	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД. 04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О. А. Евтехова
 04.09.2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 «Математика»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии

15.01.25 Станочник (металлообработка)

на базе основного общего образования
 очная форма обучения

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 2 из 23 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Кусова Елена Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 «Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин» № 1


Протокол № 01

от 03.09.2019 г.

Председатель ПЦК Е. И. Кусова


Эксперт:

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 3 из 23 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 4 из 23 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**, входящей в состав укрупнённой группы **15.00.00 Машиностроение**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.


1.3 Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для освоения дисциплин профессионального цикла;
 - готовность к образованию, в том числе самообразованию;
 - готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной и других видах деятельности;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 23 Экз. контрольный

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ясно, логично излагать свою точку зрения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений;

• **предметных:**


- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- владение методом алгоритмов, умением их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основными свойствами;
- владение умением распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- владение умением применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,
- сформированность представлений об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- владение умением находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях;
- владение умением находить и оценивать основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 429 часов, в том числе:


- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 286 часов;
- самостоятельная работа - 143 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 6 из 23 Экз. контрольный


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	429
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	286
в том числе:	
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
в том числе:	
- выполнение домашней работы: повторение вопросов теории; решение задач и примеров по темам;	37
- составление таблиц;	12
- составление алгоритмов к решению примеров;	20
- составление справочного материала к темам;	8
- изготовление моделей;	6
- работа с учебной и специальной литературой;	14
- подготовка рефератов, презентаций, индивидуальных и коллективных по темам;	28
- работа с интернет – ресурсами.	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 7 из 23 Экз. контрольный


Наименование разделов	Количество часов				
	Максимальная нагрузка	Всего занятий	Теоретические занятия	Практические занятия, в том числе контрольные работы	Самостоятельная работа
Введение	7	4	2	2	3
Развитие понятия о числе	18	12	6	6	6
Прямые и плоскости в пространстве	36	24	12	12	12
Координаты и векторы	33	22	11	11	11
Тригонометрия	71	48	25	23	23
Комбинаторика	24	16	8	8	8
Элементы теории вероятностей и математической статистики	24	16	8	8	8
Корни, степени и логарифмы Степенные, показательные, логарифмические функции	63	42	21	21	21
Начала математического анализа	45	30	15	15	15
Интеграл и его применение	27	18	9	9	9
Уравнения и неравенства	36	24	12	12	12
Многогранники и круглые тела	45	30	15	15	15
Итого	429	286	144	142	143

В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» курсивом выделен материал, который при изучении математики, контролю не подлежит.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 8 из 23 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ		7	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО.		
	Практические занятия	2	
	1 Повторение школьного материала. Входной контроль.		
	Самостоятельная работа	3	
	Повторение школьного материала.		
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ.		18	
Тема 2.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	6	2
	1 Целые и рациональные числа. Арифметические действия. Рассмотрение порядка действий, умножение и деление рациональных чисел.		
	2 Действительные числа. Представление чисел в виде десятичных дробей. Приближённые вычисления.		
	3 <i>Знакомство с теорией комплексных чисел.</i>		
	Практические занятия	6	
	1 Работа с обыкновенными и десятичными дробями.		
	2 Нахождение приближённых значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной). Сравнение числовых выражений		
	3 Вычисления с помощью математических таблиц. Вычисление значений функции по заданной формуле. Решение задач прикладного характера.		
	Самостоятельная работа	6	
	Выполнить домашнюю работу; приготовить сообщение, презентацию «История развития числа».		
РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ.		36	
Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о логической структуре геометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости.		
	2 Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей.		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1

