	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.02</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 1 из 14 Экз. контр.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

Е.Д. Берлева

22.02.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2020 г.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.02</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.02 13.02.11</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	<b>Лист 2 из 14</b>  <b>Экз. контр.</b>

### Лист согласования

**Организация разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:** Жаворонков Вячеслав Валентинович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла  
отделения «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 04 от «22» 02.2020 г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПУ», методист Коробова Л.В.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.02</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.02 13.02.11</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	<b>Лист 3 из 14</b>  <b>Экз. контр.</b>

### Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.	6
3. Структура и содержание программы учебной практики.	7
4. Условия реализации программы учебной практики.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	12

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.02</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 4 из 14  Экз. контр.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным выше видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

#### получить практический опыт:


- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

#### уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;
- использовать в работе прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Контроль и оценка освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.02 при очной форме обучения осуществляется преподавателем по результатам защиты отчетов по практике (форма аттестации – дифференцированный зачет).

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 180 часов.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.02</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 5 из 14 Экз. контр.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ППСЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики  
по ПМ.01

Условное обозначение: РП ПП ПМ.02 23.01.03

Редакция № 1  
Изменение № \_


Лист  
6 из 13

Экз.  
контр.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики по ПМ.02

Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Наименование разделов практики	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	<b>ПК 2.1 - ПК 1.3</b> <b>ОК 01. – ОК 09.</b>	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	<b>Раздел 1.</b> Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	36
			<b>Раздел 2.</b> Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	174
		<b>Всего:</b>		<b>180</b>

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по <b>ПМ.01</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист <b>7 из 14</b> Экз. контр.

### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Укрупненные направления выполняемых работ учебной практики	Содержание учебного материала	Объем ча- сов
1	2	3
<b>УП.02 по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</b>		<b>180</b>
<b>Раздел 1. Техника безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	12
	2. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.	12
	3. Техническое обслуживание, определение неисправностей бытовых приборов. Способы их устранения.	12
	4. Организация рабочего места по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.	6
<b>Тема 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>114</b>
	1. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Обзор общих способов устранения неисправностей и методов их устранения.	12
	2. Ведение документации по учету оборудования, формированию дефектной ведомости.	12
	3. Блендеры, миксеры, взбивалки. Техническое обслуживание и	18



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по  
ПМ.01

Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03

Редакция № 1  
Изменение №


–

Лист  
8 из 14

Экз.  
контр.


		определение неисправностей. Способы их устранения.	
	4.	Электромясорубки, универсальные кухонные машины. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	5.	Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	6.	Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	7.	Электрокондиционеры, электровоздухоочистители, машины для уборки помещений, электроинструмент. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
<b>Тема 3. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1.	Исследование методов диагностики и порядка контроля технического состояния бытовой техники. Измерение уровня шума бытовых электроприборов и машин.	12
	2.	Проектирование порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники. Оформление нормативно-технической документации. Подготовка отчетной документации по практике.	12
		<b>Всего:</b>	<b>180</b>



	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.01</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.02 23.01.03</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	<b>Лист 9 из 14</b> <b>Экз. контр.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.01</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 10 из 14 Экз. контр.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** предполагает обязательную учебную практику, проводимую в рамках учебного плана по специальности в мастерских и лабораториях колледжа.

Оборудование мастерских:

- рабочие места;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- принципиальные и монтажные схемы бытовых машин и приборов;
- нормативная документация по организации и обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- бытовые машины и приборы;
- набор электроинструментов, приспособлений;
- комплекты плакатов.

##### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика при очной форме обучения по профессиональному модулю проводится концентрированно по окончании освоения междисциплинарного курса (МДК) по профессиональному модулю.

##### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы


###### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника, М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М: Академия, 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

###### Дополнительные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф, Сентюрихин Н.И. Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
2. Ключева В.В. Справочник. Технические средства диагностирования: М: Машиностроение, 1989.
3. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. «Методы и средства измерений» М.: Академия, 2004.
4. Партала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
5. Паспорта бытовой техники.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.01</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	<b>Лист 11 из 14</b>  <b>Экз. контр.</b>


6. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов - М.: Академия, 2003.
8. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

### Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия» - [Электронный ресурс] URL:  
[www.labstand.ru](http://www.labstand.ru)

### 4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

**Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера на производстве), осуществляющих руководство учебной практикой:** наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

	<b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики по ПМ.01</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист <b>12 из 14</b> Экз. контр.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- технически грамотно организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов в соответствии с требованиями регламентов;</li> <li>- соблюдать требования безопасных условий труда;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических заданий;</li> <li>– защита отчета по учебной практике;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для диагностики бытовых машин и приборов;</li> <li>- соблюдать требования безопасных условий труда;</li> <li>- производить диагностику и контроль технического состояния электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических заданий;</li> <li>– защита отчета по учебной практике;</li> </ul>
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты при дефектации бытовых машин и приборов;</li> <li>- соблюдать требования безопасных условий труда;</li> <li>- прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических заданий;</li> <li>– защита отчета по учебной практике;</li> </ul>



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.01**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03

*Редакция № 1*  
*Изменение №*  
–

**Лист  
13 из 14**  
**Экз.  
контр.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Проверяемые показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность участия в выполнении практических заданий по профессиональному модулю;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– использование на практике типовых унифицированных методов и способов выполнения практических работ в области технического обслуживания и ремонта электробытовой техники и приборов;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– сопоставление результата практического задания поставленным задачам;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– оценка эффективности и качества выполняемых работ в соответствии с требованиями действующих нормативов, правил;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности;	



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.01**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03

*Редакция № 1*  
*Изменение №*  
–

**Лист  
14 из 14**  
**Экз.  
контр.**

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– использование современных средства коммуникации для эффективного поиска нормативно-технической документации, каталогов современного оборудования и др. информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– разработка и оформление отчетной документации, рефератов, презентаций, технологических карт, расчетных заданий с использованием современных ИКТ;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– творческое взаимодействие обучающихся и преподавателей при решении профессиональных задач учебной практики;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– повышение уровня самообразования в области профессионального и личностного развития с целью быть конкурентоспособным на современном рынке труда, быть всесторонне развитой личностью в современном обществе;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области современной электроэнергетики, их применение в практике.</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>