	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»
 Т.А. Советова
 06.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i>	Лист 2 из 19 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Жаворонков В.В., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

Офицерова Екатерина Александровна, зав. отделением ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 дисциплин профессионального цикла отделения
 «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 01
 от 04.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Т.В. Кирьянова

Заместитель директора по У и НМР: О.А. Евтехова


Эксперт от работодателя:

1. Филиал «Тулэнерго», старший мастер, В.Н. Черепяхин
2. АО «КМК», главный инженер, Е.А. Филаткин

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 19 Экз. контрольный

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:


- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i>	Лист 5 из 19 Экз. контрольный

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 384 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.



2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 22

Экз.
контрольный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 1. Устройство, технические характеристики и особенности электрооборудования бытовых машин и приборов.	124	78	44	-	46	-	-	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 2. Организация диагностики, контроля технического состояния и ремонта бытовой техники.	42	30	16	-	12	-	-	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.	74	28	8	-	10	-	36	-
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	384	136	68	-	68	-	36	144



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 22

Экз.
контрольный

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство, технические характеристики и особенности электрооборудования бытовых машин и приборов		124	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		124	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие сведения о развитии бытовых машин и приборов, их классификация, назначение и область применения.		
Тема 1.1. Устройство, область применения, технические характеристики и особенности электрооборудования бытовых машин и приборов	Содержание учебного материала	32	3
	1. Особенности электрооборудования бытовых машин и приборов.		
	2. Блендеры, миксеры, взбивалки.		
	3. Электромясорубки, универсальные кухонные машины.		
	4. Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ.		
	5. Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Методика расчёта электронагревательных устройств.		
	6. Приборы для глажения белья: электроутюги, гладильные машины.		
	7. Приборы для микроклимата: обогреватели, вентиляторы, кондиционеры.		
	8. Электроприборы личного пользования: электрические бритвы, фены, массажёры.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 22

Экз.
контрольный

Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

9.	Пылесосы, полотёры.		
10.	Стиральные машины: типы, установка, принцип работы, конструкция.		
11.	Автоматические стиральные машины.		
12.	Бытовые холодильники: виды, конструкции и технические характеристики.		
13.	Особенности электропривода холодильника и приборы автоматики.		
14.	Электрифицированный инструмент: электродрели, электролобзики, шлифовальные машины.		
15.	Швейные машины.		
16.	Посудомоечные машины. Устройство.		
Практические занятия			
1.	Изучение схем регулирования частоты вращения коллекторных двигателей.	44	
2.	Изучение схем электропривода миксеров и взбивалок.		
3.	Изучение схем электропривода электромясорубок и универсальных кухонных машин.		
4.	Изучение конструкции ВЧ печи.		
5.	Изучение конструкции электрочайника.		
6.	Изучение конструкции электрoutюга.		
7.	Изучение конструкций электровентилляторов.		
8.	Изучение конструкций обогревателей.		
9.	Изучение конструкций кондиционеров.		
10.	Изучение устройства и принципа действия электрических бритв различных типов.		
11.	Изучение устройства и принципа действия фенов.		
12.	Изучение устройства и принципа действия массажёров.		
13.	Изучение конструкций и схем электропривода пылесосов и полотёров.		
14.	Изучение конструкции бытовых полуавтоматических стиральных машин.		
15.	Изучение электрооборудования бытовых стиральных машин.		
16.	Изучение устройства и принципа действия автоматических стиральных машин.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: **РП ПМ.02 13.02.11**

*Редакция № 1
Изменение №__*

Лист 10 из 22

**Экз.
контрольный**

	17.	Изучение устройства и принципа действия холодильника адсорбционного типа.		
	18.	Изучение устройства и принципа действия холодильника компрессионного типа		
	19.	Изучение электрооборудования холодильника.		
	20.	Изучение устройства и принципа действия электрифицированных инструментов.		
	21.	Изучение электрооборудования швейных машин.		
	22.	Технология разборочно-сборочных работ. Методы испытаний.		
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление рефератов на темы: “Бытовые машины для кухни”, “Бытовые машины для уборки и особенности их конструкции”, “Бытовой электрический инструмент”, “Аппаратура управления, используемая в бытовых холодильниках”, “Аппаратура управления, используемая в стиральных машинах”, “Электрическая схема швейной машинки Чайка”, “Кинематическая схема швейной машинки Чайка”. Самостоятельное изучение нормативных документов.			46	
Раздел 2. Организация диагностики, контроля технического состояния и ремонта бытовой техники			42	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			42	
Тема 2.1 Организация и планирование работы персонала по техническому обслуживанию и ремонту электробытовой техники			6	
	Содержание учебного материала			
	1.	Структура современного сервисного предприятия (центра).		1
	2.	Факторы, определяющие критерии конкурентоспособности сервисных центров.		
	3.	Ответственность персонала по выполнению должностных обязанностей в соответствии с законодательством РФ.		



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 11 из 22

Экз.
контрольный

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		4		
Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта электробытовой техники	Содержание учебного материала		8	
	1.	Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.		
	2.	Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике. Причины износов бытовых приборов и бытовой техники.		
	3.	Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.		
	4.	Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.		
	Практические занятия		16	
	1.	Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах.		
	2.	Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.		
	3.	Замена электродвигателей (ЭД) в бытовых машинах. Испытание ЭД в режиме наладки.		
	4.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
5.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.			
6.	Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования.			
7.	Расчёт теплового реле для бытовых приборов.			
8.	Расчёт переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовой техники.			



