

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i>	Лист 1 из 21 <b>Экз. контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГПОУ ТО «ДПК»  
 Т.А. Советова  
 01.09.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)

по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2025 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 2 из 21 Экз. контрольный

### Лист согласования

#### Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

#### Разработчики:

Жильцов Сергей Александрович – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

Кораблева Надежда Вячеславовна – мастер п/о ГПОУ ТО «ДПК»

### СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла отделения «Машиностроение и энергетика»

Протокол № 01

От 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кораблева

#### Эксперты:

ООО «Пожнефтехимдеталь» директор И.Г. Романов

АО «Электромашиностроительный завод» начальник цеха №1 В.А. Тузов

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 3 из 21 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 21 Экз. контрольный

## ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** входящей в состав укрупнённой группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление различных деталей на токарных станках в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 5 из 21 Экз. контрольный

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление различных деталей на токарных станках
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;</li> <li>- подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;</li> <li>- определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</li> <li>- осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</li> <li>- определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;</li> <li>- осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства и принципа действия универсальных токарных</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 6 из 21 Экз. контрольный

	станков; - правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - конструктивные особенности, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; - устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов; - основы теории резания металлов; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - технология выполнения токарных работ; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.
--	--

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже, в профильной организации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 374 часов, в том числе:

объем образовательной программы – 122 часов, включая:

нагрузка во взаимодействии с преподавателей – 122 часов;

самостоятельной работы студента – 0 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 108 часов.



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

Лист 7 из 21

**Экз.  
контрольный**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика (практическая подготовка)	
			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (практическая подготовка), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-ПК 1.4. ОК 1.-ОК 9.	Раздел 1. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	266	122	66	0	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>374</b>	<b>122</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа профессионального модуля</b> Условное обозначение: <b>РП ПМ.01 15.01.38</b>	Редакция № 1 Изменение № _____
	<b>Лист 8 из 21</b>	<b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного типа и вида по стадиям технологического процесса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	ОК, ПК
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)</b>		<b>374</b>	
<b>МДК.01.01 Технология изготовления деталей на токарных станках</b>		<b>122</b>	
<b>Раздел 1. Основы токарной обработки и безопасность труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в специальность и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1. Введение в профессию. Основные сведения о токарной обработке.	2	
	2. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	
	3. Основные части токарно-винторезного станка и их назначение.	2	
	4. Универсальные специальные приспособления.	2	
	5. Кинематика токарно-винторезного станка.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Организация рабочего места токаря.	2	
	2. Изучение органов управления токарно-винторезного станка.	2	
3. Крепления заготовки в патроне и центрах.	2		
<b>Учебная практика по разделу 1.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Обработка на станках токарной группы:</b> 1. Техника безопасности при работе на токарных станках. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с учебной мастерской, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. 2. Устройство основных видов токарных станков. Основные виды приспособлений, используемых на станках. Виды		<b>36</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РП ПМ.01 15.01.38**

