


| | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 1 из 13 Экз. контрольный |

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

«02» 09. 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностраный язык (английский)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2021г.

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 2 из 13 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Иваненко Леонид Алексеевич, преподаватель английского языка ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 01

от «01» 09. 2021 г.

Председатель ПЦК: М, В. Кузнецова


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» зав. методическим кабинетом О.В. Ишутина

| | | | |
|--|---|--|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i> | Лист 3 из 13 Экз. контрольный |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение № _ | Лист 4 из 13 Экз. контрольный |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 5 из 13 Экз. контрольный |

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение


- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

| | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 6 из 13 Экз. контрольный |

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;


• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего 172 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 172 часа;
- теоретическое обучение — 1 час.

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 7 из 13 Экз. контрольный |

2. Структура и содержание учебного материала

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Общий объем нагрузки (всего) | 172 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 172 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| практические занятия | 171 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 8 из 13

Экз. контрольный

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Лингвистические особенности английского языка. | | 1 |
| | Практические занятия | | |
| 1 | Особенности английского языка: лингвистические, стилистические и фонетические особенности английского языка. Общие сведения о предложениях. Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Речевой этикет. Чтение и составление диалогов, знакомство, разбор интонационных моделей, чтение текстов, выполнение упражнений на составление предложений. | 9 | |
| Раздел 2. Человек и общество | Практические занятия | 82 | |
| | 1 Описание людей: внешность, образование, род занятий. Глагол to be в настоящем времени. The Present Simple Tense (настоящее простое время). Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). | | 2 |
| | 2 Семья и семейные отношения: моя семья, отношения с родственниками. Семейные обязанности. Межличностные отношения. Выполнение индивидуальных заданий. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). | | 2 |
| | 3 Описание жилища и учебного заведения: оборот There + to be в настоящем времени, писание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Описание колледжа. Британские дома. Выполнение индивидуальных заданий. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение упражнений на употребление оборота There is/are | | 2 |
| | 4 Распорядок дня студента: числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Рабочий день. Распорядок дня. Выполнение упражнений на количественные и порядковые числительные, дроби; годы, даты, время. | | 2 |
| | 5 Хобби, досуг: существительное: множественное число, притяжательный падеж. Конструкция love, like, enjoy + инфинитив, хобби, досуг. Выполнение упражнений на имя существительное (род, падеж, число). | | 2 |
| | 6 Описание местоположения объекта: предлоги места и направления, наречия места и направления, описание местоположения объекта. Выполнение упражнений на предлоги и наречия места и направления. | | 2 |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32

Редакция № 1
Изменение №_

Лист 9 из 13

Экз. контрольный

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|---|
| | 7 | Магазины. Товары. Совершение покупок: Виды магазинов. Виды товаров. Совершение покупок. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Неопределенные местоимения some, any. Выполнение упражнений на неопределенные местоимения some, any, употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. | | 2 |
| | 9 | Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни: Спорт в нашей жизни. Основные правила здорового образа жизни. Любимые спортивные игры. Олимпийские игры. Понятие об имени прилагательном: степени сравнения. Выполнение упражнений на степени сравнения имён прилагательных. | | 2 |
| | 10 | Экскурсии и путешествия: Люблю ли я путешествовать. Места, где я побывал. Виды транспорта для путешествий. Как не заблудиться в незнакомом городе. Планирование путешествий. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время). Выполнение упражнений на времена The Present Simple и Continuous. | | 2 |
| Тема 2. Страноведение. | Практические занятия | | 28 | |
| | 1 | Россия: Моя Родина. Москва: всегда молодая и красивая. Национальные символы. Государственное и политическое устройство страны. The Past Simple Tense (простое прошедшее время). Конструкция Used to. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение упражнений на: The Past Simple Tense; конструкция Used to/ | | 2 |
| | 2 | Англоговорящие страны. Географическое положение, государственное и политическое устройство Англии, США, Австралии, Новой Зеландии, Канады. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Страдательный залог. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение упражнений на страдательный залог. | | 2 |
| Тема 3. Профессиональная направленность изучения иностранного языка | Практические занятия | | 52 | |
| | 1 | Научно-технический прогресс: техника и молодежь. Роль технического прогресса в жизни человека. The Present Perfect и The Past Perfect Tenses (настоящее и прошедшее совершенное время). Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение тренировочных упражнений и упражнений на: времена совершенной и совершенно-продолженной группы. | | 2 |
| | 2 | Человек и природа. Экологические проблемы: Влияние технического прогресса на окружающую среду. Животные в опасности. Как сохранить нашу планету. Модальные глаголы. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение тренировочных упражнений на модальные глаголы. | | 2 |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32

Редакция № 1
Изменение №_


Лист 10 из 13

Экз. контрольный

| | | | |
|---------------|--|--|------------|
| 3 | Достижения и инновации в области науки и техники: Наука и жизнь. Интернет. Роль Интернета в моей жизни. The Perfect Continuous Tenses (времена совершенно-продолженной группы). Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Выполнение тренировочных упражнений на времена совершенно-продолженной группы. | | 2 |
| 4 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование: Промышленность, детали. Станки с числовым программным управлением. Обработка металлов. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). | | 2 |
| 5 | Современные компьютерные технологии в промышленности: Функции компьютеров. Современные компьютерные и лазерные технологии в промышленности. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). | | |
| 6 | Отраслевые выставки: Деловая поездка. Деловая переписка и коммуникация. Чтение, работа с текстами, выполнение заданий | | 2 |
| Всего: | | | 172 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение № _ | Лист 11 из 13 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал: «Английская грамматика» (в таблицах и схемах);
- доклады по английскому языку;
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим
- выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 12-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка для учреждений СПО. 5-е изд. М. Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие. 5-е изд. СПб. «Лань», 2017. [Электронный ресурс] URL: https://english-teacher.ucoz.com/ld/0/1_Auto.pdf

Интернет-ресурсы:

1. English for business. Английский для бизнеса и карьеры. [Электронный ресурс]/URL: www.englishforbusiness.ru
2. Информационный сайт «Home english». [Электронный ресурс]/URL: www.homeenglish.ru
3. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: www.english-at-home.com
4. Уроки английского языка онлайн для всех желающих. [Электронный ресурс]/URL: www.real-english.ru
5. Информационный сайт «Английский – просто». [Электронный ресурс]/URL: <http://www.english-easy.info>

| | | | |
|--|---|------------------------------|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.03 15.01.32 | Редакция № 1 Изменение №_ | Лист 12 из 13 Экз. контрольный |

6. Информационный сайт «Изучение английского языка». [Электронный ресурс]/URL: <https://s-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и в ходе промежуточной аттестации.

| Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос; – оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях; – промежуточная аттестация. |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОУД.03 15.01.32

Редакция № 1
Изменение № _

Лист 13 из 13

Экз. контрольный

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- Устный опрос;
- оценка работы студентов на практических занятиях;
- наблюдение;
- беседа.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- Устный опрос;
- оценка работы студентов на практических занятиях;
- наблюдение;
- оценка парной, групповой работы;
- оценка индивидуальных заданий.