная техника»;
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю модулей «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
2. Мастера: дипломированные специалисты с наличием 4-5 квалификационного разряда и с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов;– технически грамотно организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов в соответствии с требованиями регламентов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– производить наладку и испытания электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для диагностики бытовых машин и приборов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– производить диагностику и контроль технического состояния электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты при дефектации бытовых машин и приборов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение № __

Лист 16 из 19

Экз.
контрольный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– способность определять необходимые источники информации;– умение правильно планировать процесс поиска;– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;– верное выполнение оформления результатов поиска информации;– знание номенклатуры информационных источников,	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение № __

Лист 17 из 19

Экз.
контрольный

	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none">– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none">– способность организовывать работу коллектива и команды;– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;– знание требований к управлению персоналом;– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;– знание особенности социального и культурного контекста;	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none">– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью</p>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение № __

Лист 18 из 19

Экз.
контрольный

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– значимость профессиональной деятельности по профессии;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 2
Изменение № __

Лист 19 из 19

Экз.
контрольный

иностранном языках	направленности на государственных и иностранных языках.	процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none">– демонстрация знаний финансовых инструментов;– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;– умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы