	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 1 из 14 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 04.09.2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № ___</i>

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Жуланова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 1
от 04.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Жуланова Е.С.


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № ___</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими специальностями и другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей;



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 5 из 14

Экз. контрольный


		<ul style="list-style-type: none">- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- общую производственную и организационную структура организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- формы организации и оплаты труда.
--	--	--

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	24
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 7 из 14 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической теории		14	
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.		
	Практические занятия Рассмотрение основных этапов развития экономической теории.	2	
Тема 1.2. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Общие проблемы экономического развития. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика. Модели экономических систем		
	Практические занятия Проработка основных экономических проблем общества: что производить? Как производить? Для кого производить?	2	
Тема 1.3. Экономический выбор	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Закон Энгеля.		
	Практические занятия Проработка вопросов по проблеме ограниченности ресурсов и их занятость.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 8 из 14

Экз. контрольный

	Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей).		
Раздел 2. Микроэкономика		14	
Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.		
	Практические занятия Фронтальный опрос по определению сущности инфраструктуры рынка. Определение рыночных институтов.	2	
Тема 2.2 Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Понятие, условия возникновения конкуренции. Виды конкуренции.		
	Практические занятия Проработка антимонопольного законодательства и государственного регулирования рынков в условиях конкуренции	2	
Тема 2.3 Рынок факторов производства	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.		
	Практические занятия Решение практических заданий по спросу и предложению труда. Решение практических заданий по системам заработной платы. Решение практических заданий по ренте и роялти.	2	
	Самостоятельная работа студентов Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рента. Цена земли.	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 14

Экз. контрольный

Раздел 3. Макроэкономика		26	
Тема 3.1. Национальная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Система национальных счетов: сущность и структура.		
	Практические занятия Решение практических заданий по основным макроэкономическим показателям	2	
Тема 3.2 Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Экономическое развитие и его уровень. Экономические циклы.		
	Практические занятия Построение схем и графиков по типам экономических кризисов. Рассмотрение особенностей современного экономического кризиса.	2	
Тема 3.3 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Инфляция. Сущность, виды и причины ее возникновения. Безработица. Сущность, причины и формы безработицы.		
	Практические занятия Рассмотрение целесообразности закона Оукена в современных условиях	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление план-схемы антиинфляционной политики государства.	2	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Бюджет и налоги. Государственные финансы. Государственный бюджет.		
	Практические занятия Решение практических заданий по определению величины налогов по видам	2	
Тема 3.5 Банковская система	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	1 Денежно-кредитная политика. Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок.		
	Практические занятия Заслушивание докладов по вопросу: «Банки и их функции».	2	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.13 13.02.11

*Редакция № 1
Изменение № __*

Лист 10 из 14

Экз. контрольный

	Заслушивание докладов по вопросу: «Банковская система».		
Тема 3.6 Особенности российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК.01-05 ОК.09 ОК.11 ПК. 3.1
	Практические занятия Предпринимательская среда и функции предпринимательства.		
	Самостоятельная работа студентов Организационно-правовые формы предпринимательства в России.	2	
	Зачетное занятие (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	56	

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 14 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономика [электронный учебник], М.: КНОРУС, 2010/
2. Кнышева Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации, М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008 (допущено к использованию на заседании ПЦК).
3. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике, Ростов н/Д, Феникс, 2011/
4. Ильин С.С., Васильева Т.И. Экономика. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2016.
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Учрежд./ И.В. Липсиц. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2018 г. -М.: Эксмо, 2015.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2018 г. - М.: Эксмо, 2015.
3. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана. - 2016.
4. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория.- СПб.: Питер.- 2016.
5. Базылев Н.И. Экономическая теория. - М.: ИНФРА-М. - 2016.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 14 Экз. контрольный

6. Зороастрова И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. Учебное пособие для преподавателей / Под ред. А.В. Аносова, С.Ф. Серегина. - М.: Маркет ДС. - 2016.


7. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10-11 классов / И.А. Ким. - М.: Вита-Пресс. 2016.

8. Основы экономики / Под ред. Н.Н. Кожевникова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия. 2016.

9. Практикум по экономической теории. /Под общей ред. С.Н. Ивашковского. - М.: МГИМО-Университет. - 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Электронный учебник. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy-bases.ru>;
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pntdoc.ru>;
3. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.globfin.ru>;
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru>;
5. Образовательный справочный портал по экономике. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economicus.ru>.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 13 из 14 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структура организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в 	<p>Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <p>обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, знает основную терминологию, владеет приемами самоконтроля, соблюдает правила безопасности, ориентируется в нормативно-правовой документации</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>



<p>рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none">- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- формы организации и оплаты труда.		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделений (организации)/	<p>Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним,правильно распределять свое рабочее время,умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой, умеет выполнять самостоятельные работы	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</p>