	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

03.09.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих


#### 15.01.25 Станочник

(металлообработка)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2020 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ПЦК дисциплин  
 профессионального цикла отделений  
 «Сфера обслуживания»,  
 «Общественное питание  
 и технология обслуживания»


Протокол № 1

от 03.09.2020 г.

Председатель ПЦК      Г.И. Есина


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК»    Е.Н. Шаталова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.


Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

##### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты освоения программы дисциплины:**


- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов .

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 6 из 13 Экз. контрольный

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 13 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>Поиск дополнительной информации об интересных реализованных проектах в любой сфере деятельности</i>	5
<i>Поиск учебной, научной, научно-популярной литературы</i>	5
<i>Оформление пояснительной записки к проекту. Работа над презентацией проекта. Оформление тезисов</i>	4
<i>Подготовка к защите проекта</i>	4
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13  
Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Введение, цели и задачи курса. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b> Чему посвящён этот курс. Проектная и исследовательская деятельность студентов.	2	2
<b>Тема 2. Культура исследования и проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Проект. Многообразие проектов. Проектирование</b> Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно Многообразие проектов: технологические, социальные, экономические, организационные, смешанные, волонтерские. Негативные последствия проектов. Проектирование, его основные задачи. 2 <b>Волонтерские проекты и сообщества</b> Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выявление различий между проектированием и конструированием. Характеристика исследования как элемента проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск дополнительной информации об интересных реализованных проектах в любой сфере деятельности.	5	
<b>Тема 3. Самоопределение. Замысел проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности</b> Официальные программы, разработанные на федеральном уровне: ИКТ; здоровье, медицина и биотехнологии; транспорт будущего; энергетика будущего; новые материалы и их применение; среда жизни человека; города и поселения будущего и др. 2 <b>Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования</b> Проблема. Анализ существующей проблемной ситуации. Позиция. Видение проблемы с разных профессиональных позиций. 3 <b>Поиск недостающей информации</b>	6	2
			2
			2





**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
 Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25

Редакция № 1  
 Изменение №\_\_

Лист 9 из 13

Экз.  
 контрольный

		Информационный ресурс: книги, Интернет, социальное окружение. Объективность информации.		
		<b>Практические занятия</b> Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Характеристика ресурсов и бюджета проекта.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск учебной, научной, научно-популярной литературы.	5	
<b>Тема 4.</b> <b>Условия реализации проекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	<b>Планирование действий</b> Планирование действий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.		2
	2	<b>Источники финансирования проекта</b> Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевые ценные бумаги. дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.		2
	3	<b>Модели управления проектами</b> Контрольная точка. Дорожная карта.		2
	4	<b>Жизненный цикл проекта</b> Жизненный цикл проекта: выдвижение идеи – проработка замысла – реализация – рефлексия – переосмысление замысла. Жизненный цикл изделия: проектирование, конструирование, изготовление, эксплуатация, утилизация. Рефлексия.		2
		<b>Практические занятия</b> Составление примерного плана своего проекта. Определение факторов риска проекта.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление пояснительной записки к проекту. Работа над презентацией проекта. Оформление тезисов.	4	
<b>Тема 5.</b> <b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	<b>Оценка начального этапа исследования</b> Промежуточное экспертное исследование проекта.		2
	2	<b>Технологии при подготовке проекта</b> Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25

Редакция № 1  
Изменение №\_\_


Лист 10 из 13

Экз.  
контрольный

исследовательских работ	Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.		
	<b>Практические занятия</b> Определение позиции эксперта. Характеристика критериев оценки проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите индивидуального проекта.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>	<b>62</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак, Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций-М: «Просвещение», 2020.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в защите практического задания
- выделять объект и предмет исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- работать с различными информационными ресурсами;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	оценка результатов проектных заданий и их защиты
- оформлять и защищать учебно-	оценка результатов проектных заданий



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПО УД.13 15.01.25

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 13 из 13

Экз.  
контрольный

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)	и их защиты
<b>Знать:</b>	
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- этапы проектирования и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений