

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 10 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

10.01.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2019г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 10 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Харихонов Артём Юрьевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 1

Протокол № 5

от 10.01.2019 г.

Председатель ПЦК Кусова Е.И.

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 3 из 10 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 10 Экз. контрольный

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы **44 часа**, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем **44 часа**;
- из них лабораторно-практических 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	44
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 10 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Введение.</b> Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Практическая работа № 1 Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. 2   Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом.		
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Постановка проблемы исследований. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	6	2
	2   Актуальность и практическая значимость исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.		
	3   Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1   Практическая работа № 3 Определение проблемы, темы, актуальности проекта, постановка целей и задач для формулирования гипотезы исследований			
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Этапы работы над проектом. Подготовительный этап. Планирование. Основной этап. Заключительный.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Практическая работа № 4 Типы проектов. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад.		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 10  
Экз.  
контрольный

	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> «Этапы работы над рефератом».			
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии).	4	2
	2	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Практическая работа № 5 Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	2	Практическая работа № 6 «Базовые элементы фирменного стиля». «Оформление письменной части проекта».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.			
<b>Тема 5. Правила оформления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	6	2
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	3	Оформление библиографического списка.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практическая работа № 7 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	2	Практическая работа № 8 Оформление слайдов в программе PowerPoint. «Оценивание собственного или группового проекта».		
	3	Практическая работа № 9 «Публичные пробы». «Отчет о работе над проектом».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад с презентацией. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).			



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 10  
Экз.  
контрольный

<b>Тема 6. Защита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к защите проекта. <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.			
<b>Тема 7. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Структура выпускной квалификационной работы . Оформление задания для выполнения выпускной квалификационной работы. Календарный план-график выполнения. Порядок сдачи и защиты выпускной квалификационной работы	2	2
	2	Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад с презентацией. Подготовка к защите проектов <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.			
<b>Всего:</b>			<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 10 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012. (согласовано к использованию на заседании ПЦК)
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012. (согласовано к использованию на заседании ПЦК)

##### **Дополнительные источники:**

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011.
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) ,
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]/URL: <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/URL: <http://school-collection.edu.ru>,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД 13 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 10 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- разрабатывать структуру конкретного проекта;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
-использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
-проводить исследования;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы и формулы;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
<b>Знать:</b>	
- типы и виды проектов;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
-требования к структуре проекта;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- виды проектов по содержанию;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.