

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	Лист 1 из 14  Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР и М

Е. Д. Берлева

23.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**  
**«19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

базовая подготовка

2020 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 2 из 16</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Харьков Александр Александрович, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»

Протокол № 02  
от 22.09.2020 г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова

**Эксперт от работодателя:**

1. Филиал «Тулэнерго», старший мастер, В.Н. Черепяхин
2. АО «КМК», главный инженер, Е.А. Филаткин

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 3 из 16</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 4 из 16 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19861 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по **ПМ.04** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** по основному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 5 из 16  
Экз.  
контрольный

**Иметь  
практический  
опыт**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам электрических цепей.

**Уметь**

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- производить наладку и испытания электрического оборудования;
- выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;
- выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- прокладывать установочные провода и кабели;
- выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- работать пневмо- и электроинструментом;
- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 6 из 16 Экз. контрольный

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 4.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 4.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 4.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**

Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2

Изменение

№ \_\_\_\_\_

Лист 7 из 16

Экз.  
контрольный

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 8 из 16  
Экз.  
контрольный

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 4.1 -4.4 ОК 1 – ОК 11	ПМ.04 <b>Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность в мастерской.</li> <li>- Разметка по шаблонам и чертежам.</li> <li>- Рубка, правка и гибка металла</li> <li>- Приёмы резки различных заготовок</li> <li>- Опиливание различных заготовок</li> <li>- Сверление, зенкерование, рассверливание и нарезание резьб.</li> <li>- Технология клепки</li> <li>- Технология пайки</li> <li>- Соединение медных жил проводов пайкой.</li> <li>- Обучение способам изоляции</li> <li>- Разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводки согласно электрической схеме.</li> <li>- Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя.</li> <li>- Монтаж схем автоматического пуска резервного электродвигателя.</li> <li>- Монтаж схем включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть.</li> <li>- Монтаж схем управления тельфером.</li> <li>- Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест.</li> </ul>	<b>Раздел 1.</b> Правила техники безопасности.	<b>6</b>
			<b>Раздел 2.</b> Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	<b>42</b>
			<b>Раздел 3.</b> Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	<b>60</b>
	<b>Всего часов:</b>			<b>108</b>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

*Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

Лист 9 из 16  
**Экз.  
контрольный**

### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики (практической подготовки)

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</b>			<b>108</b>
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности.</b>			<b>6</b>
Тема 1. Правила техники безопасности.	1.1.1	Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность в мастерской.	6
<b>Раздел 2. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.</b>			<b>54</b>
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		54
	2.1.1	Разметка по шаблонам и чертежам.	6
	2.1.2	Рубка, правка и гибка металла	6
	2.1.3	Приёмы резки различных заготовок	6
	2.1.4	Опиливание различных заготовок	6
	2.1.5	Сверление, зенкерование, рассверливание и нарезание резьб.	6
	2.1.6	Технология клепки	6
	2.1.7	Технология пайки	6
	2.1.8	Соединение медных жил проводов пайкой.	6
2.1.9	Обучение способам изоляции	6	
<b>Раздел 3. Основные приемы и</b>			<b>48</b>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 10 из 16  
Экз.  
контрольный

<b>способы выполнения электромонтажных работ.</b>			
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		48
	3.1.1	Разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводки согласно электрической схеме.	6
	3.1.2	Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя.	12
	3.1.3	Монтаж схем автоматического пуска резервного электродвигателя.	6
	3.1.4	Монтаж схем включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть.	6
	3.1.5	Монтаж схем управления тельфером.	6
	3.1.6	Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест.	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 11 из 14</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

##### 1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

##### 2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для сборки электрических схем.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 12 из 16 Экз. контрольный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1</b> Выполнять слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение правил техники безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>– организация рабочего места слесаря – электрика;</li> <li>– технически грамотное и проведение слесарно – сборочных работ;</li> <li>– правильный выбор технологической оснастки: приспособлений, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
<b>ПК 4.2</b> Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение прокладки и сращивания проводов электропроводов и кабелей; соединительных муфт, коробок;</li> <li>– соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</li> <li>– выполнение пайки, лужения, изолирования электропроводов и кабелей.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
<b>ПК 4.3</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;</li> <li>– выполнение заземления силовых установок;</li> <li>– проведение наладочных испытаний собранных отремонтированных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 13 из 16 Экз. контрольный

	сопряженных с ними механизмов.	
--	--------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 14 из 16

Экз.  
контрольный

	<p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li></ul>	
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li><li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li></ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li><li>– знание требований к управлению персоналом;</li><li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li><li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li></ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li><li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>– знание особенности социального и</li></ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 15 из 16  
Экз. контрольный

	культурного контекста;	
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>– знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 16 из 16 Экз. контрольный

	в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы