

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция №2</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 1 из 15 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 «02» 09. 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция №2</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 2 из 15</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Решетняк Дарья Романовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 01

от «02» 09. 2024 г.

Председатель ПЦК: Кузьменко Э.В.

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция №2</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 3 из 15</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция №2 Изменение №_	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: формирование общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем посредством анализа современных информационных источников, цифровых сервисов и платформ;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция №2 Изменение №_	Лист 5 из 15 Экз. контрольный

Объём образовательной программы (в академических часах) 56 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 40 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельная учебная работа – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (в академических часах)	<b>56</b>
всего во взаимодействии с преподавателем	<b>40</b>
в т.ч. практические занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа	<b>8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция №2  
Изменение №\_

Лист 6 из 15

Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>2</b>	<i>OK 01-06</i>
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2022 гг.). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</b> Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало Холодной войны. Сущность Холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	
<b>Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992-2024 гг.</b>		<b>26</b>	<i>OK 01-06</i>
<b>Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	СССР после Победы в Великой Отечественной войне. Борьба с космополитизмом. Смерть И.В. Сталина.	
	2	СССР в период 1953-1964 гг. Борьба за власть. Реформы Н.С. Хрущёва. СССР в период 1964-1982 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Правление Ю.В. Андропова и К.У.Черненко.	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций (медиаколлекций), интеллект-карт, анализ видеоматериалов по теме: «СССР в 1945-1985 гг.».		2	
<b>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<b>Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. М.С. Горбачёв и Б.Н. Ельцин. Выступление ГКЧП. Распад СССР и образование СНГ.</b> Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста Президента СССР.	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция №2  
Изменение №\_

Лист 7 из 15

Экз.  
контрольный

<b>Тема 2.3.</b> <b>Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000-2024 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста Президента РФ. Россия в постсоветский период. Осенний политический кризис 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Боевые действия на Северном Кавказе (1994-1996, 1999-2009). Дефолт 1998 г. Курс на укрепление вертикали власти. Вхождение Крыма в состав РФ. Доктрина «суверенной демократии», её сторонники и критики.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций (медиаколлекций), интеллект-карт, анализ видеоматериалов по теме: «Становление современной российской государственности».		2
<b>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур.</b> Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.	
	<b>Практические занятия</b> Изучение президентских выборов 2000, 2004, 2008, 2012, 2018, 2024 гг. Влияние выборов на политический курс.		2
<b>Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2024 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией.	
	2	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Политические процессы на Украине. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., «Революция роз» 2003 г.	
	3	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве.	
	<b>Практические занятия</b> «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция №2  
Изменение №\_

Лист 8 из 15

Экз.  
контрольный

<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>2</b>	<i>OK 01-06</i>	
<b>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2024 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв. (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания). Референдум по выходу Великобритании из ЕС (Брекзит) и его последствия. Проблема Северной Ирландии.		
<b>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2024 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности развития стран Центральной Европы. Восточный блок (ОВД, СЭВ). Вступление стран Центральной и Восточной Европы в ЕС и НАТО. Страны Балтии: Эстония, Латвия и Эстония на рубеже XX-XXI вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.		
<b>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Противоречия в развитии СФРЮ, сложившиеся к 1991 г. Боснийская война. Бомбардировки НАТО. Прекращение существования Югославии. Отделение Косово от Сербии.		
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2024 гг.</b>		<b>2</b>	<i>OK 01-06</i>	
<b>Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2022 гг.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			2
	Подготовка интеллект-карт по теме «Страны Американского континента в 1945-2024 гг. <b>США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период.</b> Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Отставка Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». <b>США на рубеже XX-XXI вв.</b> США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993–2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001–2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г. Победа Д. Трампа и первые итоги его президентства. Джорд Буш.			



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

*Редакция №2*  
*Изменение №\_*

Лист 9 из 15

**Экз.**  
**контрольный**

<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Внешняя политика США в 1945-2024 гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Роль США в международной политике после Второй мировой войны. Участие США в Холодной войне и в гонке вооружений. США и мировая финансовая система в XX-XXI вв.</b>        Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>				
<p><b>Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2024 гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки</b> изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.        Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.  <b>Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления.</b> Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>				
<p><b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2024 гг.</b></p>		<b>2</b>	<i>OK 01-06</i>		
<p><b>Тема 5.1.</b>  <b>Ближний и средний Восток в 1945-2022 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона.</td> </tr> </table>	1	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона.	2	
1	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона.				
<p><b>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии.</td> </tr> </table>	1	Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии.		
1	Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии.				