Параллельность прямых и плоскостей	Практические занятия		4	
	1	Решение задач: на применение аксиом стереометрии и их следствий; по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».		
	2	Решение задач: на применение свойств пересекающихся, параллельных и скрещивающихся прямых; на нахождения угла между прямыми; применение свойств параллельных плоскостей.		
	Самостоятельная работа		4	
	Выполнить домашнюю работу; подготовка сообщений и презентации на тему: «История развития геометрии».			
Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала		6	2
	1	Перпендикулярность прямой и плоскости.		
	2	Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.		
	3	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.		
	Практические занятия		6	
	1	Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямой и плоскости».		
	2	Решение задач: на применение теоремы о трёх перпендикулярах; на вычисление расстояний от точки до плоскости; на нахождение угла между прямой и плоскостью.		
	3	Решение задач: на применение теоремы о трёх перпендикулярах; на вычисление расстояний от точки до плоскости; на нахождение угла между прямой и плоскостью.		
	Самостоятельная работа		6	
	Выполнение домашней работы; подготовка сообщения, презентации на тему: «Параллельность и перпендикулярность в строительстве и архитектуре».			
Тема 3.3. Изображение пространственных фигур	Содержание учебного материала		2	1
	1	Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. <i>Площадь ортогональной проекции.</i> Изображение пространственных фигур		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщений, презентаций на тему: «Параллельное проектирование».			
Контрольная работа по разделу: «Прямые и плоскости в пространстве».		2		
РАЗДЕЛ 4. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ.			33	
Тема 4.1. Векторы в пространстве	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие вектора. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.		
	2	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трём некопланарным векторам.		
	Практические занятия.		4	
1	Действия с векторами.			



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
 Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25

Редакция № 1
 Изменение №1

Лист 10 из 23

Экз. контрольный

	2	Разложение вектора по трём некопланарным векторам.		
	Самостоятельная работа		4	
	Выполнение домашней работы.			
Тема 4.2. Метод координат в пространстве	Содержание учебного материала		7	2
	1	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.		
		Связь между координатами векторов и координатами точек. Простейшие задачи в координатах.		
	2	Уравнения окружности, сферы, <i>плоскости и прямой</i> . Угол между векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов.		
	Практические занятия		6	
	1	Решение задач по теме: «Координаты точки и координаты вектора».		
	2	Решение задач: на составление уравнений окружности, сферы, <i>плоскости и прямой</i> , на нахождение углов между векторами, на вычисление скалярного произведения векторов.		
	Контрольная работа по разделу: «Координаты и векторы».		1	
	Самостоятельная работа		7	
	Выполнить домашнюю работу.			
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ.			71	
Тема 5.1. Основные понятия. Тригонометрические формулы	Содержание учебного материала		11	2
	1	Обобщение понятия угла, вращательное движение. Радианная мера угла. Зависимость между радианной и градусной мерами. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла.		
	2	Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества.		
	3	Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения.		
	4	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		
	5	<i>Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.</i>		
	Практические занятия		8	
	1	Применение формул перевода градусной меры в радианную меру и наоборот. Определение знака синуса, косинуса и тангенса. По значению одной из тригонометрических функций найти значения остальных трёх.		
	2	Тождественные преобразования тригонометрических выражений с использованием основных формул тригонометрии.		
	3	Применение различных тригонометрических формул для упрощения выражений.		
Контрольная работа по теме: «Тригонометрические формулы».		1		
Самостоятельная работа		7		



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
 Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25

Редакция № 1
 Изменение №1


Лист 11 из 23

Экз. контрольный


	Выполнить домашнюю работу; составить справочный материал по темам: <i>Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента</i> , подготовка сообщений, презентаций на тему: «Использование тригонометрии в науке и технике»; «Возникновение тригонометрических таблиц. М Брадис».		
Тема 5.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	7	
	1 Арксинус, арккосинус. Решение простейших тригонометрических уравнений.		2
	2 Арктангенс. Решение простейших тригонометрических уравнений.		
	3 Решение тригонометрических уравнений.		
	4 <i>Решение простейших тригонометрических неравенств.</i>		
	Практические занятия	6	
	1 Решение простейших тригонометрических уравнений.		
	2 Решение тригонометрических уравнений введением новой переменной и разложением на множители, решение однородных уравнений по алгоритму.		
	Контрольная работа по теме: «Тригонометрические уравнения и неравенства».	1	
	Самостоятельная работа	8	
Выполнить домашнюю работу; составить таблицу: «Формулы корней простейших тригонометрических уравнений».			
Тема 5.3. Числовая функция, её свойства и графики. Свойства и графики тригонометрических функций	Содержание учебного материала	7	
	1 Числовая функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. Основные свойства функций: чётность и нечётность, ограниченность, периодичность, непрерывность. Промежутки возрастания и убывания, монотонность, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.		2
	2 Область определения и область значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.		
	3 <i>Понятие обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. Взаимно обратные функции. График обратной функции. Обратные тригонометрические функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).</i>		
	Практические занятия	6	
	1 Графики функций. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства линейной, квадратичной, кусочно – линейной и дробно – линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.		
	2 Свойства и графики тригонометрических функций Преобразования графиков тригонометрических функций: параллельный перенос; симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
	Контрольная работа по теме: « Свойства и графики тригонометрических функций «.	1	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 12 из 23 Экз. контрольный


	Самостоятельная работа Выполнить домашнюю работу, составление справочного материала по вопросам: «Область определения и область значений обратной функции».	8	
РАЗДЕЛ 6. КОМБИНАТОРИКА.		24	
	Содержание учебного материала 1 Правила математической индукции. 2 Упорядоченные множества. Перестановки и размещения. 3 Сочетания и их свойства. 4 Бином Ньютона.	8	2
	Практические занятия 1 Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. 2 Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Подготовка к контрольной работе.	7	
	Контрольная работа по разделу: «Комбинаторика»	1	
	Самостоятельная работа Выполнить домашнюю работу; подготовить сообщение, презентацию на тему: «История развития комбинаторики».	8	
РАЗДЕЛ 7. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.		24	
Тема 7.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала 1 Предмет теории вероятностей. События. Комбинация событий. Противоположное событие. 2 Вероятность события. Сложение вероятностей. Независимые события. Умножение вероятностей.	4	1
	Практические занятия 1 Комбинация событий. 2 Вычисление вероятностей событий. 3 Статистическая вероятность.	6	
	Самостоятельная работа Выполнение домашней работы; подготовка сообщения, презентации на тему: «Теория вероятностей и исторические события».	6	
	Содержание учебного материала 1 <i>Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел;</i> 2 <i>Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение практических задач с применением вероятностных методов.</i>	4	2
	Практические занятия	2	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1

	1	<i>Решение практических задач с применением вероятностных методов.</i>		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщения, презентации на тему: «Статистика в жизни».			
РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ И ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ.			63	
Тема 8.1. Корни и степени	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие корня степени n . Корни чётной и нечётной степеней. Арифметический корень. Свойства корней степени n .		
	2	Иррациональные уравнения.		
	3	Иррациональные неравенства.		
	4	Степень с рациональным и действительным показателями. <i>Свойства степени с действительным показателем.</i>		
	Практические занятия		5	
	1	Тождественные преобразования выражений, содержащих корни. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчётов с радикалами.		
	2	Решение иррациональных уравнений.		
	3	Тождественные преобразования выражений, содержащих степени. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней.		
	Контрольная работа по теме: «Корни и степени».		1	
Самостоятельная работа		8		
Выполнение домашней работы.				
Тема 8.2. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала		13	2
	1	Показательная функция. Преобразования графиков показательной функции.		
	2	Показательные уравнения. Показательные неравенства.		
	3	Логарифм. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.		
	4	Логарифмическая функция. Преобразования графиков логарифмической функции.		
	5	Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.		
	Практические занятия		13	
	1	Степенная функция, её свойства и графики. Преобразования графиков степенной функции: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
	2	Решение показательных уравнений.		
3	Решение показательных неравенств.			

