

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 1 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 02.09.2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.11 Обществознание (включая экономику и право)

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2017 г.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 2 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Жуланова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 1  
от 01.09.2017 г.

Председатель ПЦК: В.А. Илюшин

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 3 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### СОДЕРЖАНИЕ:

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 4 из 23<br>Экз. контрольный |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 года для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общеобразовательной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

➤ **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 5 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

➤ **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

➤ **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 6 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 7 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объём часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>162</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>108</b>         |
| в том числе:   |                    |
| <b>практические занятия</b>  | <b>54</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>54</b>          |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| Работа с конспектами, учебной и справочной литературой (по параграфам и главам, указанным преподавателем). | <b>27</b>          |
| Выполнение домашней работы.  | <b>13</b>          |
| Работа с интернет – ресурсами.   | <b>14</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>   |                    |

|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 8 из 23<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Обществознание (включая экономику и право)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала  | 3           |                  |
|  | 1   Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка докладов по тематике «Социальные науки. Специфика объекта их изучения»</i>  |             | 1                |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                    |  | <b>15</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|  | 1   Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. |             |                  |

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 9 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>         Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды<br/>         Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> | 4 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Подготовка докладов по тематике: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Потребности, способности и интересы»</i></p>  | 3 |   |
| <b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b> | <p>Содержание учебного материала.</p>   | 2 |   |
|  | <p>1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>  |   | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>         Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Подготовка докладов по тематике: «Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.»</i></p>   | 2 |   |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 10 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   | <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»</i>  |  |           |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Духовная культура человека и общества</b>  |   |  | <b>21</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Духовная культура личности и общества</b>  | Содержание учебного материала.  |  | 2         |   |
|   | 1   | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет»</i> |  | 1         |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Наука и образование в современном мире</b>  | Содержание учебного материала.  |  | 4         |   |
|   | 1   | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.  |           | 2 |
|   | 2   | Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом   |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.<br>Профессиональное образование.                         |  | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям»</i>   |  | 4         |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Мораль, искусство как элементы духовной</b> | Содержание учебного материала.  |  | 2         |   |
|   | 1   | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.   |           | 2 |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 11 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |  |  |           |  |   |
|--|--|--|-----------|--|---|
| <b>культуры</b>  | <b>Практические занятия.</b><br>Долг и совесть.<br>Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.<br>Свобода совести.<br>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств<br>Духовная культура, как будущее наследие общества |  | 2         |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Роль образования в жизни человека и общества»</i>   |  | 2         |  |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Экономика</b>   |  |  | <b>39</b> |  |   |
| <b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b> | Содержание учебного материала.   |  | 3         |  |   |
|  | 1  | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.  |           |  | 2 |
|  | 2  | Выбор и альтернативная стоимость   |           |  | 2 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика<br>Ограниченность ресурсов. Факторы производства.                              |  | 3         |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Составление примерного семейного бюджета</i>  |  | 3         |  |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>         | Содержание учебного материала.   |  | 4         |  |   |
|  | 1  | Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.  |           |  | 2 |
|  | 2  | Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства <sup>222</sup> |           |  | 2 |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 12 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основы менеджмента и маркетинга.<br>Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.<br>Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Основные рыночные структуры. Деньги. Процент. Частные и общественные блага».</i>  | 4 |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Рынок труда и безработица</b>           | Содержание учебного материала.   | 4 |   |
|   | 1   Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.   |   | 2 |
|   | 2   Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.   | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.<br>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Причины безработицы и трудоустройство»</i>  | 4 |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Основные проблемы экономики России.</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |   |
|   | 1   Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.   |   | 2 |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 13 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| <b>Элементы международной экономики</b>          | <b>Практические занятия.</b><br>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. |   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Основные проблемы экономики России и ее регионов»</i>   |   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>            |  |   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b> | Содержание учебного материала  |   | 2         |   |
|  | 1  | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.      |   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Социальная стратификация. Виды социальных норм»</i>   |   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>    | Содержание учебного материала  |   | 3         |   |
|  | 1  | Девииантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  |           | 2 |
|  | 2  | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.  |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.   |   | 3         |   |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 14 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Пути разрешения социальных конфликтов.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Социальные конфликты»</i>   | 3  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Важнейшие социальные общности и группы</b>                         | Содержание учебного материала  | 3  |   |
|   | 1   Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.   |    | 2 |
|   | 2   Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений  |    | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.<br>Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 3  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»</i>  | 3  |   |
| <b>Раздел 5.</b><br><b>Политика</b>   |  | 18 |   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Политика и власть.</b><br><b>Государство в политической системе</b> | Содержание учебного материала.   | 3  |   |
|   | 1   Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.   |    | 2 |
|   | 2   Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.  |    | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов —  | 3  |   |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 15 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>основные особенности развития современной политической системы.<br/>         Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.<br/>         Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.<br/>         Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/> <i>Подготовка докладов по тематике: «Правовое государство, понятие и признаки»</i></p>  | 3         |   |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Участники политического процесса</b> | Содержание учебного материала.   | 3         |   |
|  | 1   Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  |           | 2 |
|  | 2   Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.  |           | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>         Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России<br/>         Избирательная кампания в Российской Федерации.<br/>         Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.<br/>         Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.<br/>         Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/> <i>Подготовка докладов по тематике: «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»</i></p> | 3         |   |
| <b>Раздел 6.</b><br><b>Право</b>                           |  | <b>42</b> |   |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Правовое регулирование</b>           | Содержание учебного материала.   | 3         |   |
|  | 1   Юриспруденция как общественная наука. Система права: основные институты,   |           | 2 |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 16 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
| <b>общественных отношений</b>  |    | отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.  |   |   |
|  | 2  | Нормативные правовые акты и их характеристика.<br>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ  |   | 2 |
|  |    | <b>Практические занятия.</b><br>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>Правовые отношения и их структура..<br>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков   | 3 |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Юридическая ответственность и ее задачи»</i>  | 3 |   |
| <b>Тема 6.2<br/>Основы конституционного права Российской Федерации</b> |    | Содержание учебного материала  | 5 |   |
|  | 1. | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.   |   | 2 |
|  | 2  | Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.   |   | 2 |
|  | 3  | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.   |   | 2 |
|  |    | <b>Практические занятия.</b><br>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.<br>Право на благоприятную окружающую среду.<br>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы<br>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 5 |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право»</i>  | 5 |   |
| <b>Тема 6.3<br/>Отрасли российского права</b>                          |    | Содержание учебного материала.   | 6 |   |
|  | 1. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.<br>Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование   |   | 2 |

