


| | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 1 из 15 Экз. контрольный |


УТВЕРЖДАЮ
 зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 14.02.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
 электромеханического оборудования (по отраслям)**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2019 г.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 2 из 15 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Лаврова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 06
 от 14.02.2019 г.

Председатель ПЦК: Е. И. Кусова


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Попова А.В.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 3 из 15 Экз. контрольный |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 4 из 15 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в состав укрепленной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 5 из 15 Экз. контрольный |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); работа с нормативными правовыми актами; подготовка рефератов, презентаций по темам; написание эссе. | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 6 из 15

Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | | 2 | |
| Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2017). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. | |
| | 2 | Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало Холодной войны. | |
| 3 | Сущность Холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США. | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 7 из 15

Экз.
контрольный

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992-2017 гг. | | 24 | |
| Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг. | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| 1 | Итоги Второй мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». | | |
| 2 | Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВАСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. | | |
| 3 | Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. | | |
| 4 | Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культуре личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. | | |
| 5 | Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. | | |
| 6 | Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. | | |
| 7 | Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 8 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | власти в октябре 1964 г. | | |
| | 8 | Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. | | |
| | 9 | Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. | | |
| | 10 | Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. | | |
| Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста Президента СССР. | | |
| | 2 | Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. | | |
| | 3 | Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР. | | |
| Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста Президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. | | |
| | 2 | Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 9 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева.</p> | | гг. Осенний политический кризис 1993 г. Ропуск советов. Принятие Конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. | | |
| | 3 | Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. | | |
| | 4 | Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. | | |
| | 5 | Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федерации, изменение порядка формирования палат парламента и пр.). Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Возвращение В. В. Путина на пост Президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события. | | |
| | <p>Практическое занятие Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии», её сторонники и критики.</p> | | | 2 |
| <p>Практическое занятие Поправки к Конституции Российской Федерации (2008, 2014 гг.), их предпосылки и значение.</p> | | | 2 | |
| <p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.</p> | <p>Практическое занятие Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии</p> | | 2 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 10 из 15

Экз.
контрольный

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира. | | |
| Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2017 гг. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и отстранение В. Януковича с поста Президента в феврале 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. | | |
| | 2 Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. | | |
| | 3 Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Выход Грузии из СНГ. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. | | |
| | Практическое занятие Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии. | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка докладов, рефератов по теме | 1 | | |
| Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв. | | 7 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 11 из 15

Экз.
контрольный

| Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2017 гг. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
|---|--|---|---|
| | 1 Положение стран Европы после Второй мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США. | | |
| | 2 Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в Британское Содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.). Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. | | |
| | 3 Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж.-М. ле Пен). | | |
| | 4 Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 12 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 5 | Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. | | |
| | 6 | Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм. | | |
| | Практическое занятие Референдум по выходу Великобритании из ЕС (Брекзит) и его последствия. Проблема Северной Ирландии. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебником, подготовка презентаций по теме, анализ текста Лиссабонского договора 2007 г. | | 1 | |
| Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2017 гг. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». | | |
| | 2 | Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. | | |
| | 3 | Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центральной Европы и России. Отношения с США и Западной Европой. Вступление ряда стран Центральной Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение №__

Лист 13 из 15

Экз.
контрольный

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие Страны Балтии: Эстония, Латвия и Эстония на рубеже XX-XXI вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. | 1 | |
| Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия. | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией (1992 г.). Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Международный трибунал по бывшей Югославии. Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. | | |
| | Самостоятельная работа Работа с текстом учебника, анализ текста Дейтонского соглашения 1995 г. | 1 | |
| Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2017 гг. | | 4 | |
| Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2017 гг. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Отставка Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». | | |
| | 2 США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993–2001). | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 14 из 15

Экз.
контрольный

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001–2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие Особенности выборной кампании 2016 г. Победа Д. Трампа и первые итоги его президентства.</p> | 1 | |
| <p>Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2017 гг.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | 1 |
| | <p>1 Роль США в международной политике после Второй мировой войны. Участие США в Холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p> | | |
| | <p>2 Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p> | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 15 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|
| Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2017 гг. | Содержание учебного материала | | 1 | 1 |
| | 1 | Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. | | |
| | 2 | Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. | | |
| | 3 | Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах. | | |
| Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2017 гг. | | | 6 | |
| Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945-2017 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 16 из 15

Экз.
контрольный

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | | демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам. | |
| Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945-2017 гг. | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партия. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Таиланда, Индонезии и Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время. | |
| Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2017 гг. | Практическое занятие | | 1 |
| | 1 | Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме. | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 17 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|----------|---|-----------|--|
| Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945-2017 гг. (Япония, Северная и Южная Корея). | 1 | Практическое занятие История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950-1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра». | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме «Территориальные претензии Японии на Курильские острова». | 1 | |
| Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг. | 1 | Практическое занятие Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Проблема статуса Западной Сахары. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. | 1 | |
| Раздел 6. Развитие мира в 1945-2017 гг. | | | 11 | |
| Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. | 1 | Практическое занятие Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России. | 1 | |
| Тема 6.2. Проявления глобализации в социально- | 1 | Практическое занятие Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и | 1 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
 Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
 Изменение № __

Лист 18 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| экономической сфере. | | постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. | | |
| Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. | 1 | Практическое занятие Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов по теме, написание эссе на тему «Глобализация – благо или угроза?» | 1 | |
| Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. | 1 | Практическое занятие Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. | 1 | |
| Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. | 1 | Практическое занятие Основные черты науки современности. Интернационализация науки. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Работа с текстом учебника, написание эссе на тему «Развитие науки и этические проблемы» | 1 | |
| Тема 6.6. Художественная культура на рубеже | 1 | Практическое занятие Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства | 1 | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__


Лист 19 из 15

Экз.
контрольный

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы. | Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов по теме | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие Футурология как попытка научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества. | 1 | |
| Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в. | Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов по теме | | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего: | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 20 из 15 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: ИЦ «Академия», 2011.
2. Деревянко А.П. История России: электронный учебник. — М.: КноРус, 2010.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М.: ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:


1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. — СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
2. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т. Гайдар. — М.: Изд-во «Дело», 2007.
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.
4. Ильин И.А. О русском национализме. — М.: Книжный мир, 2006.
5. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию. — М.: Эксмо, 2006.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. — М.: Изд-во «Международные отношения», 2006.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ |

7. Сидорина Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история. — М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006.
8. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию // Эксперт. — 2006. — № 43.
9. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. — М.: «Русское слово», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon>;
2. Международный трибунал по бывшей Югославии : официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icty.org/>;
3. Международный трибунал по Руанде : официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unictt.unmict.org/en/tribunal>;
4. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Журнал «ИНТЕЛРОС – Интеллектуальная Россия»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.intelros.ru/2007/04/16/leonid_poljakov_o_metodologii_makropoliticheskogo_analiza.html.

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11 | Редакция № 1 Изменение №__ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам тем; – проверка правильности решения ситуационных задач по образцу; – проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспресс-опросов; – фронтальных устных опросов; – тестирования по отдельным темам или блокам |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 23 из 15

Экз.
контрольный

| | |
|--|---|
| | <p>тем;</p> <ul style="list-style-type: none">– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины История
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 24 из 15

Экз.
контрольный

| | |
|---|---|
| | <p>задач по образцу;</p> <ul style="list-style-type: none">– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Текущий контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опросов;– фронтальных устных опросов;– тестирования по отдельным темам или блокам тем;– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>Периодический (рубежный) контроль: письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p> |