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 14 из 23 Экз. контрольный

	4	Тождественные преобразования логарифмических выражений. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.		
	5	Решение логарифмических уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа по теме: «Степенная, показательная и логарифмическая функции».		2	
	Самостоятельная работа		13	
	Выполнить домашнюю работу; подготовка сообщений, презентаций на тему: «Из истории возникновения логарифмов», «Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях».			
РАЗДЕЛ 9. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.			45	
Тема 9.1. Последовательности	Содержание учебного материала		2	
	1	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.</i> Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма.		1
	Практические занятия		2	
	2	Вычисление значения любого члена последовательности по его номеру при известной формуле его общего члена, определение формулы общего члена последовательности по известным первым его членам, нахождение членов последовательности при заданных условиях.		
	Самостоятельная работа		2	
Выполнить домашнюю работу.				
Тема 9.2. Производная и её применение	Содержание учебного материала		13	
	1	Понятие о производной функции. Правила вычисления производных. Производные основных элементарных функций.		2
	2	Производная сложной функции. Производная тригонометрических функций.		
	3	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.		
	4	Производная в физике и технике. Вторая производная и её механический смысл.		
	5	Признак возрастания (убывания) функции. Критические точки, максимумы и минимумы. Вторая производная и её геометрический смысл.		
	6	Применение производной к построению графиков функций.		
	7	Наибольшее и наименьшее значения функции.		
	Практические занятия		11	
	1	Нахождение производных функций; вычисление значений производных функций в указанных точках; нахождение значения переменных, при которых производная функции равна нулю (больше или меньше нуля).		
2	Нахождение производных сложной функции и тригонометрических функций.			
3	Определение углового коэффициента функции; нахождение уравнения касательной к графику функции в точке с			


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 15 из 23 Экз. контрольный

	заданной абсциссой; нахождение скорости и ускорения; нахождение точек минимума и максимума функции; определение промежутков возрастания и убывания функции.			
4	Применение производной к исследованию функции.			
5	Наибольшее и наименьшее значения функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.			
Контрольные работы по темам: «Производная и ее геометрический смысл», «Производная и её применение».		2		
Самостоятельная работа		13		
Выполнить домашнюю работу; составить справочный материал по темам: «Правила производных»; «Формулы производных элементарных функций»; «Производные обратной функции»; составить алгоритм нахождения уравнения касательной к графику функции в точке с заданной абсциссой; составить алгоритмы : исследования функции на экстремум; отыскания наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.				
РАЗДЕЛ 10. ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ.		27		
Тема 10.1 Первообразная и интеграл	Содержание учебного материала	9	2	
	1	Определение первообразной. Основное свойство первообразной.		
	2	Таблица первообразных. Правила нахождения первообразных.		
	3	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.		
	4	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.		
	Практические занятия	8		
	1	Нахождение первообразных функций.		
	2	Вычисление интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов.		
	Контрольная работа по разделу: «Первообразная и интеграл»		1	
	Самостоятельная работа		9	
Выполнить домашнюю работу; составить таблицу первообразных элементарных и сложных функций.				
РАЗДЕЛ 11. УРАВНЕНИЯ, СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВА.		36		
Тема 11.1 Уравнения, системы уравнений и неравенства	Содержание учебного материала	12	2	
	1	Понятие уравнения, неравенства, системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения и неравенства. Простейшие системы рациональных уравнений с двумя неизвестными.		
	2	Иррациональные уравнения и неравенства. Простейшие системы иррациональных уравнений.		
	3	Тригонометрические уравнения и <i>неравенства</i> . Простейшие системы тригонометрических уравнений.		
	4	Показательные уравнения и неравенства. Простейшие системы показательных уравнений.		
	5	Логарифмические уравнения и неравенства. Простейшие системы логарифмических уравнений.		
	6	Метод интервалов.		
	Практические занятия		10	