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция №2  
 Изменение №\_

Лист 10 из 15  
 Экз.  
 контрольный

2024 гг.		Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий.		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2024 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Китай в 1949-2024 гг.: экономические, политические и социальные аспекты. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме. Социально-экономическое и политическое развитие Индии, Китая, Монголии и Вьетнама.		
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2024 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950-1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра». Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Север и Юг: две Кореи.		
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2024 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.		
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945-2024 гг.</b>			<b>20</b>	<i>OK 01-06</i>
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.		
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Анализ информационных источников по темам: «Религия в современном мире», «Религия в секулярном обществе», «Диалог верующих и неверующих», «Реализация принципа свободы совести», «Религии в современной России».			
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Глобализация и экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия.		
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2	Проявления глобализации в социально-экономической сфере.		
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие глобальных проблем, их классификация. Причины обострения глобальных проблем в современном мире.		



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

*Редакция №2*  
*Изменение №\_*

Лист 11 из 15

**Экз.**  
**контрольный**

<p><b>современного мира.</b>  <b>Экологические проблемы.</b>  <b>Международный терроризм.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>          Экологические проблемы. Международный терроризм. (Изучение материалов документального фильма «Что такое терроризм»).</p>	<p align="center">2</p>			
<p><b>Тема 6.4.</b>  <b>Характерные особенности современной культуры.</b>  <b>Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="488 539 1877 667"> <tr> <td data-bbox="488 539 510 667">1</td> <td data-bbox="510 539 1877 667"> <b>Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b> Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.             </td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b>          Постмодернизм как тип культуры.          Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре.</p>	1	<b>Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b> Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.	<p align="center">2</p>	
1	<b>Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.</b> Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.				
<p><b>Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="488 847 1877 1193"> <tr> <td data-bbox="488 847 510 1193">1</td> <td data-bbox="510 847 1877 1193"> <b>Основные черты науки современности. Интернационализация науки.</b>            Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.            Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.         </td> </tr> </table>	1	<b>Основные черты науки современности. Интернационализация науки.</b> Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.	<p align="center">2</p>	
1	<b>Основные черты науки современности. Интернационализация науки.</b> Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.				
<p><b>Тема 6.6.</b>  <b>Художественная культура на рубеже XX – XXI вв.</b>  <b>Основные жанры современного искусства и литературы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="488 1225 1877 1441"> <tr> <td data-bbox="488 1225 510 1441">1</td> <td data-bbox="510 1225 1877 1441"> <b>Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе.</b>  <b>Визуализация современного искусства.</b> Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.            Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.         </td> </tr> </table>	1	<b>Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе.</b> <b>Визуализация современного искусства.</b> Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.	<p align="center">2</p>	
1	<b>Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе.</b> <b>Визуализация современного искусства.</b> Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.				



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГЭЭ.02 13.02.11

*Редакция №2  
Изменение №\_*

**Лист 12 из 15**

**Экз.  
контрольный**

		Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.		
<b>Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Футурология как попытка научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
	Зачет		2	
			<b>Всего:</b>	<b>56</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция №2</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 13 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- доска аудиторная,
- учебно-наглядные пособия по истории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2. ч./В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, - 5-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2018.- 400 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] / URL: <https://www.globalaffairs.ru/>
2. Мир Истории [Электронный ресурс] / URL: <http://www.historia.ru>
3. Сайт Государственного Исторического Музея [Электронный ресурс] / URL: <http://www.shm.ru/>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция №2 Изменение №_

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 7. Знание ретроспективного анализа развития отрасли.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений. Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены проверочные задания, задания для самостоятельной работы.	Оценка работы студентов на практических занятиях, устных и письменных ответов на уроках. Зачет с оценкой.
<b>Умения</b>		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно	Оценка работы студентов на практических занятиях, устных и



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция №2  
Изменение №\_

Лист 15 из 15

Экз.  
контрольный

<p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>3. Умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>4. Умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою специальность и жизнь.</p>	<p>письменных ответов на уроках. Зачет с оценкой.</p>
---	--	---