

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по УПР и М ГПОУ ТО «ДПК»
 Е. Д. Берлева
 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих**
станков (по выбору)

на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2025 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 2 из 13 Экз. контрольный

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Жильцов Сергей Александрович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»
 Кораблева Надежда Вячеславовна – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 дисциплин профессионального цикла отделения
 «Машиностроение и энергетика»
 Протокол № 01

От 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кораблева

Зам. директора по У и НМР О.А. Евтехова

Эксперты от работодателя:

ООО «Пожнефтехимдеталь»	директор	И.Г. Романов
АО «Электромашиностроительный завод»		начальник цеха №1 В.А. Тузов

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	<i>Редакция №</i> 1 <i>Изменение</i> <i>№ _____</i>	Лист 3 из 13 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (по выбору)** входящей в состав укрупнённой группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (по выбору)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление различных деталей на токарных станках** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией

1.2. Основная цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках** по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием - определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием - осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности - выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент - определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием - осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

1.4. Количество часов на программу учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 - 144 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 6 из 13 Экз. контрольный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление различных деталей на токарных станках**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38

Редакция №
1
Изменение
№ _____

Лист 7 из 13
**Экз.
контрольный**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках

Код ПК, ОК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	4	5	6
ПК 1.1-ПК 1.4. ОК 1.-ОК 10.	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках	<ul style="list-style-type: none"> – Техника безопасности при работе на токарных станках. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. – Устройство основных видов токарных станков. Основные виды приспособлений, используемых на станках. Виды заготовок. Правила перемещения заготовок. Комплекс мероприятий по уходу за станком и режущим инструментом. – Подготовка станка к работе. Установка заготовки. Подготовка режущего инструмента, правка углов на заточном станке. Установка кулачков и заготовки ; проверка правильности установки. – Обработка цилиндрической и торцевой поверхностей. Подрезание уступов. Подрезание торца деталей. Отрезка заготовки в размер. – Сверление и рассверливание отверстий. Технология сверления. – Нарезание резьбы плашками. Приспособления для закрепления плашек. Режимы резания. Накатывание резьбы. – Растачивание сквозных и ступенчатых отверстий. Выбор режимов резания, контроль размеров штангенциркулем и нутромером. – Зенкерование и развёртывание цилиндрических отверстий — технология обработки втулок, шкивов, подбор инструмента. – Вытачивание канавок в отверстиях — работа на примере ступиц, крышек, особенности закрепления заготовок, выбор резцов. – Обработка конических поверхностей — методы с использованием поворота верхней части суппорта, смещения корпуса задней бабки 	<p>Раздел 1. Основы токарной обработки и безопасность труда</p> <p>Раздел 2. Технологическая оснастка и основы процесса резания</p> <p>Раздел 3. Технологии выполнения основных токарных операций</p> <p>Раздел 4. Комплексные работы и техническое обслуживание</p>	144
	Всего часов:			144



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38

Редакция №
1
Изменение
№ _____

Лист 8 из 13
**Экз.
контрольный**

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках		144
Раздел 1. Основы токарной обработки и безопасность труда	<p>Практические занятия (практическая подготовка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе на токарных станках. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. 2. Устройство основных видов токарных станков. Основные виды приспособлений, используемых на станках. Виды заготовок. Правила перемещения заготовок. Комплекс мероприятий по уходу за станком и режущим инструментом. 3. Подготовка станка к работе. Установка заготовки. Подготовка режущего инструмента, правка углов на заточном станке. Установка кулачков и заготовки; проверка правильности установки; установка и закрепление резцов. 4. Обработка цилиндрической и торцевой поверхностей. Подрезание уступов. Подрезание торца деталей. Отрезка заготовки в размер. 5. Сверление и рассверливание отверстий. Технология сверления. Режимы резания. Контроль качества. 6. Нарезание резьбы плашками. Приспособления для закрепления плашек. Режимы резания. Накатывание резьбы. Режимы работы. Контроль качества. 	36
Раздел 2. Технологическая оснастка и основы процесса резания	<p>Практические занятия (практическая подготовка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растачивание сквозных и ступенчатых отверстий. Выбор режимов резания, контроль размеров штангенциркулем и нутромером. 2. Зенкерование и развёртывание цилиндрических отверстий — технология обработки втулок, шкивов, подбор инструмента, контроль качества. 	36



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38

Редакция №
1
Изменение
№ _____

Лист 9 из 13
**Экз.
контрольный**

	3. Вытачивание канавок в отверстиях — работа на примере ступиц, крышек, особенности закрепления заготовок, выбор резцов.	6
	4. Обработка конических поверхностей — методы с использованием поворота верхней части суппорта, смещения корпуса задней бабки	6
	5. Нарезание наружных и внутренних крепёжных резьб различными инструментами	6
	6. Обработка фасонных поверхностей — использование фасонных резцов для обработки гаек, фигурных ручек, заглушек; контроль шаблонами.	6
	Практические занятия (практическая подготовка)	36
Раздел 3. Технологии выполнения основных токарных операций	1. Обработка фасонных поверхностей в отверстиях — работа на втулках, ступицах, крышках подшипников, подбор режимов резания.	6
	2. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей методом двух подач — особенности настройки станка, выбор инструмента.	6
	3. Накатывание цилиндрических и конических поверхностей — использование накаток различного узора для обработки кернов, штифтов, контроль шероховатости.	6
	4. Обработка шаровых поверхностей — технология точения шаров, подбор инструмента, особенности закрепления заготовок.	6
	5. Токарная обработка сложных фасонных и комбинированных поверхностей — приёмы точения деталей с криволинейными контурами	6
	6. Контроль качества обработанных деталей — применение калибров-пробок, калибров-колец, штангенциркуля, глубиномера для проверки размеров и параметров резьбы, измерение отклонений формы и шероховатости поверхности.	6
Раздел 4. Комплексные работы и техническое обслуживание	Практические занятия (практическая подготовка)	36
	1. Подбор и эксплуатация смазочно-охлаждающих жидкостей (СОЖ) при токарной обработке	6
	2. Технология обработки закалённых и твёрдых сплавов	6
	3. Обработка тонкостенных и длинных деталей	6
	4. Токарная обработка деталей с высокими требованиями к соосности и биению	6
	5. Особенности токарной обработки неметаллических материалов (пластики, композиты, дерево)	6
6. Ремонт и наладка узлов токарного станка — диагностика типичных неисправностей (износ подшипников, люфты, несоосность)	6	
Всего		144

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 10 из 13 Экз. контрольный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской «Металлообработки», где располагаются рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места обучающихся.

Технические средства мастерской и рабочих мест мастерской «Металлообработки»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- интерактивная доска,
- наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей,
- набор измерительных инструментов;
- станки: токарные, заточные;
- расходные материалы для оснащения мастерской.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Действия выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	Действия определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Действия обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной практики Условное обозначение: РП УП ПМ.03 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Практическая работа Экспертное наблюдение Ситуационные задания
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Экспертное наблюдение Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Дескрипторы: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация	Практическая работа Экспертное наблюдение проект



**Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной практики**
Условное обозначение: **РП УП ПМ.03 15.01.38**

*Редакция №
1
Изменение
№ _____*

Лист 13 из 13
**Экз.
контрольный**

	полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Практическая работа Экспертное наблюдение проект
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Экспертное наблюдение