	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _</i>	Лист 1 из 13 Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О. А. Евтехова

01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
 на базе среднего общего образования
 очно-заочная форма обучения

2021 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 2 из 13 Контрольный Экз.

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кузьменко Элеонора Вадимовна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин №2


Протокол № 01

от 30.08.2021 г.

Председатель ПЦК Н.Н. Родичкина


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	Лист 3 из 13 Контрольный Экз.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 13 Контрольный Экз.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.


1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


Объем образовательной программы 60 часов, в том числе:
 всего во взаимодействии с преподавателем - 48 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 13 Контрольный Экз.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Всего во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося:	12
<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); - подготовка к семинарским занятиям - подготовка рефератов - подготовка презентаций по темам 	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение № _

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала 1 Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени Послевоенное устройство мира. Сущность холодной войны, Формирование двуполярного мира. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии.	2	2
	Практическое занятие 1 Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Доклад по теме: «Послевоенное устройство мира. Сущность холодной войны».	2	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. мира		16	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала 1 Итоги 2-й мировой войны для СССР. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Изменения в политической структуре управления СССР. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.	4	2




Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 7 из 13
Контрольный
Экз.

	2	Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л. И. Брежнева.		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки Перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Обострение национальных конфликтов в СССР. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Объявление независимости республиками Прибалтики. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		1
Тема 2.3. Становление современной российской государственности	Содержание учебного материала		2	
	1	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Конфликты на Северном Кавказе. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Принятие конституции РФ. Президентские выборы. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.		1
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления внешней политики современной России. Выстраивание отношений с США. Совместная борьба с международным терроризмом. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		1
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Белоруссии. Грузия.		1
	Практическое занятие		2	
	1	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.		
Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Работа с таблицей по теме: «Особенности развития среднеазиатских государств СНГ».		2		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		5	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала 1 Положение стран Европы после 2ой мировой войны. Великобритания: Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Франция: Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Германия: Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. Страны Балтии. Польша. Чехия и Словакия. Венгрия и Румыния в конце XX-нач. XXI в.	2	1
Тема 3.2. Распад Югославии и его последствия	Содержание учебного материала 1 Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Сообщение по теме: «Прекращение существования Югославии». Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центральной Европы и России.	1	
Раздел 4. Страны американского континента в 1945 – 2016 гг.		3	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	1




**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11

*Редакция № 1
Изменение № _*

**Лист 9 из 13
Контрольный
Экз.**


Внутренняя политика США в 1945-2016 гг. Внешняя политика США в 1945-2016 гг. Страны Латинской Америки в 1945-2016 гг.	1	США как лидер западного мира. Роли США в международной политике после 2-ой мировой войны. Особенности политического и социально-экономического строя стран Латинской Америки изучаемого периода. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой доклад по теме «Роли США в международной политике после 2-ой мировой войны».		1	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.			14	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. Индия и Индокитай в 1945-2016 гг. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945-2016 гг. Страны Дальневосточного региона в 1945-2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея). Страны Африки и Океании в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Образование государства Израиль. Объявление Индией независимости. Гражданская война в Китае. Япония после 2-ой мировой войны. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, проблемы стран Африки, после обретения ими независимости. Страны Африки в начале XXIв. Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Работа с таблицей по теме: «Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков». Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве.		4	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _</i>

Раздел 6. Развитие мира в 1945-2016 гг.		18	
Тема 6.1 Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Образование ООН. Религия в современном мире. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России		1
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере. Основные глобальные угрозы современного мира.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Понятие глобальных проблем. Постмодернизм как тип культуры. Основные черты науки современности.		2
	Практическое занятие	2	
	1 Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Футурулогия как попытки научного предсказания развития общества		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Доклад по теме: «Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе».		
	Зачет с оценкой	2	
	Итого:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 11 из 13 Контрольный Экз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **истории**.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История, Москва Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016.
2. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») М.:Аванта, 2002.
3. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») М.:Аванта, 2007.
4. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006.
5. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.
6. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М.: Клио-софт. 2012.

Интернет-ресурсы:


1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 12 из 13
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_	Контрольный Экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none"> – Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений. – Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. – На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. 	Наблюдение за выступлениями с рефератами. Ответы на вопросы. Контрольная работа, сдача зачёта.
Уметь:		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять	<ul style="list-style-type: none"> – Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и 	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №_

<p>взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. – Насколько успешно обучающийся может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. – Насколько обучающийся способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. 	<p>и контрольная работа, сдача зачёта.</p>
---	---	--