

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 1 из 12 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2025 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 2 из 12 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Разработчик(и):

Пахомова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

Попова Наталья Павловна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин №1

Протокол № 01

от 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК Э.В. Кузьменко

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 3 из 12 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 4 из 12 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень), рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30.11.2022г. №14)).

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 5 из 12 Экз. контрольный

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; – использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> – различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 6 из 12 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
1. Основное содержание программы дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	32
самостоятельная работа	–
2. Профессионально-ориентированное содержание	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>8</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05	Редакция № 1	Лист 7 из 12 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

В содержании учебного материала полужирным шрифтом выделено профессионально-ориентированное содержание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение ЛГУ	2	
	2. Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке	2	
	3. Слова-указатели времени, выполнение ЛГУ	2	
	4. Построение утвердительного предложения. Выполнение ЛГУ	2	
	5. Построение отрицательного предложения. Выполнение ЛГУ	2	
6. Построение вопросительного предложения. Выполнение ЛГУ	2		
Тема 2. Наш колледж	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Чтение и перевод текста «Наш колледж»	2	
	2. Введение и актуализация лексики по теме	2	
3. Выполнение лексических упражнений	2		
Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Прилагательные качества –ing	2	
	2. Прилагательные состояния –ed	2	
3. Употребление so/such а перед прилагательными	2		
Тема 4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
 общеобразовательной дисциплины Иностранный язык
 Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05

Редакция № 1

Лист 8 из 12

Экз.
 контрольный

	2.	Выполнение лексических упражнений по теме	2	
Тема 5. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Конструкция to be going to	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Сравнение Present Simple и Present Continuous. Конструкция to be going to	2	
	2.	Выполнение лексическо-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 6. Простое будущее время Future Simple. Условные предложения 1 типа	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Простое будущее время: выполнение ЛГУ	2	
	2.	Условные предложения 1 типа: выполнение ЛГУ	2	
Тема 7. Внешность или характер. Друзья	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Лексика: Внешность	2	
	2.	Лексика: Характер	2	
Тема 8. Люди и социальные типы. Друзья. Местоимения в английском языке	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Лексика: Люди и социальные типы	2	
	2.	Лексика: Друзья Грамматика: виды местоимений в английском языке	2	
Тема 9. Жизнь молодежи и их проблемы. Предлоги в английском языке	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		6	
	1.	Чтение и перевод текста The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день	2	
	2.	Монологи по темам: Проблема «Проблема курения». Проблема «Подростковый алкоголизм»	2	
	3.	Знакомство с употреблением предлогов места и времени в английском языке, выполнение ЛГУ	2	



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
 общеобразовательной дисциплины Иностранный язык
 Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05

Редакция № 1

Лист 9 из 12

Экз.
 контрольный

Тема 10. Спорт нашей жизни. Популярные виды спорта Великобритании. Мой любимый вид спорта	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		6	
	1.	Введение лексики по теме: «Спорт», просмотр видеороликов по теме	2	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	3.	История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов. Монолог на тему: «Мое любимое занятие спортом» (с обязательным использованием фразовых глаголов)	2	
Тема 11. Роль технического прогресса. Знаменитые изобретатели	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Лексический материал по теме: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника	2	
	2.	Лексический материал по теме: Знаменитые изобретатели	2	
Тема 12. Знания, умения и навыки сварщика	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий		4	
	1.	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях Работа с текстом по теме. Аудирование	2	
	2.	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие монологической речи по теме	2	
Всего:			64	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 10 из 12 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- проектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Основная литература

1. Афанасьева О.В. Иностранный язык: 10 кл.: М.: Просвещение, 2023
2. Афанасьева О.В. Иностранный язык: 11 кл.: М.: Просвещение, 2023
3. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i>	Лист 11 из 12 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	ролевые игры; – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение практических работ; – наблюдение за участием в диалоге; – выполнение тестовых заданий; – оценка выполнения контрольной работы; – оценка участия в обсуждении увиденного; – оценка выполнения письменных работ; – тестирование; – оценка письменной практической работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	– ролевые игры; – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение практических работ; – наблюдение за участием в диалоге; – выполнение тестовых заданий; – оценка выполнения контрольной работы; – оценка участия в обсуждении увиденного; – оценка выполнения письменных работ; – тестирование; – оценка письменной практической работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	– ролевые игры; – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение практических работ; – наблюдение за участием



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа
общеобразовательной дисциплины Иностранный язык
Условное обозначение: РПОД.06 15.01.05

Редакция № 1

Лист 12 из 12

Экз.
контрольный

в диалоге;
– выполнение тестовых заданий;
– оценка выполнения контрольной работы;
– оценка участия в обсуждении увиденного;
– оценка выполнения письменных работ;
– тестирование;
– оценка письменной практической работы.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12

– ролевые игры;
– устный опрос;
– письменный опрос;
– выполнение практических работ;
– наблюдение за участием в диалоге;
– выполнение тестовых заданий;
– оценка выполнения контрольной работы;
– оценка участия в обсуждении увиденного;
– оценка выполнения письменных работ;
– тестирование;
– оценка письменной практической работы.