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 16 из 23 Экз. контрольный


	1	Основные приемы решения (разложение на множители, введение новых переменных, подстановка, графический метод) рациональных уравнений, неравенств, систем.		
	2	Основные приемы решения иррациональных уравнений, неравенств, систем.		
	3	Основные приемы решения тригонометрических уравнений, <i>неравенств</i> , систем.		
	4	Основные приемы решения показательных и логарифмических уравнений, неравенств, систем.		
	Контрольная работа по разделу: «Уравнения, системы уравнений, неравенства».		2	
	Самостоятельная работа		12	
	Выполнить домашнюю работу.			
РАЗДЕЛ 12. МНОГОГРАННИКИ И КРУГЛЫЕ ТЕЛА.			45	
Тема 12.1. Многогранники. Призма	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Понятие о многограннике. <i>Выпуклые многогранники</i> . Вершины, рёбра, грани многогранника. Призма. Прямая и <i>наклонная</i> призма. Правильная призма. <i>Развёртка</i> . <i>Многогранные углы</i> . <i>Теорема Эйлера</i> .		
	2	Параллелепипед, его виды и свойства. Куб. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, <i>в призме</i> . Сечения куба, призмы.		
	3	Понятие о площади поверхности тела. Площадь поверхности призмы. Понятие объёма тела. Объёмы прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы.		
	Практические занятия		4	
	Решение задач на вычисление элементов, площади поверхности и объёма призмы.			
	Самостоятельная работа		4	
Выполнение домашней работы; изучение литературы по вопросам: <i>Развёртка</i> . <i>Многогранные углы</i> . <i>Выпуклые многогранники</i> . <i>Теорема Эйлера</i> и составление справочного материала; изготовление развёрток призмы, прямоугольного параллелепипеда, куба.				
Тема 12.2. Многогранники. Пирамида	Содержание учебного материала		4	2
	1	Пирамида. Тетраэдр. Правильная пирамида. <i>Усечённая пирамида</i> . Симметрия в пространстве. Правильные многогранники. Элементы <i>симметрии правильных многогранников</i> . Сечения пирамиды. Площадь поверхности пирамиды. Объём пирамиды. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объёмов подобных тел.		
	Практические занятия		5	
	1	Решение задач на вычисление элементов, площади поверхности и объёма пирамиды.		
	2	Определение площади полной поверхности и объёма фигур, имеющих форму призмы, пирамиды.		
	Контрольная работа по теме: «Многогранники. Площадь поверхности и объём».		1	
	Самостоятельная работа		4	
Выполнить домашнюю работу; подготовить сообщения, презентации по темам: «Правильные многогранники», «Симметрия в природе», «Симметрия в искусстве», «Пирамиды Египта»; изготовление модели многогранников.				

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД. 04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1

Тема 12. 3. Тела вращения.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Объём цилиндра. Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла.		
	2	Понятие конуса. Сечения конуса плоскостями. <i>Усечённый конус</i> . Площадь поверхности конуса. Объём конуса.		
	3	Шар и сфера, их сечения. Площадь сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Объём шара.	4	
	Практические занятия			
	Решение задач на вычисление элементов, площади поверхности и объёма тел вращения.		1	
	Контрольная работа по теме: «Тела вращения. Площадь поверхности и объём».		7	
	Самостоятельная работа			
Выполнить домашнюю работу; изготовить таблицу с изображением многогранников и тел вращения с формулами вычисления площадей поверхности и объёмов; изготовление моделей тел вращения; подготовить сообщения, презентации по темам: «Тела вращения в моей профессии», «Тела вращения вокруг нас»				
Итого		429		


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 18 из 23 Экз. контрольный

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Конические сечения и их применение в технике;
- Логарифмы и их применение в жизни;
- История развития числа;
- История развития геометрии;
- Параллельность и перпендикулярность в строительстве и архитектуре;
- Использование тригонометрии в науке и технике;
- Возникновение тригонометрических таблиц. М Брадис;
- История развития комбинаторики;
- Теория вероятностей и исторические события;
- Статистика в жизни;
- Правильные многогранники;
- Симметрия в природе;
- Симметрия в искусстве;
- Пирамиды Египта;
- Тела вращения в моей профессии;
- Тела вращения вокруг нас;
- Математика в моей специальности.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 19 из 23 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета МАТЕМАТИКИ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, КИМы ЕГЭ);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, модели геометрических тел).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор с экраном;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2018.
2. Ш.А.Алимов и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:


1. Д. Ф. Айвазян, Л. А. Айвазян. Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна Волгоград: «Учитель АТС», 2004.
2. М.И. Башмаков Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс – М.: Просвещение, 2005.
3. М.И. Башмаков Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс – М.: Просвещение, 2005.
4. А.А. Дадаян Математика.- М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2007.
5. Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. Контрольные работы по алгебре и началам анализа 10, 11 классы (к учебнику А. Н. Колмогорова) – М.: «Экзамен», 2008.
6. С. М. Никольский и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс – М.: Просвещение, 2011.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №1</i>	Лист 20 из 23 Экз. контрольный

7. С. М. Никольский и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс – М.: Просвещение, 2011.
8. А. Н. Колмогоров и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11. М.: Просвещение, 2009.
9. Единый государственный экзамен 2009. Математика. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект – Центр, 2009.
10. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект – Центр, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/Разделы_математики
4. http://www.exponenta.ru/educat/links/1_educ.asp
5. www.slovari.yandex.ru
6. www.webmath.ru (Решение задач по математике, теории вероятности)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 21 из 23 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего, периодического и итогового контролей знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется методами:

- ✓ устного контроля в форме: устного и фронтального опросов по теоретическому материалу, работы с таблицами и формулами, графиками;
- ✓ письменной проверки в форме: решения упражнений, выполнения домашних заданий, работы с таблицами и формулами, графиками, работа с литературой – составление справочного материала, математических диктантов, самостоятельных работ, тестовых заданий, построение алгоритма действий;
- ✓ практической работы в форме: практических работ.

Периодический контроль осуществляется методом:

- ✓ письменной проверки в форме: аудиторных контрольных работ.


Итоговый контроль осуществляется методом:

- ✓ письменной проверки в форме: контрольной работы.


Контроль за семестр осуществляется методом:

- ✓ накопительной системы оценок за текущий, периодический и итоговый контроли знаний обучающихся в форме: итоговой оценки.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных 	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для освоения дисциплин профессионального цикла; - готовность к образованию, в том числе самообразованию; - готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной и других видах деятельности; 	Применение при ответе математических терминов; оформление заданий с использованием математической символики; участие в предметных олимпиадах, викторинах, неделях; подготовка презентаций, индивидуальных и коллективных проектов; работа с различными источниками.
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: 	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; 	Составление кластеров; публичная защита решённых примеров, аргументация предложений в правильности выбранных формул; самоанализ деятельности студентов при проведении рефлексии; заполнение листов результативности, где

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 22 из 23 Экз. контрольный

<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение ясно, логично излагать свою точку зрения; - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников; - целеустремленность в поисках и принятии решений; 	<p>студенты отмечают личные успехи и участие в решении совместной деятельности; подготовка презентаций, индивидуальных и коллективных проектов; работа с различными источниками.</p>
<p>• предметных:</p>	
<p style="text-align: center;">Уравнения и неравенства</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методом алгоритмов, умением их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; 	<p>Опрос по теоретическому материалу; выполнение типовых примеров; работа с формулами; составление таблиц; решение заданий из материалов ЕГЭ; построение алгоритма действий; работа с литературой и составление справочного материала; работа с графиками; тестовые задания; подготовка презентаций; домашняя работа; контрольная работа, итоговый контроль знаний.</p>
<p style="text-align: center;">Начала математического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением характеризовать поведение функций, - использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей 	<p>Опрос по теоретическому материалу; выполнение типовых примеров; работа с формулами; составление таблиц; решение заданий из материалов ЕГЭ; работа с графиками; построение алгоритма действий; работа с литературой и составление справочного материала; тестовые задания; подготовка презентаций; домашняя работа; контрольная работа, итоговый контроль знаний.</p>
<p style="text-align: center;">Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умением находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях; - владение умением находить и оценивать основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых 	<p>Опрос по теоретическому материалу; выполнение упражнений; работа с формулами; отработка алгоритма действий; работа с литературой и составление справочного материала; подготовка презентаций; домашняя работа.</p>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» Условное обозначение: РП ОУД.04 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 23 из 23 Экз. контрольный

компьютерных программ при решении задач;	
<p style="text-align: center;">Геометрия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основными свойствами; - владение умением распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; - владение умением применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 	Опрос по теоретическому материалу; работа с литературой и составление справочного материала; работа с чертежами; математический диктант; практические работы (изготовление моделей); тестовые задания; самостоятельные работы; работа с формулами; решение задач; написание сообщений; подготовка презентаций; домашняя работа; контрольные работы, итоговый контроль знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - представление о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - представление об основных понятиях математического анализа и их свойствах; - представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире; - представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей. 	Работа с литературой и составление справочного материала; написание рефератов; подготовка презентаций, индивидуальных и коллективных проектов.