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

**Лист 9 из 21**

**Экз.  
контрольный**

<p>заготовок. Правила перемещения заготовок. Комплекс мероприятий по уходу за станком и режущим инструментом.</p> <p>3. Подготовка станка к работе. Установка заготовки. Подготовка режущего инструмента, правка углов на заточном станке. Установка кулачков и заготовки ; проверка правильности установки; установка и закрепление резцов.</p> <p>4. Обработка цилиндрической и торцевой поверхностей. Подрезание уступов. Подрезание торца деталей. Отрезка заготовки в размер.</p> <p>5. Сверление и рассверливание отверстий. Технология сверления. Режимы резания. Контроль качества.</p> <p>6. Нарезание резьбы плашками. Приспособления для закрепления плашек. Режимы резания. Накатывание резьбы. Режимы работы. Контроль качества.</p>			
<b>Раздел 2. Технологическая оснастка и основы процесса резания</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Режущий инструмент и его подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1. Виды токарных резцов и их конструкция.	2	
	2. Геометрия токарного резца.	2	
	3. Материалы для режущего инструмента.	2	
	4. Дополнительный режущий инструмент: сверла, зенкеры, развертки.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	1. Заточка токарных резцов.	2	
	2. Установка и крепление резцов в резцедержателе.	2	
	3. Подготовка и установка сверл, зенкеров в пиноли задней бабки.	2	
<b>Тема 2.2 Основы теории резания и измерительный инструмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1. Элементы и режимы резания.	2	
	2. Силы резания и образование стружки.	2	
	3. Тепловыделение и износ инструмента. Смазочно-охлаждающие жидкости (СОЖ).	2	
	4. Способы контроля качества. Основной измерительный инструмент.	2	
	5. Контроль шероховатости поверхности и точности углов.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	1. Подбор режимов резания по справочникам. Расчет частоты вращения шпинделя.	2	
	2. Измерение деталей штангенциркулем и микрометром.	2	
	3. Контроль качества поверхности.	2	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РП ПМ.01 15.01.38**

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

Лист 10 из 21

**Экз.  
контрольный**

	4.	Контроль качества поверхности и углов.	2	
<b>Учебная практика по разделу 2.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Обработка на станках токарной группы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растачивание сквозных и ступенчатых отверстий. Выбор режимов резания, контроль размеров штангенциркулем и нутромером.</li> <li>2. Зенкерование и развёртывание цилиндрических отверстий — технология обработки втулок, шкивов, подбор инструмента, контроль качества.</li> <li>3. Вытачивание канавок в отверстиях — работа на примере ступиц, крышек, особенности закрепления заготовок, выбор резцов.</li> <li>4. Обработка конических поверхностей — методы с использованием поворота верхней части суппорта, смещения корпуса задней бабки</li> <li>5. Нарезание наружных и внутренних крепёжных резьб различными инструментами</li> <li>6. Обработка фасонных поверхностей — использование фасонных резцов для обработки гаек, фигурных ручек, заглушек; контроль шаблонами.</li> </ol>			<b>36</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
<b>Раздел 3. Технологии выполнения основных токарных операций</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 3.1 Технология обработки наружных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1.	Обработка наружных цилиндрических поверхностей.	2	
	2.	Обработка торцов и уступов.	2	
	3.	Отрезка заготовки и обработка канавок.	2	
	4.	Обработка фасонных поверхностей методом поперечной подачи.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		<b>12</b>	
	1.	Черновое обтачивание цилиндрической поверхности.	2	
	2.	Обтачивание гладкого ступенчатого вала.	2	
	3.	Отрезка заготовки и проточка канавок.	2	
	4.	Обтачивание простой фасонной поверхности	2	
5.	Растачивание глухого и сквозного отверстия.	2		
6.	Комбинированная обработка: растачивание глухого отверстия с внутренней канавкой.	2		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РП ПМ.01 15.01.38**

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

Лист 11 из 21

**Экз.  
контрольный**

<b>Тема 3.2 Технология обработки отверстий, конусов и фасонных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1.	Центрование заготовок. Подготовка и обработка центровых отверстий.	2	
	2.	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	2	
	3.	Растачивание отверстий.	2	
	4.	Обработка конических поверхностей.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		<b>10</b>	
	1.	Сверление и развертывание отверстия.	2	
	2.	Растачивание глухого отверстия.	2	
	3.	Обтачивание наружного конуса.	2	
	4.	Обтачивание наружного конуса способом смещения задней бабки.	2	
5.	Обтачивание внутреннего конуса поворотом верхних салазок суппорта.	2		
<b>Тема 3.3 Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
	1.	Основы резьбонарезания. Классификация и параметры резьбы.	2	
	2.	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарном станке.	2	
	3.	Технология нарезания наружной резьбы резцом.	2	
	4.	Технология нарезания внутренней резьбы.	2	
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		<b>8</b>	
	1.	Нарезание резьбы плашкой с помощью воротка.	2	
	2.	Нарезание наружной метрической резьбы	2	
	3.	Нарезание резьбы метчиком в отверстии с креплением в патроне.	2	
	4.	Нарезание внутренней метрической резьбы.	2	
<b>Учебная практика по разделу 3.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Обработка на станках токарной группы:</b>			<b>36</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.
1. Обработка фасонных поверхностей в отверстиях — работа на втулках, ступицах, крышках подшипников, подбор режимов резания.				
2. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей методом двух подач — особенности настройки станка, выбор инструмента.				
3. Накатывание цилиндрических и конических поверхностей — использование накаток различного узора для				



