	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 1 из 12 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 01.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2021 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 2 из 12 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 1

от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» методист Филатова Е.А.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 12 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 12 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы философии» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.


1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 5 из 12 Экз. контрольный

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:


Всего часов: 56 часов;

Всего во взаимодействии с преподавателем: 48 часов;

Теоретическое обучение: 40 часов;

Практические занятия: 8 часов;

Самостоятельная работа: 8 часов

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 12 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего часов	56
Всего во взаимодействии с преподавателем	48
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	



Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 12
	Экз. контрольный	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		16	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	
	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.		2
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей.		2
	Практические занятия	4	
	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		
	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель).		
	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		
Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
изучение материала учебника, работа с источниками, подготовка докладов по темам: «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта».			



Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГЭЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 8 из 12
	Экз. контрольный	

Раздел 2. Человек - сознание - познание		10		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности. Современная философия о свободе и ответственности человека.	4	2	
	Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала 1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Самостоятельная работа обучающихся Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2
	Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		10		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение.	2	2	
	Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?	2	1
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	2	2	
	Практические занятия Искусство как феномен, организующий жизнь.	2		
	Самостоятельная работа студента	2		
	Составление тестовых заданий по теме: «Духовная жизнь человека».			




Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 12
		Экз. контрольный

Раздел 4. Социальная жизнь		18	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		2
	Практические занятия	2	
	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	
	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.		2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8	2
	Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Кризис современной цивилизации		
	Самостоятельная работа студента	2	
	Сообщение по теме: « Кохановский В.П. и др. гл.10, написание эссе».		
	Зачет	2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 12 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:


1. А.А.Горелов Основы философии, М.: Издательский центр «Академия»,2018.

Дополнительные источники:


1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
4. Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
5. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
6. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
7. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.
8. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.
9. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000.
10. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Ihtika. [Электронный ресурс]/URL:<http://www.ihitika.net>.
2. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://books.atheism.ru/philosophy/>.
3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://filosof.historic.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 12 Экз. контрольный

4. Бесплатная электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.zipsites.ru/>.
5. Философская и историческая электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://pstgu.r> <http://philosophylib1.narod.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 12 Экз. контрольный

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
знать:	
– основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.