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 12 из 22

Экз.
контрольный

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Разработка технологических карт на замену подшипников в стиральной машине и релейно-контактной аппаратуры в холодильниках.		8	
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.		38	
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		38	
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала		6
	1.	Средства оценки технического состояния бытовой техники. Проблемы технической диагностики. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	
	2.	Функции технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.	
	3.	Методы обнаружения и определения мест технической неисправности электробытовых приборов.	
	Практические занятия		2
1.	Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовой техники.		
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		4	
Тема 3.2 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники	Содержание учебного материала		8
	1.	Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	2



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»


Редакция № 1
Изменение №__

Лист 13 из 22

Экз.
контрольный

Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11


	2.	Оценка качества изготовления электробытовой техники. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	6	
	3.	Методика прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.		
	4.	Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение причин отказов электробытовой техники и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.		
	2.	Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектных ведомостей.		
	3.	Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.		
Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			6	
Тема 3.3 Охрана труда и техника безопасности, применение передовых ресурсосберегающих технологий в процессах по обслуживанию бытовых машин и приборов	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Охрана труда и техника безопасности при обслуживании и ремонте бытовой техники. Классификация бытовой техники по степени защиты от поражения электрическим током.		
	2.	Энерго- и ресурсосберегающие технологии при обслуживании и ремонте бытовой техники.		
	3.	Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте и обслуживании бытовой техники.		
Учебная практика: Виды работ: – Техника безопасности. Электро и пожара безопасность при выполнении работ по обслуживанию и ремонту бытовой техники и приборов в мастерской (лаборатории). – Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Виды ремонтов. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием и порядком ведения работ. – Блендеры, миксеры, взбивалки. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения.			36	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 22 Экз. контрольный

<ul style="list-style-type: none"> – Электромясорубки, универсальные кухонные машины. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. – Приборы для подогрева пищи: электроплитки, электрогрили, электродуховки, электрокофеварки, печи СВЧ. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. – Приборы для нагрева воды: электрокипятильники, электрочайники, электросамовары. Техническое обслуживание и определение неисправностей. Способы их устранения. 		
Производственная практика: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Восстановление деталей различными способами. – Упрочнение деталей (повышение их износостойкости). – Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. – Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах. – Ремонт бытовых холодильных приборов. – Ремонт стиральных машин. – Ремонт электродвигателей, применяемых в бытовых машинах и приборах. – Ремонт электронагревательных приборов. – Ремонт электрифицированных инструментов. – Участие в организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. – Составление локальных актов. – Оформление технической документации. – Составление различных видов инструкций. – Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах. 	144	
Всего:		384

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 15 из 19 Экз. контрольный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: лабораторные стенды, компьютер, проектор, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, проектор, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники


1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника, М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М: Академия, 2011 (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф, Сентюрихин Н.И. Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М: Академия, 2014.
2. Ключева В.В. Справочник. Технические средства диагностирования: М: Машиностроение, 1989.
3. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. «Методы и средства измерений» М.: Академия, 2004.
4. Партала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
5. Паспорта бытовой техники.
6. Партала О.Н. Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов – М.: Наука и техника, 2010.
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов - М.: Академия, 2003.
8. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия» - [Электронный ресурс] URL: www.labstand.ru

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № __

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия по профессиональному модулю осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на базе ФГОС специальности.

При реализации обязательной аудиторной нагрузки разделов профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» занятия носят практико-ориентированный характер и проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности.

При изучении профессионального модуля предусмотрено проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Освоению профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Электротехника и электронная техника»;
- «Охрана труда»;
- «Измерительная техника»;
- ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования и опыта работы, соответствующего профилю модулей «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки) с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

1. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
2. Мастера: дипломированные специалисты с наличием 4-5 квалификационного разряда и с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для ремонта бытовых машин и приборов;– технически грамотно организовывать эксплуатацию, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов в соответствии с требованиями регламентов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– производить наладку и испытания электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты для диагностики бытовых машин и приборов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– производить диагностику и контроль технического состояния электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none">– рационально организовывать рабочее место, приспособления и инструменты при дефектации бытовых машин и приборов;– соблюдать требования безопасных условий труда;– прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовых приборов в соответствии с регламентами, инструкциями.	Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях, производственной практике.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
 профессионального модуля ПМ.02
 Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 18 из 19

Экз.
 контрольный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– активно участвует в моделировании производственных ситуаций при решении профессиональных задач; – эффективно организует работу по реализации поставленной задачи, оценивает результаты работы.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– аргументирует выбор принятого решения на этапах выполнения практических заданий и во время учебной практики; – объективно оценивает риски и последствия принятых решений при моделировании элементов рабочей ситуации.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет эффективный поиск информации, методов и способов, необходимых для решения поставленной задачи.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– эффективно применяет информационно - коммуникационные технологии при решении задач профессиональной направленности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	– демонстрирует внешнее и внутреннее взаимодействие	Текущий контроль и наблюдение за



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Условное обозначение: РП ПМ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 19 из 19

Экз.
контрольный

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллектива и команды; – демонстрирует умение по эффективному взаимодействию с потребителями услуг.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– демонстрирует эффективную организацию работы коллектива; – демонстрирует планирование коллективной деятельности в соответствии с выданным заданием	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует планирование своей деятельности в соответствии с выданным заданием; – демонстрирует самостоятельность в организации самообразования, повышения квалификации.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует мобильность, готовность к непрерывному обучению, освоению новых производственных технологий.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы