	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 1 из 16 Экз. контр.

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по У и НМР

Е.Д. Берлева

02.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин
и приборов
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2021 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 2 из 13 Экз. контр.

Лист согласования

Организация разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики: Жаворонков Вячеслав Валентинович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла
отделения «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Н.В. Кораблева

Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Филатова Е.А.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 3 из 13 Экз. контр.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.	6
3. Структура и содержание программы учебной практики.	7
4. Условия реализации программы учебной практики.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	12

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 4 из 13 Экз. контр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным выше видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

получить практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;


уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;
- использовать в работе прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Контроль и оценка освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.02 при очной форме обучения осуществляется преподавателем по результатам защиты отчетов по практике (форма аттестации – дифференцированный зачет).

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ,


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 5 из 13 Экз. контр.

связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Количество часов, выделяемых по учебному плану на учебную практику по ПМ.02 - 72 часа.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 6 из 13 Экз. контр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
Условное обозначение: РП ПП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № _

Лист
7 из 13

Экз. контр.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики по ПМ.02

Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Наименование разделов практики	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1 - ПК 2.3 ОК 01 – ОК11	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Раздел 1. Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	6
			Раздел 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	66
		Всего:		72



3.2 Содержание обучения по учебной практике

Укрупненные направления выполняемых работ учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
УП.02 по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		72
Раздел 1. Техника безопасности.	Практические занятия (практическая подготовка)	6
	1. Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	6
Раздел 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	Практические занятия (практическая подготовка)	66
	1. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ.	6
	2. Блендеры, миксеры, взбивалки. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	3. Электромясорубки, универсальные кухонные машины. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	4. Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	5. Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6




Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № _

Лист
9 из 13
Экз.
контр.

	6.	Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	7.	Стиральная машина «Фея». Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	8.	Автоматические стиральные машины Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	9.	Электроинструменты. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	10.	Электрооборудование холодильника. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	11.	Приборы личного пользования. Электрические бритвы. Вентиляторы и фены. Массажные приборы Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	6
	Всего:		72

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 10 из 13 Экз. контр.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** предполагает обязательную учебную практику, проводимую в рамках учебного плана по специальности в мастерских и лабораториях колледжа.

Оборудование мастерских:

- рабочие места;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- принципиальные и монтажные схемы бытовых машин и приборов;
- нормативная документация по организации и обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- бытовые машины и приборы;
- набор электроинструментов, приспособлений;
- комплекты плакатов.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика при очной форме обучения по профессиональному модулю проводится концентрированно по окончании освоения междисциплинарного курса (МДК) по профессиональному модулю.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника, (согласовано к использованию на заседании ПЦК) М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения, М.: ИНФРА-М, 2021.

Дополнительные источники

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М: Академия, 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф, Сентюрихин Н.И. Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
3. Ключева В.В. Справочник. Технические средства диагностирования: М: Машиностроение, 1989.
4. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. «Методы и средства измерений» М.: Академия, 2004.
5. Паргала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _	Лист 11 из 13 Экз. контр.

6. Паспорта бытовой техники.
7. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
8. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов - М.: Академия, 2003.
9. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия» - [Электронный ресурс] URL:
www.labstand.ru

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера на производстве), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов;- технически грамотно организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов в соответствии с требованиями регламентов;- соблюдать требования безопасных условий труда;- производить наладку и испытания электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике;
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для диагностики бытовых машин и приборов;- соблюдать требования безопасных условий труда;- производить диагностику и контроль технического состояния электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике;
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты при дефектации бытовых машин и приборов;- соблюдать требования безопасных условий труда;- прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике;



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.02**

Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11

Редакция №

1

Изменение

№ _

Лист
13 из 13

Экз.
контр.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">- владение информацией о профессиональной области, о специальности и основных видах деятельности техника -электрика;- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;- самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.;- владение различными методиками поиска информации;- использование различных источников информации, включая электронные.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области; самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none">- выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.02**

Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11

Редакция №

1

Изменение

№ _

Лист
14 из 13

Экз.
контр.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none">- владение различными методиками поиска информации;- составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту в соответствии с унифицированными формами и согласно заданным условиям;- владение современными технологиями в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none">- использование различных источников информации, включая электронные;- работа с различными прикладными программами: MS Word, MS Excel.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение принципов профессиональной этики;- эффективное участие в деловом общении при решении профессиональных задач;- оптимальное планирование профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">- решение профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;- распределение обязанностей в коллективе в соответствии с поставленными целями.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none">- составление планов работы своей деятельности;- проведение самоанализа работы.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учебной практике;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">- использование новых технологий при решении профессиональных задач;- самостоятельная оценка	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение за выполнением практических заданий;– защита отчета по учеб-



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.02**

Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11

Редакция №

1

Изменение

№ _

Лист
15 из 13

Экз.
контр.

деятельности.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - владение различными методиками поиска информации; - использование различных источников информации, включая электронные.	ной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.