	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 1 из 15 Экз. контрольный


УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по УПР и М ГПОУ ТО «ДПК»  
 Е. Д. Берлева  
 01.09.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2021 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.01 15.01.32</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

**Организация-разработчик:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Кораблева Надежда Вячеславовна – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

Савидов Сергей Владимирович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

Жильцов Сергей Александрович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 дисциплин профессионального цикла отделения  
 «Машиностроение и энергетика»

Протокол № 01


От 01.09. 2021 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кораблева

Зам. директора по У и НМР О.А. Евтехова


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.01 15.01.32</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 3 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	13
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.01 15.01.32</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** входящей в состав укрупнённой группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

**1.2. Основная цель учебной практики** – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ. 01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса** по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.01 15.01.32</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 5 из 15 <b>Экз. контрольный</b>

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.


### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;</li> <li>- обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;</li> <li>- подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</li> <li>- определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</li> <li>- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</li> <li>- устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</li> </ul>

### 1.4. Количество часов на программу учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 - 216 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	<b>Лист 6 из 15</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
----------------	----------------------------------



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32


Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 7 из 15

Экз.  
контрольный

ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 8 из 15  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК, ОК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 1.1-ПК 1.4. ОК 1.-ОК 10.	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;</li> <li>– обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;</li> <li>– подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;</li> <li>– определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).</li> </ul>	Раздел 1. Общие сведения по обработке на металлорежущих станках	6
			Раздел 2. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса	204
			Раздел 3. Обслуживание грузоподъемного оборудования	6
	<b>Всего часов:</b>			<b>216</b>



	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 9 из 15  Экз. контрольный

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
<b>ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса</b>		<b>216</b>
<b>Раздел 1. Общие сведения по обработке на металлорежущих станках</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>
	1. Техника безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. Организация рабочего места станочника. Устройство основных видов металлообрабатывающих станков. Техническая документация: чертёж, эскиз, технологическая карта.	6
<b>Раздел 2. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>204</b>
	<b>Обработка на станках токарной группы:</b>	
	1. Подготовка токарно-винторезного станка к работе. Установка заготовки. Подготовка режущего инструмента, правка углов на заточном станке.	6
	2. Обработка цилиндрической и торцевой поверхностей. Подрезание уступов. Подрезание торца деталей. Отрезка заготовки в размер. Обработка фасок, канавок, проточка в размер с использованием лимба. Измерение в процессе обработки и расчёт допуска на размер.	6
	3. Обработка ступенчатого вала в размер с заданным допуском. Контроль размеров.	6
	4. Центрование изделия. Технология сверления. Сверление и рассверливание отверстий. Технология растачивания. Рассверливание заготовки с ручной подачей. Режимы резания. Контроль качества.	6
	5. Расточка цилиндрического отверстия резцом. Расточные резцы, их характеристики, заточка. Зенкерование фаски отверстия. Технология обработки фаски и галтели в размер. Контроль качества.	6
	6. Развертывание. Технология развертывания. Расточка внутренних канавок, их назначение. Технология растачивания. Режимы резания. Контроль качества.	6
	7. Нарезание резьбы метчиками. Нарезание резьбы плашками. Приспособления для закрепления плашек. Режимы резания. Контроль качества.	6
8. Нарезание наружной резьбы резцом. Нарезание прямоугольной резьбы. Режимы резания. Контроль качества.	6	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 10 из 15  
Экз.  
контрольный

	9. Нарезание прямоугольной резьбы. Режимы резания. Контроль качества.	6
	10. Нарезание трапецеидальной резьбы. Нарезание упорной резьбы. Резцы, их заточка. Режимы резания. Контроль качества.	6
	11. Нарезание многозаходной резьбы. Нарезание внутренней резьбы резцом. Резцы, их заточка. Режимы резания. Контроль качества.	6
	12. Обработка конических поверхностей широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта. Обработка конических поверхностей широким резцом со смещением корпуса задней бабки, при помощи конусной линейки. Режимы резания. Контроль качества.	6
	13. Растачивание, развертывание конических отверстий. Изготовление детали с конусной поверхностью. Режимы резания. Контроль качества.	6
	14. Способы обработки фасонных поверхностей фасонными резцами по шаблону. Затачивание и доводка фасонных резцов простейшего профиля. Обработка фасонных поверхностей комбинированием двух подач. Контроль качества.	6
	15. Притирка и доводка поверхности детали. Полирование. Пластическое деформирование. Инструмент. Приемы обработки. Режимы резания. Притирочные и шлифовальные материалы. Точность и шероховатость. Контроль качества.	6
	<b>Обработка на станках фрезерной группы:</b>	
	16. Настройка фрезерного станка, правила технического обслуживания и способы проверки точности станка. Подготовка фрезерного станка к работе. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали.	6
	17. Фрезерование плоских и цилиндрических поверхностей. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	18. Фрезерование пазов, канавок. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	19. Настройка делительной головки. Фрезерование многогранников. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	20. Фрезерование канавок. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	21. Фрезерование шлицев. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	22. Фрезерование зубчатых колес. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	23. Фрезерование фасонных поверхностей. Фрезерование по копиру-шаблону. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	24. Фрезерование винтовых канавок. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	25. Отрезание металла. Установка фрезы, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной практики  
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 11 из 15

Экз.  
контрольный

	<b>Обработка на станках шлифовальной группы:</b>	
	26. Устройство шлифовальных станков, зажимных приспособлений. Наладка станков, подготовка к работе и обслуживание.	6
	27. Шлифовка плоских поверхностей. Установка шлифовального круга, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	28. Шлифовка круглых цилиндрических и конических поверхностей. Установка шлифовального круга, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	29. Шлифовка внутренних и торцевых поверхностей. Установка шлифовального круга, зажимных приспособлений, детали. Режимы обработки. Контроль качества.	6
	<b>Обработка на станках сверлильной группы:</b>	
	30. Устройство сверлильного станка, его настройка. Установка режущего инструмента, обрабатываемой детали. Режимы резания.	6
	31. Сверление и рассверливание на больший диаметр сквозных и глухих отверстий. Режимы резания. Контроль качества.	6
	32. Зенкование, зенкерование, развёртывание цилиндрических отверстий. Режимы резания. Контроль качества.	6
	33. Зенкование, зенкерование, развёртывание конических отверстий. Режимы резания. Контроль качества.	6
	34. Нарезка сквозной и глухой резьбы на проход и в упор. Режимы резания. Контроль качества.	6
<b>Раздел 3. Обслуживание грузоподъёмного оборудования</b>	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>
	1. Управление простейшими подъёмными механизмами для установки тяжёлых деталей и приспособлений на станке. Выполнение строповки и увязки грузов для подъёма, перемещения и складирования.	6
	<b>Всего</b>	<b>216</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32	Редакция № 1 Изменение № _____

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Металлообработки», где располагаются рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места обучающихся.

#### **Технические средства мастерской и рабочих мест мастерской «Металлообработки»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- интерактивная доска,
- наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей,
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные, комбинированные),
- заготовки,
- набор измерительных инструментов.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса


Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 13 из 15  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной практики</b> Условное обозначение: <b>РП УП ПМ.01 15.01.32</b>	Редакция № 1 Изменение № _____	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	-действия выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	-подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	-действия определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	-действия обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 14 из 15

Экз.  
контрольный

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**  
Условное обозначение: РП УП ПМ.01 15.01.32

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 15 из 15

Экз.  
контрольный

ОК09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.