	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 12 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О.А. Евтехова
 02.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
 сварки (наплавки)**
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2021 г.

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 2 из 12 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Катыркина Татьяна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1
 от 01.09.2021 г.

Председатель ПЦК: Т.Т. Щипакина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. УВ отделом Ю.А. Трошина

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 12 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 12 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.


1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины **должны** отражать:

- сформированность представлений об экономической науке как системы теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения,

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 12 Экз. контрольный

изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.
- уметь применять цифровые технологии в работе с информацией и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

Знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации (в том числе с использованием интернет - ресурсов);
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.


1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента -108часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем– 72 часа;
т. ч. лабораторные работы и практические занятия – 33часа;
- самостоятельной работы студента -36часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе: лабораторные работы и практические занятия	33
Самостоятельная работа студента (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 12 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		16	
Основы экономической теории			
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Использование приложений или технических устройств (Zoom, Google Класс)		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.	2	
Тема 1.2. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая система. Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика. Общие проблемы экономического развития. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.		2
	Практические занятия Проработка основных экономических проблем общества: что производить? Как производить? Для кого производить?	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по моделям экономических систем на конкретных примерах	2	
Тема 1.3. Экономический выбор	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей)		2



государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины

Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05

Редакция № 1
Изменение
№__

Лист 7 из 12

Экз.
контрольный

	Практические занятия Проработка вопросов по проблеме ограниченности ресурсов и их занятость.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссвордов по изученной теме с применением онлайн кроссворд «Фабрика кроссвордов».	2	
Раздел 2. Микроэкономика		40	2
Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирова ния	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.		
	Практические занятия Фронтальный опрос по определению сущности инфраструктуры рынка. Определение рыночных институтов Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление тестов по изученной теме с использованием ИКТ	4	
Тема 2.2 Спрос	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о рынке. Спрос и его содержание		
	Практические занятия Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена».	2	
	Самостоятельная работа студентов Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.	2	
Тема 2.3 Предложение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.		
	Практические занятия Рыночное предложение. Равновесная цена	2	
	Самостоятельная работа студентов Последствия введения фиксированных цен.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	2



государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 12

Экз.
контрольный

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	1	Понятие цены. Функции цен. Цена товара.		
	2	Альтернативная стоимость		
	Практические занятия Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара		2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации с применением системы Google – документов на тему «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость»		2	
Тема 2.5 Теория конкуренции и монополии	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рыночные структуры. Модели современного рынка. Понятие, условия возникновения конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность.		
	2	Виды конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения.		
	Практические занятия Проработка антимонопольного законодательства и государственного регулирования рынков в условиях конкуренции		2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций по изученной теме с применением программы PowerPoint		4	
Раздел 3. Макроэкономика			52	2
Тема 3.1. Государство и экономика	Содержание учебного материала		4	
	1	Причины государственной Экспансии в экономику. Виды национализации. Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях		
	2	Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Тестирование с использованием Google формы на тему «Государство и экономика»		
	Практические занятия Решение практических заданий по основным макроэкономическим показателям.		2	
	Самостоятельная работа студентов Уровни и структуры национальной экономики. Подготовка рефератов по изученной теме		2	



государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 9 из 12

Экз.
контрольный


Тема 3.2 Доходы, расходы и сбережения. Заработанная плата	Содержание учебного материала		2	2
	1	Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения.		
	2	Расходы. Постоянные расходы. Переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля.	1	
	Практические занятия Построение схем и графиков по типам экономических кризисов. Рассмотрение особенностей современного экономического кризиса.		1	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и докладов по темам с применением системы Google – документов		2	
Тема 3.3 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инфляция. Сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица. Сущность, причины и формы безработицы.		
	Практические занятия Рассмотрение целесообразности закона Оукена в современных условиях.		2	
	Самостоятельная работа студентов Составление эссе на тему «Формы скрытой безработицы в современной России и в СССР»		2	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала		4	2
	1	Бюджет и налоги. Государственные финансы. Государственный бюджет.		
	2	Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Виды налогов в России.		
	Практические занятия Решение практических заданий по определению величины налогов по видам		2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и докладов по теме «Бюджетно-налоговая политика», с применением системы Google – документов		2	
Тема 3.5 Банковская система	Содержание учебного материала		4	2
	1	Формирование банковской системы. Современные банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок.		
	2	Кредит: сущность, принципы, функции и виды. Депозиты. Ипотечное кредитование. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная)		

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 12 Экз. контрольный

		деятельность. Тестирование с использованием Google формы на тему «Банковская система»		
		Практические занятия Заслушивание докладов по вопросу: «Банки и их функции». Заслушивание докладов по вопросу: «Банковская система».	2	
		Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов и докладов по темам с применением системы Google – документов	4	
Тема 3.6 Фондовая биржа		Содержание учебного материала	2	2
	1	Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа.		
		Практические занятия Основные операции на фондовой бирже. Современная фондовая биржа. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	2	
		Самостоятельная работа студентов Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка. Подготовка презентации с применением системы Google – документов	2	
Тема 3.7. Фирма – главное звено рыночной экономики		Содержание учебного материала	2	2
	1	Фирма и их задачи. Основные признаки фирмы. Виды фирм. Акционерное предприятие. Акционерные общества.		
		Практические занятия Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	2	
		Самостоятельная работа студентов Организационно-правовые формы предпринимательства в России.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Всего:			<i>108</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 12 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект законодательных и нормативных документов;
 - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим
 - выход в сеть Интернет;
 - мультимедиа проектор;
 - принтер;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Р.И.Хасбулатов. Экономика, 11 класс, М.: Дрофа, 2018 – 160с.
2. Р.И. Хасбулатов Экономика, 10 класс, М.: Дрофа, 2018 – 155с.

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012
2. Кайзер Ф.Й. Экономика, 10-11кл, М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2015 г. -М.: Эксмо, 2018.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 15 мая 2018 г. - М.: Эксмо, 2015.
5. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. - М.: Юнити-Дана. - 2016. - 600 с.
6. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория.- СПб.: Питер.- 2016. - 528 с.

Интернет-ресурсы:

1. Экономика. Электронный учебник. [Электронный ресурс].URL: <http://www.economy-bases.ru>;
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pntdoc.ru>;
3. Мировая экономика, финансы и инвестиции [Электронный ресурс]. URL:<http://www.globfin.ru>;

	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.05 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 12 из 12 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.
объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции	Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания
сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету/бюджет доходов и расходов, номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы	Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.
применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа
Знать:	
смысл основных теоретических положений экономической науки	Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.