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РП ПМ.01 15.01.38**

*Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_*

**Лист 12 из 21**

**Экз.  
контрольный**

<p>обработки кернов, штифтов, контроль шероховатости.</p> <p>4. Обработка шаровых поверхностей — технология точения шаров, подбор инструмента, особенности закрепления заготовок.</p> <p>5. Токарная обработка сложных фасонных и комбинированных поверхностей — приёмы точения деталей с криволинейными контурами</p> <p>6. Контроль качества обработанных деталей — применение калибров-пробок, калибров-колец, штангенциркуля, глубиномера для проверки размеров и параметров резьбы, измерение отклонений формы и шероховатости поверхности.</p>				
<p><b>Раздел 4. Комплексные работы и техническое обслуживание</b></p>		<p><b>20</b></p>		
<p><b>Тема 4.1 Комплексная токарная обработка и уход за станком</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>8</b></p>	<p>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.</p>
	<p>1.</p>	<p>Основы технического нормирования токарных работ.</p>	<p>2</p>	
	<p>2.</p>	<p>Разработка технологического процесса изготовления детали.</p>	<p>2</p>	
	<p>3.</p>	<p>Типовые дефекты при токарной обработке, их причины и способы предупреждения.</p>	<p>2</p>	
	<p>4.</p>	<p>Техническое обслуживание и смазка токарно-винторезного станка.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b></p>		<p><b>12</b></p>	
	<p>1.</p>	<p>Изготовление детали по чертежу (типа "ступица", "втулка").</p>	<p>2</p>	
	<p>2.</p>	<p>Изготовление детали по чертежу (типа "корпус" с внутренними конусами и резьбой).</p>	<p>2</p>	
	<p>3.</p>	<p>Обработка деталей типа "втулка"</p>	<p>2</p>	
	<p>4.</p>	<p>Ежедневное техническое обслуживание станка.</p>	<p>2</p>	
<p>5.</p>	<p>Анализ и устранение дефектов обработки.</p>	<p>2</p>		
<p>6.</p>	<p>Контрольная комплексная работа.</p>	<p>2</p>		
<p><b>Учебная практика по разделу 4.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Обработка на станках токарной группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и эксплуатация смазочно-охлаждающих жидкостей (СОЖ) при токарной обработке</li> <li>2. Технология обработки закалённых и твёрдых сплавов</li> <li>3. Обработка тонкостенных и длинных деталей</li> <li>4. Токарная обработка деталей с высокими требованиями к соосности и биению</li> <li>5. Особенности токарной обработки неметаллических материалов (пластики, композиты, дерево)</li> </ol>		<p><b>36</b></p>	<p>ОК 1.-ОК 9. ПК 1.1-ПК 1.4.</p>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля  
Условное обозначение: РП ПМ.01 15.01.38

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 13 из 21

Экз.  
контрольный

6. Ремонт и наладка узлов токарного станка — диагностика типичных неисправностей (износ подшипников, люфты, несоосность)

