	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 1 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>


УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 04.09.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание  
 электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № ___</i>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Жуланова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 1  
от 03.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Жуланова Е.С.


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № ___</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.


В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

**знать:**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № ___</i>

- выбирать варианты решения экономических проблем;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;


**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

общей учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	20
зачетное занятие	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	1
– поиск информации в сети Интернет;	1
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	2
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 11

Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 - Семейная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		2
	2	Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.			
	Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета»				
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 - Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Доклад по видам депозитов и кредитов.			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 11

**Экз. контрольный**

Тема 2.2 – Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»				
Тема 2.3 - Финансовый рынок и инвестиции.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Доклад по теме: «Типичные ошибки инвесторов»			
<b>Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1 - Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Расчет налога на доходы физических лиц Государственная пенсионная система.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 9 из 11

Экз. контрольный

	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 - Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Как не стать жертвой кредитной махинации.			
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>42</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОП.14 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 10 из 11  Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, М.; ИЦ «Академия», 2019

###### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
2. <http://base.garant.ru/10105800/>
3. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  
<http://base.garant.ru/12124999/>
4. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138288/>
5. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10900200/>

###### Порталы

1. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>
4. Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>
5. Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>



#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.
- выделять значимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания
- выбирать варианты решения экономических проблем;	Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Итоговый контроль по дисциплине
<b>знать:</b>	
- экономические законы и понятия;	Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.