	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № –	Лист 1 из 17 Экз. контр.

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по У и НМР

Е.Д. Берлева

22.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и
ремонту электрического и электромеханического оборудования
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2020 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 2 из 17 Экз. контр.

Лист согласования

Организация разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Филимонов Олег Вячеславович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

Офицерова Екатерина Александровна, зав. отделением, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 1
от 22.09.2020 г.

Председатель ПЦК: Кирьянова Т.В.

Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК», методист Коробова Л.В.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 3 из 17 Экз. контр.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.	6
3. Структура и содержание программы учебной практики.	7
4. Условия реализации программы учебной практики.	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	13

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 4 из 17 Экз. контр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:


С целью овладения указанным выше видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

получить практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 5 из 17 Экз. контр.

- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.

Контроль и оценка освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.01 при очной форме обучения осуществляется преподавателем по результатам защиты отчетов по практике (форма аттестации – зачет с оценкой).


В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в учебных мастерских колледжа.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, выделяемых по учебному плану на учебную практику по ПМ.01 - 144 часа.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 6 из 17 Экз. контр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики
по ПМ.01

Условное обозначение: РП ПП ПМ.01 23.01.03

Редакция № 1
Изменение № _


Лист
7 из 16

Экз.
контр.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики (практической подготовки) по ПМ.01

Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Наименование тем практики (практической подготовки)	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01. – ОК 11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Тема 1. Управление электрическими машинами.	36
			Тема 2. Техническое обслуживание механических элементов электроприводов.	18
			Тема 3. Техническое обслуживание электрических машин	30
			Тема 4. Техническое обслуживание аппаратов защиты, коммутации и управления низкого напряжения.	12
			Тема 5. Техническое обслуживание электрических сетей.	12
		Всего:		108

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 8 из 17 Экз. контр.

3.2 Содержание обучения по учебной практике (практической подготовке)

Укрупненные направления выполняемых работ учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
УП.01 по ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		108
Тема 1. Управление электрическими машинами.	Практические занятия (практическая подготовка)	36
	1. Подключение обмоток трёхфазного асинхронного двигателя по схемам «звезда» и «треугольник». Подключение обмоток машины постоянного тока с независимым, параллельным и последовательным возбуждением.	6
	2. Сборка схемы пуска трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором посредством нереверсивного контактора со световой индикацией и системой звуковой сигнализации с задержкой времени. Поиск возможной неисправности схемы.	6
	3. Сборка схемы реверсивного управления пуском трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Поиск возможной неисправности схемы.	6
	4. Сборка схемы управления пуском трёхфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором с ограничением пускового тока путём переключения обмотки статора с пусковой схемы «звезда» на рабочую схему «треугольник». Поиск возможной неисправности схемы.	6
	Сборка схемы нереверсивного управления пуском трёхфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. Поиск возможной неисправности схемы.	6



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по
ПМ.01

Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03


Редакция № 1
Изменение №

–

Лист
9 из 17

Экз.
контр.


		Сборка схемы управления пуском в функции времени и реверсом двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Поиск возможной неисправности схемы.	6
Тема 2. Техническое обслуживание механических элементов электроприводов.	Практические занятия (практическая подготовка)		18
	1.	Работы по разборке-сборке резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений.	6
	2.	Работы по выпрессовке-запрессовке подшипников.	6
	3.	Работы по обслуживанию механических передач (зубчатые, червячные, ремённые, фрикционные).	6
Тема 3. Техническое обслуживание электрических машин	Практические занятия (практическая подготовка)		30
	1.	Измерение сопротивления изоляции и обмоток ЭМ. Определение степени вибрации. Измерение нагрева деталей ЭМ.	6
	2.	Работы по частичному разбору и обслуживанию машин переменного тока: разборка вводных коробок и ревизия контактов; снятие крышек подшипников и обслуживание подшипников.	6
	3.	Работы по снятию крышек подшипников и обслуживанию подшипников (промывка, ревизия, смазка).	6
	4.	Снятие подшипниковых щитов, ревизия контактных колец и щёточного аппарата асинхронного двигателя с фазным ротором и синхронного двигателя. Сборка машины переменного тока.	6
	5	Работы по частичному разбору и обслуживанию коллекторных машин. Ревизия и обслуживание щёточно-коллекторного аппарата. Регулировка траверсы. Сборка машины.	6
Тема 4. Техническое обслуживание аппаратов защиты, коммутации и управления низкого напряжения.	Практические занятия (практическая подготовка)		12
	1.	Работы по обслуживанию распределительных щитов, шин,	6

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 10 из 17 Экз. контр.

