

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 1 из 14 Экз. контр.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

Е.Д. Берлева

22.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2020 г.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 2 из 14 Экз. контр.

Лист согласования

Организация разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики: Жаворонков Вячеслав Валентинович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла
отделения «Машиностроение и энергетика»

Протокол № 04 от «22» 02.2020 г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПУ», методист Коробова Л.В.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 3 из 14 Экз. контр.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.	6
3. Структура и содержание программы учебной практики.	7
4. Условия реализации программы учебной практики.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.	12

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 4 из 14 Экз. контр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным выше видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

получить практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;
- использовать в работе прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Контроль и оценка освоения программы практики по профессиональному модулю ПМ.02 при очной форме обучения осуществляется преподавателем по результатам защиты отчетов по практике (форма аттестации – дифференцированный зачет).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 180 часов.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 5 из 14 Экз. контр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ППСЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.



Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной практики
по ПМ.01

Условное обозначение: РП ПП ПМ.02 23.01.03

Редакция № 1
Изменение № _

Лист
6 из 13

Экз.
контр.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики по ПМ.02

Вид профессиональной деятельности	Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Наименование разделов практики	Объем часов
1	2	3	4	5
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1 - ПК 1.3 ОК 01. – ОК 09.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Раздел 1. Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	36
			Раздел 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	174
		Всего:		180

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 7 из 14 Экз. контр.

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Укрупненные направления выполняемых работ учебной практики	Содержание учебного материала	Объем ча- сов
1	2	3
УП.02 по ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		180
Раздел 1. Техника безопасности.	Содержание	42
	1. Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории).	12
	2. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.	12
	3. Техническое обслуживание, определение неисправностей бытовых приборов. Способы их устранения.	12
	4. Организация рабочего места по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.	6
Тема 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	Содержание	114
	1. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Обзор общих способов устранения неисправностей и методов их устранения.	12
	2. Ведение документации по учету оборудования, формированию дефектной ведомости.	12
	3. Блендеры, миксеры, взбивалки. Техническое обслуживание и	18



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.01**
Условное обозначение: **РП УП ПМ.02 23.01.03**

Редакция № 1
Изменение №
–

Лист
8 из 14
Экз.
контр.

		определение неисправностей. Способы их устранения.	
	4.	Электромясорубки, универсальные кухонные машины. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	5.	Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	6.	Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
	7.	Электрокондиционеры, электровоздухоочистители, машины для уборки помещений, электроинструмент. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.	18
Тема 3. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники	Содержание		24
	1.	Исследование методов диагностики и порядка контроля технического состояния бытовой техники. Измерение уровня шума бытовых электроприборов и машин.	12
	2.	Проектирование порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники. Оформление нормативно-технической документации. Подготовка отчетной документации по практике.	12
		Всего:	180

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 9 из 14 Экз. контр.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 10 из 14 Экз. контр.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля **ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** предполагает обязательную учебную практику, проводимую в рамках учебного плана по специальности в мастерских и лабораториях колледжа.

Оборудование мастерских:

- рабочие места;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- принципиальные и монтажные схемы бытовых машин и приборов;
- нормативная документация по организации и обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- бытовые машины и приборы;
- набор электроинструментов, приспособлений;
- комплекты плакатов.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика при очной форме обучения по профессиональному модулю проводится концентрированно по окончании освоения междисциплинарного курса (МДК) по профессиональному модулю.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника, М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М: Академия, 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф, Сентюрихин Н.И. Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
2. Ключева В.В. Справочник. Технические средства диагностирования: М: Машиностроение, 1989.
3. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. «Методы и средства измерений» М.: Академия, 2004.
4. Партала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
5. Паспорта бытовой техники.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №</i> –	Лист 11 из 14 Экз. контр.

6. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов - М.: Академия, 2003.
8. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия» - [Электронный ресурс] URL:
www.labstand.ru

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера на производстве), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № –	Лист 12 из 14 Экз. контр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов; - технически грамотно организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов в соответствии с требованиями регламентов; - соблюдать требования безопасных условий труда; - производить наладку и испытания электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для диагностики бытовых машин и приборов; - соблюдать требования безопасных условий труда; - производить диагностику и контроль технического состояния электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты при дефектации бытовых машин и приборов; - соблюдать требования безопасных условий труда; - прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.01**
Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03

Редакция № 1
Изменение №
–

**Лист
13 из 14**
**Экз.
контр.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Проверяемые показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность участия в выполнении практических заданий по профессиональному модулю;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– использование на практике типовых унифицированных методов и способов выполнения практических работ в области технического обслуживания и ремонта электробытовой техники и приборов;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– сопоставление результата практического задания поставленным задачам;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– оценка эффективности и качества выполняемых работ в соответствии с требованиями действующих нормативов, правил;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;	– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.
	– соотнесение принятых решений с мерой личной ответственности;	



**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики по ПМ.01**
Условное обозначение: РП УП ПМ.02 23.01.03

Редакция № 1
Изменение №
–

**Лист
14 из 14**
**Экз.
контр.**

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– использование современных средства коммуникации для эффективного поиска нормативно-технической документации, каталогов современного оборудования и др. информации, необходимой для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– разработка и оформление отчетной документации, рефератов, презентаций, технологических карт, расчетных заданий с использованием современных ИКТ;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– творческое взаимодействие обучающихся и преподавателей при решении профессиональных задач учебной практики;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– повышение уровня самообразования в области профессионального и личностного развития с целью быть конкурентоспособным на современном рынке труда, быть всесторонне развитой личностью в современном обществе;</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области современной электроэнергетики, их применение в практике.</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий; – защита отчета по учебной практике.</p>