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 17 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

|  |    |   |            |        |
|--|----|---|------------|--------|
|  |    | предпринимательской деятельности.   |            |        |
|  | 2. | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.<br>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  |            | 2      |
|  | 3  | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |            | 2<br>2 |
|  |    | <b>Практические занятия.</b><br>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность<br>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  | 6          |        |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><i>Подготовка докладов по тематике: «Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право»</i>   | 6          |        |
|  |    | <b>Всего</b>  | <b>162</b> |        |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 18 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.  
 Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Никитин А.Ф. Обществознание, 10 класс, М.: Дрофа, 2014
4. Никитин А.Ф. Обществознание, 11 класс, М.: Дрофа, 2014

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | Лист 19 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
26. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 20 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

28. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
29. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
30. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-
31. научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
32. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
33. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
34. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
35. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
36. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
37. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
38. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
39. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
40. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]/URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru);
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]/URL: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru);
4. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс]/URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru);
5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]/URL: [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com).

|   |   |                              |                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                      |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 21 из 23<br>Экз.<br>контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>                          |
| <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> |
| <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природой среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> |
| <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> |
| <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>                          |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №1

Лист 22 из 23

Экз.  
контрольный

|  |  |
|--|--|
| информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  |  |
| <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | - оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;<br>- дифференцированный зачёт.                    |
| <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;                          | - оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;<br>- устный опрос.                                |
| <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  | - устный опрос;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;                                |
| <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.                 | - оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам.   |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <b>биосоциальную сущность</b> человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;            | - устный опрос;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;<br>- дифференцированный зачёт. |
| <b>тенденции развития</b> общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  | - устный опрос;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;<br>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;<br>- дифференцированный зачёт. |
| <b>необходимость регулирования</b> общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                                    | - устный опрос;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- проверка домашней работы;  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП УД.11 13.02.11   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №1</i> | <b>Лист 23 из 23</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>  |
| <b>особенности</b> социально-гуманитарного познания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- проверка домашней работы;</li> <li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul> |