		плавких предохранителей и автоматических выключателей.	
	2.	Работы по ревизии и обслуживанию присоединительных контактов, силовых контактов и магнитной системы аппаратов коммутации и управления (рубильники, выключатели, контакторы, пускатели, реле).	6
Тема 5. Техническое обслуживание электрических сетей.	Практические занятия (практическая подготовка)		12
	1.	Работа по контролю, испытанию изоляции кабельных линий и определению места повреждения различными методами (относительные – импульсный, петли, абсолютный – индукционный)	6
	2.	Работа по контролю исправности оборудования распределительных устройств. Определение качества контактных соединений по их переходным сопротивлениям, падению напряжения и температуре.	6
		Всего:	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 11 из 17 Экз. контр.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля **ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** предполагает обязательную учебную практику, проводимую в рамках учебного плана по специальности в мастерских и лабораториях колледжа.

Оборудование мастерских:

- рабочие места;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- принципиальные и монтажные схемы оборудования;
- нормативная документация по организации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- лабораторные стенды;
- набор электроинструментов, приспособлений;
- комплекты плакатов.

4.2. Общие требования к организации учебной практики


Учебная практика при очной форме обучения по профессиональному модулю проводится концентрированно по окончании освоения междисциплинарного курса (МДК) по профессиональному модулю.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам, М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Кацман М.М. Электрические машины, М.: ИЦ «Академия», 2013 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
3. Кацман М.М. Электрический привод, М.: ИЦ «Академия», 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
4. Онищенко Г.Б. Электрический привод, М.: ИЦ «Академия», 2013.
5. Девочкин О.В. Электрические аппараты, М.: ИЦ «Академия», 2013.
6. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий, М.: ИЦ «Академия», 2009 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
7. Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций, М.: ИЦ «Академия», 2013.
8. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования, М.: ИЦ «Академия», 2006 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 12 из 17 Экз. контр.

Интернет-ресурсы


- Информационный портал энергетика [Электронный ресурс]/URL: www.eprussia.ru.
- Информационный электротехнический портал [Электронный ресурс]/URL: www.electrob.ru.
- Принципиальные электрические схемы [Электронный ресурс]/URL: www.electroshema.ru.
- Электросила [Электронный ресурс]/URL: www.electro-sila.ru.
- Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]/URL: www.pntdoc.ru.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика при очной форме обучения по профессиональному модулю проводится концентрированно по окончании освоения всего или части междисциплинарного курса (МДК) по профессиональному модулю.


4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера на производстве), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 13 из 17 Экз. контр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	– соблюдение инструкции по организации рабочего места, правил техники безопасности;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– техническое обоснование выбора рабочего инструмента, приспособлений, приборов в соответствии с требованиями нормативов, правил;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– чтение электрических чертежей и технологических карт;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– выполнение работ по наладке, регулированию и проверке электрического и электромеханического оборудования;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	– изложение сущности и назначения системы технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– выполнение работ, входящих в состав технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	– изложение методов технического контроля и диагностики работы электрического и электромеханического оборудования;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;	– наблюдение за выполнением практических заданий;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 14 из 17 Экз. контр.

		– защита отчета по учебной практике;
	– выполнение контроля режимов работы электрических машин, аппаратов с помощью приборов контроля и диагностики.	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	– составление отчетной документации по результатам технического обслуживания оборудования;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
	– составление технологических карт производства работ.	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять	– способность определять необходимые	текущий контроль и



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по
ПМ.01
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03

Редакция № 1
Изменение №
–

Лист
15 из 17
Экз.
контр.

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы




Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по
ПМ.01
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03

Редакция № 1
Изменение №
–

Лист
16 из 17
Экз.
контр.

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.01 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 17 из 17 Экз. контр.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы