	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 1 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

01.09.2021 г.


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии

### **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2021 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 2 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Лаврова Татьяна Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин №1


Протокол № 01

от 01.09.2021г.

Председатель ПЦК Т.Т. Щипакина


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 3 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<b>2.</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<b>3.</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<b>4.</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 4 из 19 Контрольный Экз.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание (включая экономику, право)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Ст **20-1.1 «Станочник (металлообработка)».**

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:


Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 5 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 6 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 263 часов, в том числе:

- аудиторные занятия – 172 часа;
- практические занятия – 100 часов;
- самостоятельная работа – 91 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>263</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 7 из 19**  
**Контрольный Экз.**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка докладов по теме: «Социальные науки. Специфика объекта их изучения»	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии	2	
	2. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	
	3. Свобода как условие самореализации личности Гражданские качества личности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка презентаций по теме: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми Потребности, способности и интересы Мироззрение. Типы мироззрения Потребности, способности и интересы»	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 8 из 19**  
**Контрольный Экз.**

<b>Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	
	2 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	3 Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Проблема познаваемости мира в трудах ученых. Я или мы: взаимодействие людей в обществе Основные институты общества. Общество и природа»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов и презентаций по темам: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.	6	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое задание</b> Наука. Правовое регулирование образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1 Значимость труда ученого, его особенности.	2	
	2 Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
3 Образование как способ передачи знаний и опыта. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Религия как феномен культуры.	4	2





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 9 из 19**  
**Контрольный Экз.**

<b>религия как элементы духовной культуры</b>	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		
	<b>Практические занятия</b> Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал Свобода совести.	<b>2</b>	
	1   Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств Духовная культура личности и общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Религиозные объединения Российской Федерации Роль образования в жизни современного человека и общества»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>60</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономическая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2   Разделение труда, специализация и обмен.		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Экономика как наука. Типы экономических систем».	<b>10</b>		
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов. Государственные расходы.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1   Роль фирм в экономике.	2	
	2   Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	3   Основы менеджмента и маркетинга Функции государства в экономике	2	
	4   Экономические циклы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Основы налоговой политики государства. Факторы спроса и предложения. Функции	<b>4</b>	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 10 из 19**  
**Контрольный Экз.**

	государства в экономике»		
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	
	1 Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	2 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов на тему: «Причины безработицы и трудоустройство».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	
	1 Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка сообщений на тему: «Глобальные экономические проблемы. Экономика современного общества»	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	
	2 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Социальная стратификация. Виды социальных норм».	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

Редакция № 2  
Изменение № 1

Лист 11 из 19  
Контрольный Экз.

	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Опасность наркомании, алкоголизма	2	
	2	Пути разрешения социальных конфликтов. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Международные отношения Социальные конфликты»		4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Международные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		4	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство	2	
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.		2	
<b>Раздел 5. Политика</b>			30	
<b>Тема 5.1. Политика и власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств.		6	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	2	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	
3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, Формы государства: политический режим	2		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 12 из 19**  
**Контрольный Экз.**

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: «Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.»</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	<b>12</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1   Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм</p>	2	2
	<p>2   Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем «Формы участия личности в политической жизни».</p>	2	
	<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>91</b>
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p>	<b>28</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>20</b>	
	<p>1-2   Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
	<p>3-4   Правовые отношения и их структура.</p>		
	<p>5-6   Правомерное и противоправное поведение.</p>		
	<p>7-8   Виды противоправных поступков.</p>		
	<p>9-10   Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Право и социальные нормы. Система права. Формы права»</p>	4	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

*Редакция № 2  
Изменение № 1*

**Лист 13 из 19**  
**Контрольный Экз.**

<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<b>4</b>	2
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	2 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	
	3 Право на благоприятную окружающую среду	2	
	4 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	5 Защита проектов «Развитие прав человека в мире» Защита проектов «Развитие прав человека в РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	Систематическая проработка конспектов. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Развитие прав человека в XX – начале XXI века Основы конституционного строя Российской Федерации»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<b>10</b>	2
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.			
2 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.			
3 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.			
4 Защита индивидуальных проектов			
5 Защита индивидуальных проектов			



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25


Редакция № 2  
Изменение № 1

Лист 14 из 19  
Контрольный  
Экз.

	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: «Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право»	<b>13</b>	
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>263</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	Лист 15 из 19 Контрольный Экз.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Электронные учебники по обществознанию.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.
6. DVD магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин, 6-е издание М.; Издательский центр «Академия», 2017, - 528


##### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа –М.: Интеллект –Центер,2011
3. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. -М.: Экзамен, 2005;
4. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2010. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2013.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. -М.: Просвещение, 2007;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 16 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. -М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009;
7. Единый государственный экзамен 2016, 2017, 2018 Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр
8. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.11 15.01.25</b>	<i>Редакция № 2</i> <i>Изменение № 1</i>	<b>Лист 17 из 19</b> <b>Контрольный Экз.</b>

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2018.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).



## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты достижения целей	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- оценка домашней работы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>
<b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- оценка домашней работы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.11 15.01.25

Редакция № 2  
Изменение № 1

Лист 19 из 19  
Контрольный Экз.

проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- дифференцированный зачёт

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- текущий тестовый контроль;
- оценка домашней работы;
- устный опрос;
- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;
- дифференцированный зачёт