

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №0</i>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

04.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на базе основного общего образования
очная форма обучения

2019 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №0</i>	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Харихонов Артём Юрьевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»,
 Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 1

Протокол № 1

от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК Кусова Е.И.

Эксперт:

Зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №0</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №0</i>	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний по одной или нескольким учебным дисциплинам.

Задачи:

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению коммуникативной и информационной компетенции;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 2 Изменение №0

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы **44 часа**, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем **44 часа**;
- из них практические занятия - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной программы	44
Всего во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> с оценкой.	



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05

Редакция № 2
Изменение №0

Лист 6 из 10

Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	2	1
	Практические занятия	4	
	1 Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.		
	2 Алгоритм работы над проектом.		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	8	
	1 Постановка проблемы исследований. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	6	2
	2 Актуальность и практическая значимость исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.		
	3 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практические занятия	2	
	1 Определение проблемы, темы, актуальности проекта, постановка целей и задач для формулирования гипотезы исследований		
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	
	1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап. Планирование. Основной этап. Заключительный.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Типы проектов. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира.		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
 Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05

Редакция № 2
 Изменение № 0

Лист 7 из 10
 Экз.
 контрольный

Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии).	4	2
	2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
	Практические занятия		4	
	1	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	2	«Базовые элементы фирменного стиля». «Оформление письменной части проекта».		
Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала		12	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	6	2
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление библиографического списка.		
	3	Выпускная квалификационная работа (ВКР) как проект. Структура ВКР. Требования к выполнению и оформлению.		
	Практические занятия		6	
	1	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		
	2	Оформление слайдов в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
	3	«Публичные пробы». Отчет о работе над проектом.		
Тема 6. Защита проекта	Содержание учебного материала		4	
	1	Презентация проекта. Оценивание собственного или группового проекта.	4	2
Всего:			44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение №0</i>	Лист 8 из 10 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Попкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2019.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие/ Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Спб.: КАРО, 2019.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012. (согласовано к использованию на заседании ПЦК);
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012. (согласовано к использованию на заседании ПЦК).

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011.
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов[Электронный ресурс] / URL: www.fcior.edu.ru

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 9 из 10
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 2 Изменение №0	Экз. контрольный

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]/URL: <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения дисциплины:	
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- навыки сотрудничества в учебно-исследовательской, проектной деятельности.	Защита групповых заданий проектного характера.
Метапредметные результаты освоения дисциплины:	
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	Оценка выполнения практических заданий.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценка выполнения практических заданий.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	Оценка выполнения практических заданий по поиску информации.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05

Редакция № 2
Изменение №0

Лист 10 из 10

Экз.
контрольный

владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
Предметные результаты освоения дисциплины:	
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин;	Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений. Дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта.