	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 1 из 15 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора по УПР и М  
 Е. Д. Берлева  
 02.09.2024 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки**  
**(наплавки)**

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

#### Разработчики:

Харьков Александр Александрович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 дисциплин профессионального цикла отделения  
 «Машиностроение и энергетика»  
 Протокол № 01


От 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК     Н.В. Кораблева

Зам. директора по У и НМР     О.А. Евтехова


#### Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК»     А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> № _____	Лист 3 из 15 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» по основному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках программы учебной практики осваиваются общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
ПК 4.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей	выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»**  
Условное обозначение: **РП УП.04 15.01.05**

Редакция № 1  
Изменение № \_\_\_\_\_

Лист 5 из 15  
Экз. контрольный

деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	конструкций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной  
практики «Частично механизированная сварка (наплавка)  
плавлением»**  
Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 6 из 15  
Экз.  
контрольный

	обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	




**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»**  
Условное обозначение: **РП УП.04 15.01.05**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 7 из 15  
Экз.  
контрольный

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</p>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: <b>РП УП.04 15.01.05</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 8 из 15 Экз. контрольный

иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.


Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 - 108 часов.




	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 9 из 15 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 4.1 -4.3 ОК 01–ОК 9	ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слесарные</li> <li>- Сборочные</li> <li>- Сварочные</li> <li>- Наплавочные</li> </ul>	Тема 1.1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	60
			Тема 2.1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	36
			Тема 3.1 Частично механизированная наплавка различных деталей	12
<b>Всего часов:</b>				<b>108</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 10 из 15 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	
<b>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	1.1.1	Инструктаж по технике безопасности при выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	6
	1.1.2	Подготовка полуавтомата к работе. Заправка аппарата проволокой и настройка к работе. Выбор параметров режима сварки	6
	1.1.3	Сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в нижнем пространственном положении шва	6
	1.1.4	Сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в вертикальном пространственном положении шва	6
	1.1.5	Сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в горизонтальном пространственном положении шва	6
	1.1.6	Сварка простых деталей и конструкций из углеродистой стали в потолочном положении шва	6
	1.1.7	Сварка труб различного диаметра. Неповоротные стыки труб в вертикальном пространственном положении шва	6
	1.1.8	Сварка труб различного диаметра. Неповоротные стыки труб в горизонтальном пространственном положении шва	6
	1.1.9	Сварка труб различного диаметра. Неповоротные стыки труб в наклонном пространственном положении шва	6
	1.1.10	Сварка труб различного диаметра. Неповоротные стыки труб в наклонном пространственном положении шва	6




**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной  
практики «Частично механизированная сварка (наплавка)  
плавлением»**  
Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

Лист 11 из 15  
**Экз.  
контрольный**

<b>Раздел 2. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</b>			<b>36</b>
Тема 2.1 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	2.1.1	Сварка стыковых соединений из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва	6
	2.1.2	Сварка угловых соединений из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва	6
	2.1.3	Сварка тавровых соединений из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва.	6
	2.1.4	Сварка нахлесточных соединений из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва	6
	2.1.5	Сварка поворотных стыков труб из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва	6
	2.1.6	Сварка неповоротных стыков труб из алюминия и его сплавов во всех пространственных положениях шва	6
<b>Раздел 3. Частично механизированная наплавка различных деталей</b>			<b>12</b>
Тема 3.1 Частично механизированная наплавка различных деталей	3.1.1	Выбор режима для частично механизированной наплавки	6
	3.1.2	Восстановительная наплавка.	6
<b>Всего</b>			<b>108</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 12 из 15 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие специальных помещений, представляющих собой учебные мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Сварочная мастерская для сварки металлов, полигон»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- комплект инструментов для подготовительно-сварочных работ;
- рабочие кабинки;
- аппарат для MIG/MAG сварки;

«Слесарная мастерская»:

- оборудованное место преподавателя;
- оборудованные места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- слесарные верстаки;
- поворотные слесарные тески;
- режущий инструмент;
- приспособления;
- измерительный инструмент.

#### 3.2. Общие требования к организации образовательного процесса


Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные источники:

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»</b> Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

газе: учебник / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 336 с. ISBN 978-5-0054-2398-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК 4.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением. Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их. Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением. Объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной  
практики «Частично механизированная сварка (наплавка)  
плавлением»**  
Условное обозначение: РП.УП.04.15.01.05

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 14 из 15

**Экз.  
контрольный**

	наплавки в защитном газе. Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Опрос, лист наблюдений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию	Опрос, лист наблюдений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	Опрос, лист наблюдений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Опрос, лист наблюдений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Опрос, лист наблюдений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос, лист наблюдений



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной  
практики «Частично механизированная сварка (наплавка)  
плавлением»**  
Условное обозначение: РП УП.04 15.01.05

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

**Лист 15 из 15**

**Экз.  
контрольный**

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Опрос, лист наблюдений
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Опрос, лист наблюдений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Опрос, лист наблюдений