

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 1 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А.Евтехова  
 01.09.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
 на базе основного общего образования  
 очно-заочная форма обучения

2022 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 2 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Кузьменко Элеонора Вадимовна преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01

от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Н.Н. Родичкина

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 3 из 11</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
 во взаимодействии с преподавателем 48 часов;  
 практические занятия 8 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 11 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Общее количество часов на дисциплину</b>	<b>60</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий), подготовка сообщений, рефератов, написание эссе.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11
		Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Философия как любовь к мудрости, как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии.	2	1
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Аристотель, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия Средних веков: философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.		2
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1   Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		
	<b>Практические занятия</b> Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> И зучение материала учебника, работа с источниками, подготовка докладов по темам: «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта».	3	
<b>Раздел 2. Человек - сознание - познание</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 11
	<b>Экз.</b> <b>контрольный</b>	

<b>Человек как главная философская проблема</b>	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Современная философия о свободе и ответственности человека.		
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.		2
		Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Познание человеком окружающего мира. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
		Разработка тестовых заданий по теме: «Истина и заблуждение».		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение.			2
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения?			1
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие «искусство». Концепция человека и искусства. Гений - совершенный человек!? Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.			2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Искусство как феномен, организующий жизнь.			
		<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 8 из 11
		<b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

		Составление тестовых заданий по теме: «Духовная жизнь человека».			
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».				2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.				2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	2
	Кризис современной цивилизации: продовольственная, демографическая проблемы, проблема ресурсов и экологии. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.				
	<b>Практическое занятие</b>			2	
	Кризис современной цивилизации				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			3	
	Сообщения по теме: «Кохановский В.П. и др.гл.10,написание эссе».				
	<b>Зачет с оценкой</b>			2	
<b>Всего:</b>				<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 11  Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. А.А.Горелов Основы философии, Москва, Издательский центр «Академия»,2018.

##### Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. Для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М: Мысль, 1979.
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. - М: Молодая гвардия, 1993.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? // Что такое философия. - М.: Наука, 1991.
6. Сорокин ПА. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Изд-во политической литературы, 1992.
7. Толстой Л. Н. Путь жизни. - М.: Высшая школа, 1994.
8. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. - М.: Современник, 1989.
9. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. - М: Республика. 1992.
10. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990.
11. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. - М.: Владос, 2000.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Ihtika. [Электронный ресурс]/URL:<http://www.ihitika.net>.
2. Информационный сайт по философии. [Электронный ресурс]/URL:<http://books.atheism.ru/philosophy/>.

	<b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 11 Экз. контрольный

3. Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]/URL: <http://filosof.historic.ru/>.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.zipsites.ru/>.
5. Философская и историческая электронная библиотека. [Электронный ресурс]/URL: <http://pstgu.r> <http://philosophylib1.narod.ru/>.

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тулской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭСЭ.01 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 11 Экз. контрольный

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль в ходе аудиторных занятий. Оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий на практических занятиях. Написание эссе. Оценка результатов защиты докладов, сообщений. Итоговый контроль.
<b>знать:</b>	
– основные категории и понятия философии;	Оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта.
– роль философии в жизни человека и общества;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы философского учения о бытии;	Оценка выступления на практических занятиях.
– сущность процесса познания;	Оценка индивидуальных устных ответов.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка индивидуальных заданий.
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выступления на практических занятиях. Итоговый контроль.