


|   |  |                              |                                     |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                              |                                     |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05  | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 1 из 12<br>Экз.<br>контрольный |

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова


01.09.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
 сварки (наплавки)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2020 г.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 2 из 12</b><br><br><b>Экз. контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Момчилова Юлия Владимировна, мастер п/о, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Транспортные средства»


Протокол № 1

от 31.08.2020 г.

Председатель ПЦК О.А. Жучкова


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Л.В. Коробова

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 3 из 12</b><br><br><b>Экз. контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 4 из 12<br>Экз. контрольный |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии в соответствии с ФГОС «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.


**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Российской Федерации;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи Российской Федерации по формированию социально -ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- приоритеты развития малого предпринимательства как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;


|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |  |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №_</i> | <b>Лист 5 из 12</b><br><br><b>Экз. контрольный</b> |

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:


- во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 6 из 12<br>Экз. контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Объём часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы (всего)</b>                 | <b>54</b>          |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>                      | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| <b>практические занятия</b>                                    | <b>18</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>18</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Подготовка докладов, рефератов по темам                        | <b>8</b>           |
| Разработка бизнес концепции                                    | <b>6</b>           |
| Работа с интернет – ресурсами                                  | <b>4</b>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i> |                    |

|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №1 | Лист 7 из 12<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                             | Объем часов   | Уровень освоения |   |
|--|---|---|------------------|---|
| 1  | 2   | 3   | 4                |   |
| <b>Введение</b>  | Предмет и задачи курса.   | 2   | 1                |   |
| <b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>  |   | <b>50</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |   |
|  | 1   | Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства.  |                  | 2 |
|  | 2   | Субъекты предпринимательской деятельности.  | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.  |   | 2                |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата по теме: История мировых брендов. |   | 2   |                  |   |
| <b>Тема 1.2 Малое предпринимательство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |   |
|  | 1   | Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. |                  | 2 |
|  | 2   | Создание собственного дела. Порядок регистрации предприятия.  | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Особенности регистрации индивидуального предпринимателя.<br>Особенности регистрации юридического лица.     |   | 2                |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата по теме:<br>Особенности регистрации предпринимателей в мировой практике. |   | 2                |   |
| <b>Тема 1.3 Система управления персоналом в предпринимательстве</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2                |   |
|  | 1   | Требования, предъявляемые к персоналу (по видам деятельности).  |                  | 2 |
|  | 2   | Методы отбора, подбора и набора персонала.  | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Права и обязанности работников по Трудовому кодексу РФ.   |   | 2                |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | 2   |                  |   |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05


Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 8 из 12

**Экз.  
контрольный**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Ответственность предпринимателя перед персоналом.  |   |   |
| <b>Тема 1.4<br/>Маркетинговое планирование предпринимательской деятельности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | 1   Определение потенциальных и возможных конкурентов.   |   | 2 |
|  | 2   Выбор маркетинговых коммуникаций.  |   | 2 |
|  | 3   Система сбыта продукции (услуг) предприятия.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Особенности рекламных кампаний в современном предпринимательстве.   | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по теме:<br>Разработка стратегии выхода предпринимателя на рынок. | 2  |   |   |
| <b>Тема 1.5<br/>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | 1   Общая характеристика системы налогообложения.  |   | 2 |
|  | 2   Виды налогов, в соответствии с режимами налогообложения.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Определение суммы налогов по правовым формам предпринимательской деятельности.<br>Административная и уголовная ответственность предпринимателя. | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата по теме:<br>Законные методы снижения налоговой базы.  | 2 |   |
| <b>Тема 1.6<br/>Технологический процесс</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | 1   Организация технологического процесса.   |   | 2 |
|  | 2   Особенности технологии производства продукции.   |   | 2 |
|  | 3   Особенности технологии предоставления услуг (по видам).  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Разработка технологического процесса производства продукции (предоставления услуг).   | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка технологической карты предприятия  | 2  |   |   |
| <b>Тема 1.7<br/>Риск как объективная составляющая предпринимательской</b>  | <b>Практические занятия</b><br>Сущность и классификация рисков.<br>Способы снижения предпринимательских рисков.  | 2 |   |




|   |   |                              |                                  |
|---|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 9 из 12<br>Экз. контрольный |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>деятельности.</b>  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата по теме:<br>Управление рисками на предприятии.  | 2         |   |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1 Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования.   |           | 2 |
|   | 2 Определение бизнес-идеи, бизнес-концепции.   |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Инвестиционный план. Собственный и заемный капитал.<br>Разработка кредитного календаря для предпринимателя.                                 | 2         |   |
| <b>Тема 1.9</b><br><b>Анализ результатов и оценка рисков проекта</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практические занятия.</b><br>Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности.<br>Анализ безубыточности. Оценка рисков. | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация бизнес-плана как инвестиционного предложения.   | 4         |   |
|   | <b>Зачетное занятие (дифференцированный зачет)</b>   | 2         | 2 |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|   |   |                              |                                   |
|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 10 из 12<br>Экз. контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, справочной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:


1. Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Санкт–Петербург, 2016.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ (ст. 48-123), ч. I от 30.11.1994 г. № 51-Ф.3.
2. О государственной регистрации юридических лиц: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-Ф.3.
3. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2013. – 208 с.
4. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2018. – 304 с.

##### Интернет-ресурсы:


1. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт МНС РФ.
2. <http://www.nalogi.com.ru> – журнал НАЛОГИ И ПЛАТЕЖИ.

|   |   |                              |                                   |
|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 11 из 12<br>Экз. контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| – разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес идеи                                | Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.   |
| – формировать инновационные бизнес идеи на основе приоритетов развития Российской Федерации    | Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания  |
| – ставить цели в соответствии с бизнес идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса | Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.  |
| – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса          | Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.  |
| – начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации                                | Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа   |
| – оформлять в собственность имущество  | Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.   |
| – формировать пакет документов для получения кредита   | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.                                 |
| – проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения                     | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.                                 |
| – анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги                          | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой. Итоговый контроль по дисциплине |
| – обосновывать ценовую политику  | Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.   |
| – составлять бизнес-план на основе современных программных                                     | Итоговый контроль по дисциплине  |

|   |   |                              |                                   |
|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                              |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОП.07 15.01.05   | Редакция № 1<br>Изменение №_ | Лист 12 из 12<br>Экз. контрольный |

|  |  |
|--|--|
| технологий   |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| – понятие, функции и виды предпринимательства  | Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.   |
| – задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики  | Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания  |
| – особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса  | Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.  |
| – порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания  | Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.  |
| – правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования                        | Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа   |
| – порядок лицензирования отдельных видов деятельности  | Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.   |
| – юридическую ответственность предпринимателя  | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.                                 |
| – формы государственной поддержки малого бизнеса   | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.                                 |
| – виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства | Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой. Итоговый контроль по дисциплине |
| – порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним  | Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.   |