	Министерство образования Тульской области государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 1 из 25 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 06.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 2 из 23 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 «Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин» № 2

Протокол № 01

от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.




Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №1


Лист 3 из 23

Экз.
контрольный

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 4 из 23 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 23 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА И ПРАВО)

1.1 Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности в соответствии с ФГОС СПО: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:


Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 6 из 23 Экз. контрольный

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;


- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 7 из 23 Экз. контрольный

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

знать:

- **биосоциальную сущность** человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- **тенденции развития** общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- **необходимость регулирования** общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- **особенности** социально-гуманитарного познания;

уметь:


- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природой среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 8 из 23 Экз. контрольный

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:


Всего учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 во взаимодействии с преподавателем 108 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 9 из 23 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего учебной нагрузки	108
во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>	


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 10 из 23 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание (включая экономику и право)


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.		1
Раздел 1. Человек и общество		10		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		2
	Практические занятия: Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со			4

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 11 из 23 Экз. контрольный


	стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	Практические занятия: Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Доклады по теме: «Свобода как условие самореализации личности», «Особенности современного мира».		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 12 из 23 Экз. контрольный


Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	2	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	4	2
	Практические занятия: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.				
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	2	Гуманизм. Добро и зло.	2	2
	Практические занятия: Долг и совесть. Моральный выбор. Виды искусств.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Рефераты по теме: «Государственные гарантии в получении образования», «Гуманизм. Добро и зло».				
Раздел 3. Экономика			28	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Экономика семьи.		
	2	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		
	3	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 13 из 23 Экз. контрольный


	Практические занятия: Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	
	1 Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		2
	2 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		2
	3 Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2
	Практические занятия: Роль фирм в экономике. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Подготовка докладов по тематике: «Основные рыночные структуры. Деньги. Процент. Частные и общественные блага».		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	4	
	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		2
	2 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2
	3 Человеческий капитал.		2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 14 из 23 Экз. контрольный


	Практические занятия: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		2
	2 Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2
	Практические занятия: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Подготовка докладов по тематике: «Основные проблемы экономики России и ее регионов».		
Раздел 4. Социальные отношения		18	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		2
	Практические занятия: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 15 из 23 Экз. контрольный


Социальные нормы и конфликты	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		2
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	Практические занятия: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений		2
	Практические занятия: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		4	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Сообщения по теме: «Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство».				
Раздел 5.			14	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 16 из 23 Экз. контрольный

Политика			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	2
	2	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2
	Практические занятия: Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		4
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2
	Практические занятия: Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		4

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 17 из 23 Экз. контрольный


	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Таблицы по теме: «Гражданское общество и государство». «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».		
Раздел 6. Право		22	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.		2
	2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2
	3 Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2
	Практические занятия: Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	2 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		2
	3 Право на благоприятную окружающую среду.		2
Практические занятия: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками.			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 18 из 23 Экз. контрольный

Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		4		
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		2	
	2.	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2	
	3.	Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность.		2	
	Практические занятия: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, конспектом, электронными источниками. Доклады по теме: «Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность».				
Всего:			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 19 из 23 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в

Интернет;

- мультимедиа-проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. А.Ф.Никитин, Г.Н.Грибанова, А.В.Скоробогатько, Д.С.Мартьянов. Обществознание 10 кл., Москва: Дрофа,2018.
2. А.Ф.Никитин, Г.И.Грибанова, Д.С.Мартьянов. Обществознание 11 кл., Москва: Дрофа,2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 20 из 23 Экз. контрольный

- Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
 10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.
 12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
 13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
 15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
 17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
 18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
 20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
 21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996 мая.
 22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. 2012. 9 мая.
 23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
 25. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
 26. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 21 из 23 Экз. контрольный

Интернет – ресурсы:


1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 22 из 23 Экз. контрольный


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме подведения итога.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природой среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 23 из 23 Экз. контрольный

<p>обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - устный опрос.
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам.
<p>Знать:</p>	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация;
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.11 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 24 из 23 Экз. контрольный

	- промежуточная аттестация;
особенности социально-гуманитарного познания.	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.