	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 1 из 10 Экз. контрольный


У Т В Е Р Ж Д А Ю
 Заместитель директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2024 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Харьков Александр Александрович, мастер ПО ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»


Протокол № 01

От 02.09.2024 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кораблева


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 3 из 10 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.


Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 5 из 10 Экз. контрольный

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:


Всего – 32 часа, в том числе:

- объем образовательной программы – 32 часа, включая:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателями – 28 часов;
- практические занятия – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	28
в том числе:	
Теоретические занятия	16
лабораторные работы и практические занятия (практическая подготовка)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 6 из 10 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
СГ.06 «Основы бережливого производства»		32	
Раздел 1. Основы бережливого производства		32	
Тема 1.1. Основы бережливого производства	Содержание	16	ОК 01–ОК 04, ОК 07
	1 История возникновения и концепция бережливого производства. Ключевые понятия		
	2 Сравнение традиционной производственной системы и бережливого производства		
	3 Действия, добавляющие ценности, и потери		
	4 Картирование потока создания ценности		
	5 Методы решения проблем		
	6 Методы и инструменты бережливого производства		
	7 Технологии вовлечения и мотивации персонала		
	8 «Фабрика процессов» - учебная производственная площадка применения инструментов бережливого производства		
	Практические занятия (практическая подготовка)	12	
	1 Практическое занятие №1 Принципы производственной системы Toyota (виды потерь)		
	2 Практическое занятие №2 Практика построения карты текущего состояния производственного потока создания ценности		
	3 Практическое занятие №3 Статистические методы анализа проблем		
	4 Практическое занятие №4 Система 5S		
5 Практическое занятие №5 Разработка кайдзен-предложений			
6 Практическое занятие №6 Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 7 из 10 Экз. контрольный

	Самостоятельная работа			
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы. Подготовка и защита докладов, сообщений, презентаций по пройденным темам		4	
2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы. Подготовка и защита докладов, сообщений, презентаций по пройденным темам			
Всего:			32	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства» Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 8 из 10 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- комплект учебно-методических материалов

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы бережливого производства: учебник / Н. С. Давыдова, Ю. А. Гуськова, Е. С. Куликова и др.; под общ. ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с. ISBN 978-5-0054-2678-9



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»
Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 9 из 10

Экз.
контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и концепцию бережливого производства;- основы картирования потока создания ценностей;- методы выявления, анализа и решения проблем производства;- инструменты бережливого производства;- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;- виды потерь и методы их устранения;- современные технологии повышения эффективности;- технологии внедрения улучшений;- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;- систему подачи предложений	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;- формулирует основные понятия бережливого производства;- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности;- владеет основными понятиями для картирования процесса;- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;- владеет основными методами выявления и анализа проблем;- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем;- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков;- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения;- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований;- описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений;- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по	<p>Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия.</p>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»
Условное обозначение: РП СГ.06 15.01.05

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 10 из 10

Экз.
контрольный

	улучшениям.	
Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач; - демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	