

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 1 из 14 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР и М

Е. Д. Берлева

23.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**  
**«18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ**  
**ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
 электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

базовая подготовка

2020г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 2 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Харьков Александр Александрович, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»

Протокол № 02

от «22» 09.2020г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Заместитель директора по У и НМР О.А. Евтехова

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 3 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 **Выполнение работ по профессии рабочего «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.
ПК 4.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ПК 4.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»** по основному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 5 из 15  
Экз.  
контрольный

**Иметь практический опыт**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам электрических цепей.

**Уметь**

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- производить наладку и испытания электрического оборудования;
- выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;
- выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- прокладывать установочные провода и кабели;
- выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- работать пневмо- и электроинструментом;
- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 6 из 15 Экз. контрольный

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04. - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
ПК 4.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ПК 4.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 7 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 8 из 15  
Экз.  
контрольный

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
<b>ПК 4.1 -4.3</b> <b>ОК 1 – ОК 9</b>	<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии рабочего «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность в мастерской.</li> <li>- Разметка по шаблонам и чертежам.</li> <li>- Рубка, правка и гибка металла</li> <li>- Приёмы резки различных заготовок</li> <li>- Опиливание различных заготовок</li> <li>- Сверление, зенкерование, рассверливание и нарезание резьб.</li> <li>- Технология клепки</li> <li>- Технология пайки</li> <li>- Соединение медных жил проводов пайкой.</li> <li>- Обучение способам изоляции</li> <li>- Разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводки согласно электрической схеме.</li> <li>- Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя.</li> <li>- Монтаж схем автоматического пуска резервного электродвигателя.</li> <li>- Монтаж схем включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть.</li> <li>- Монтаж схем управления тельфером.</li> <li>- Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест.</li> </ul>	<b>Раздел 1.</b> Правила техники безопасности.	<b>6</b>
			<b>Раздел 2.</b> Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	<b>42</b>
			<b>Раздел 3.</b> Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	<b>60</b>
	<b>Всего часов:</b>			<b>108</b>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
практики  
Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 9 из 15  
Экз.  
контрольный

### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»</b>			<b>108</b>
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности.</b>			<b>6</b>
Тема 1. Правила техники безопасности.	1.1.1	Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожаробезопасность в мастерской.	6
<b>Раздел 2. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.</b>			<b>54</b>
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения слесарно-сборочных работ.	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		54
	2.1.1	Разметка по шаблонам и чертежам.	6
	2.1.2	Рубка, правка и гибка металла	6
	2.1.3	Приёмы резки различных заготовок	6
	2.1.4	Опиливание различных заготовок	6
	2.1.5	Сверление, зенкерование, рассверливание и нарезание резьб.	6
	2.1.6	Технология клепки	6
	2.1.7	Технология пайки	6
	2.1.8	Соединение медных жил проводов пайкой.	6
	2.1.9	Обучение способам изоляции	6
<b>Раздел 3. Основные приемы и способы выполнения</b>			<b>48</b>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 10 из 15  
Экз.  
контрольный

<b>электромонтажных работ.</b>			
Тема 1. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		48
	3.1.1	Разметка места установки выключателей, розеток, светильников, трасс электропроводки согласно электрической схеме.	6
	3.1.2	Монтаж схем управления электродвигателем с помощью магнитного пускателя.	12
	3.1.3	Монтаж схем автоматического пуска резервного электродвигателя.	6
	3.1.4	Монтаж схем включения трехфазного электродвигателя в однофазную сеть.	6
	3.1.5	Монтаж схем управления тельфером.	6
	3.1.6	Монтаж схем включения дистанционного управления электродвигателем с двух мест.	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 11 из 14 Экз. контрольный

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### 1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### 2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для сборки электрических схем.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 296 с.
2. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 592 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 240 с.
5. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 319 с.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУП.04 13.02.11	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение</i> № _____	<b>Лист 12 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

6. Правила устройства электроустановок. СПб.: Издательство ДЕАН, 2013. – 706с.
7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. М.: Издательство Омега-Л, 2019. – 262с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный сайт «Школа для электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://electricalschool.info/>
2. Информационный сайт «Сам электрик». [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://samelectrik.ru/>
3. Информационный сайт «Сайт электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fazanet.ru/>
4. Информационный сайт «электрика на производстве и в доме». [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://fazaa.ru/>
5. Энергетика. Электротехника. Связь. Первое отраслевое электронное СМИ ЭЛ № ФС77-70160 [электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.ruscable.ru/info/pue/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1</b> Выполнять слесарно-сборочных с применение необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение правил техники безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>– организация рабочего места слесаря – электрика;</li> <li>– технически грамотное и проведение слесарно – сборочных работ;</li> <li>– правильный выбор технологической оснастки: приспособлений, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
<b>ПК 4.2</b> Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение прокладки и сращивания проводов электропроводов и кабелей; соединительных муфт, коробок;</li> <li>– соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</li> <li>– выполнение пайки, лужения, изолирования электропроводов и кабелей.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
<b>ПК 4.3</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;</li> <li>– выполнение заземления силовых установок;</li> <li>– проведение наладочных испытаний собранных отремонтированных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11	Редакция № 2 Изменение № _____	Лист 14 из 15 Экз. контрольный

	сопряженных с ними механизмов.	
--	--------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов (слесарных, электромонтажных).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет – ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы с графическими	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РПУ.04 13.02.11

Редакция № 2  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 15 из 15

Экз.  
контрольный

	редакторами для чтения и построения электрических схем, использование прикладных программ при подготовке электронных презентаций.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li><li>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li><li>- определять качество выполненных работ.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование обучающимся повышение личностного и квалификационного уровня;</li><li>- принимать решения по выполнению заданий, контролировать технологический процесс.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.