

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i> | Лист 1 из 14 Экз. контрольный |

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А.Евтехова

12.03.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: **15.01.05 Сварщик**

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2019 г.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 2 из 14 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Жуланова Екатерина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»

Протокол № 6

от 12.03.2019 г.

Председатель ПЦК Е.С.Жуланова

Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 3 из 14 Экз. контрольный |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 4 из 14 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 5 из 14 Экз. контрольный |

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | Редакция № 1 Изменение №__ | Лист 6 из 14 Экз. контрольный |

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 108 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 108 часов:

из них 48 часов – теоретические занятия;

- 60 часов лабораторно-практические занятия.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i> | Лист 7 из 14 Экз. контрольный |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 108 |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия и лабораторные работы | 60 |
| Зачетное занятие | 2 |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 8 из 14
Экз.
контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 2 | 1 |
| Тема 1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | 2 |
| | 2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Организационные вопросы проведения практических занятий. Инструктаж по технике безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Инсталляция программного обеспечения, его использование (установка программы для просмотра информационных образовательных ресурсов, редакторов тестов, свободно распространяемы по сети Интернет). | | |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Среда программирования. Программная реализация несложного алгоритма | | |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Элементарная база компьютера. | | |
| | Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях. | | |
| | Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | | |
| | Запись информации на различные внешние носители | | |
| | Практические занятия | 14 | |
| Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | | |
| Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. | | | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 9 из 14
Экз.
контрольный

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Представление информации в различных системах счисления. | | |
| | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. | | |
| | Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. | | |
| | Основные алгоритмические конструкции языков программирования. | | |
| | Разработка несложного алгоритма решения задачи | | |
| | Компьютер как исполнитель команд. | | |
| | Программный принцип работы компьютера. | | |
| | Создание архива данных | | |
| | Извлечение данных из архива | | |
| Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | | 2 |
| | 2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места | | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Операционная система. | | |
| | Программное обеспечение внешних устройств | | |
| | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | | |
| | Графический интерфейс пользователя. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Объединение компьютеров в локальную сеть | | |
| Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей | | | |
| Сервер. Администрирование локальной компьютерной сети | | | |
| Защита информации, антивирусная защита. | | | |
| Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту | | | |
| Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | 2 |
| | 2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | 2 |
| | 2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | | 2 |
| | Лабораторные работы | 8 | |
| | Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | |
| | Использование возможностей офисных программ | | |
| Представление о программных средах компьютерной графики | | | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 10 из 14
Экз. контрольный

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев | | | |
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания, СМИ | | | |
| | Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций | | | |
| | Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Использование возможностей офисных программ при создании компьютерных публикаций. | | | |
| | Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий | | | |
| | Создание баз данных. | | | |
| Тема 5. Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | | 2 |
| | 2 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике | | | 2 |
| | 3 Возможности сетевого программного обеспечения | | | 2 |
| | | Лабораторные работы | 18 | |
| | | Примеры оборудования с программным управлением | | |
| | | Методы создания и сопровождения сайта. | | |
| | | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. | | |
| | | Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, и пр. | | |
| | | Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой | | |
| Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | | | | |
| Модем. Подключение модема. Создание ящика электронной почты | | | | |
| Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. | | | | |
| АСУ различного назначения, примеры их использования. | | | | |
| | Зачетное занятие | 2 | | |
| | | Всего: | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | Редакция № 1 Изменение № __ | Лист 11 из 14 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>;

| | | | |
|--|---|--|--|
|  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № __</i> | Лист 12 из 14 Экз. контрольный |

6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шауцукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.



4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| знать/понимать: | |
| – различные подходы к определению понятия «информация»; | текущий контроль знаний в форме устного опроса |
| – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| – назначение и функции операционных систем; | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| уметь: | |
| – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, презентаций; оценка самостоятельной работы, творческих индивидуальных заданий |
| – распознавать информационные процессы в различных системах; | текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий |
| – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, презентаций; оценка самостоятельной работы, творческих индивидуальных заданий |
| – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты |
| – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных |



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 14 из 14

Экз.
контрольный

| | |
|---|---|
| технологий; | заданий, их защиты |
| – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты |
| – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты |
| – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты |
| – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты |
| – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | текущий контроль знаний в форме устного опроса наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | |
| – эффективной организации индивидуального информационного пространства; | оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты. |
| – автоматизации коммуникационной деятельности; | оценка результатов исследовательских, проектных работ, результатов участия в конкурсах, предметных олимпиадах. |
| – эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, проектных заданий профессиональной направленности и их защиты. |