

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 1 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

01.09.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: **15.01.05 Сварщик**

**(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2021 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 17</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Филатова Елена Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 01

от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК Е.А. Филатова

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 3 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 17 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки Ф от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-3)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО СПО: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, является профильной и изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 5 из 17 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» по данной рабочей программе обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**Личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных компетенций;

**Метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 17 Экз. контрольный

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**Предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 17 Экз. контрольный

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:  
 нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 108 часов,  
 в том числе:

- теоретические занятия 48 часов,
- практические занятия 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объём учебной нагрузки (всего)</b>	108
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	108
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	60
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 17  
Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы. Данные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии. Основные этапы развития информационного общества.		
	2   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	3   Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком.		
	4   Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информационное взаимодействие в системе, управление. Математическое и компьютерное моделирование систем управления.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Инструктаж по технике безопасности. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике. Получение информации на портале государственных услуг.			
<b>Тема 2. Математические основы информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления. Представление информации в двоичной системе счисления		
	2   Принципы обработки информации компьютером. Программный принцип работы ПК. Понятие алгоритма и способы его описания.		
	3   Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача данных. Архив информации, сжатие данных, использование программ – архиваторов.		
	4   Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующие и декодирующие устройства. Искажение информации при передаче по каналам связи. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 17  
Экз.  
контрольный

	<b>Практические занятия</b>	12		
	Дискретное представление текстовой информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. Криптография (алгоритмы шифрования). Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определение количества различных путей между вершинами). Сжатие данных при хранении графической и звуковой информации. Составление алгоритмов, решение задач на компьютере.			
<b>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1			Аппаратное и программное обеспечение компьютера Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
	2			Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Программное обеспечение мобильных устройств.
	3			Многообразие операционных систем, их функции.
	4			Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
	5	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы в компьютерных сетях.		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Компьютерное рабочее место для офиса. Организация труда на ПК. СанПин. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Технология проведения профилактических работ над средствами ИКТ: диагностика неисправностей.			
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1			Технологии создания текстовых документов. Средства создания и редактирования математических текстов.
	2			Создание рабочей книги и организация данных на рабочем столе.
	3			Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных.
	4	Понятие и назначение базы данных. Классификация БД. Таблицы.		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 17  
Экз.  
контрольный

	5	Представление об организации данных и системах управления базами данных.		
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание, форматирование объекта с использование проверки орфографии.          Редактирование графических изображений в среде текстового процессора.          Подготовка реферата в ТП с использование инструментов верстки.          Подготовка иллюстраций в текстовом редакторе с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.          Технические средства ввода графических изображений. Кадрирование изображений. Цветовые модели.          Работа с многослойными изображениями. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах          Создание и редактирование презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.          Создание и редактирование презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей с использованием мультимедийных средств.          Технология обработки числовой информации. Возможности электронных таблиц: обработка данных в среде.          Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм.          Разработка БД, создание и редактирование таблиц БД для задач различных предметных областей.          Типы запросов и их назначение.          Создание простых запросов на выборку информации по условию.          Создание отчетов и форм на основе различных баз данных.</p>	26	
<b>Тема 5. Работа в информационном пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.		
	2	Методы и средства создания сайта. Сопровождение сайта.		
	3	Социальная информатика. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.		
	4	Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Использование антивирусных средств. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 11 из 17  
Экз.  
контрольный

		информационной безопасности.		
	5	Использование антивирусных средств.		
		<b>Практические занятия</b> Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой. Создание и сопровождение сайта. Технология поиска информации в Интернете: по адресам, рубриктору поисковой системы Технология поиска информации по ключевым словам и профессиональный поиск Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Общение по электронной почте. Выполнение практического задания на портале Госуслуг.	16	
		<b>Зачетное занятие</b>	2	2
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 17 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика, учебник для учреждений студентов СПО, М.: ИЦ «Академия», 2018г.

###### Дополнительные источники:

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 10 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2013.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 11 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2014.

###### Интернет-ресурсы:

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 13 из 17 Экз. контрольный

4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>;
6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шацукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 14 из 17  Экз. контрольный
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Проведение бесед согласно темы занятия
осознание своего места в информационном обществе;	Проведение бесед согласно темы занятия
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Проведение бесед согласно темы занятия
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
<b>Метапредметных:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 15 из 17

Экз.  
контрольный

методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных проектных заданий, их защиты
<b>Предметных:</b>	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 16 из 17

Экз.  
контрольный

формального описания алгоритмов;	
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность представлений об	Наблюдение и оценка выполнения



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение № \_\_

Лист 17 из 17

Экз.  
контрольный

устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	практических заданий, лабораторных работ
сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