**Производственная практика (по профилю профессии) по ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)**

**Виды работ:**

**Обработка на станках токарной группы:**

1. Выполнение токарной обработки заготовок (цилиндрические, конические, торцевые поверхности);
2. Подрезание торцов проходными и подрезными резцами;
3. Вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля;
4. Отрезание заготовок;
5. Контроль размеров линейкой, штангенциркулем, калибр скобами;
6. Настройка станка на заданные диаметральные и линейные размеры по чертежу.
7. выполнение токарной обработки заготовок (цилиндрические, конические, торцевые поверхности);
8. подрезание торцов проходными и подрезными резцами;
9. вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля;
10. отрезание заготовок;
11. контроль размеров линейкой, штангенциркулем, калибр скобами;
12. настройка станка на заданные диаметральные и линейные размеры по чертежу.
13. выполнение токарной обработки заготовок (цилиндрические, конические, торцевые поверхности);
14. подрезание торцов проходными и подрезными резцами;
15. вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля;
16. отрезание заготовок;
17. контроль размеров линейкой, штангенциркулем, калибр скобами;
18. настройка станка на заданные диаметральные и линейные размеры по чертежу.
19. выполнение токарной обработки заготовок (цилиндрические, конические, торцевые поверхности);
20. подрезание торцов проходными и подрезными резцами;
21. вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля;
22. отрезание заготовок;
23. контроль размеров линейкой, штангенциркулем, калибр скобами;
24. настройка станка на заданные диаметральные и линейные размеры по чертежу.
25. выполнение токарной обработки заготовок (цилиндрические, конические, торцевые поверхности);

108

ОК 1.-ОК 9.  
ПК 1.1-ПК  
1.4.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РП ПМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 14 из 21

Экз.  
контрольный

26. подрезание торцов проходными и подрезными резцами;
27. вытачивание наружных канавок прямоугольного профиля;
28. отрезание заготовок;
29. контроль размеров линейкой, штангенциркулем, калибр скобами;
30. настройка станка на заданные диаметральные и линейные размеры по чертежу.

**ВСЕГО**

**374**



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Технологии металлообработки»; мастерской «Металлообработки».

**Технические средства учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии металлообработки»:**

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения), демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации, компьютеры с лицензионным обеспечением, мультимедийный проектор.

**Технические средства мастерской и рабочих мест мастерской «Металлообработки»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- интерактивная доска,
- наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений,
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей,
- Токарно-винторезный станок,
- заготовки,
- набор измерительных инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, доска, парты, стулья.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Бозинсон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), ИЦ «Академия», 2019
2. Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, ИЦ «Академия», 2019



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РППМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 16 из 21

Экз.  
контрольный

### Дополнительные источники:

- [1]. Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. (допущен на заседании ПЦК)
- [2]. Босинзон М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) : учебник. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. (допущен на заседании ПЦК)
- [3]. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ : учебник. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. (допущен на заседании ПЦК)

### Электронные ресурсы:

- Видео уроки «Токарная обработка» [Электронные ресурсы] <https://www.youtube.com/user/Eksmast>
- Техника безопасности при работе на фрезерных станках [Электронные ресурсы] <https://www.youtube.com/watch?v=fi1ZNp5wacY>
- Наладка режущего инструмента при фрезерной обработке, видео урок [Электронные ресурсы] [https://www.youtube.com/watch?v=v5xF3Ejb5\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=v5xF3Ejb5_8)
- Методика расчетов режимов резания при фрезерной обработке [Электронные ресурсы] <https://inteh-stanki.ru/raschet-rezhimov-rezaniya-pri-frezerovanii/>
- Технология обработки шпоночного паза [Электронные ресурсы] <https://tutmet.ru/prisposoblenie-frezerovaniya-shponochnogo-paza-ustupov-valu.html>
- Грузоподъемные машины и механизмы [Электронные ресурсы] <https://kran-info.ru/b/book/3/page/3-3-gruzozahvatnie-prisposobleniya-i-tara/9-3-2-semnie-gruzozahvatnie-prisposobleniya>



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология изготовления деталей на токарных станках».

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Знания правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника	Практическая работа Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Знания конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	Практические занятия
	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с	Знания правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической	Практические занятия



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РППМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 18 из 21

**Экз.  
контрольный**

заданием	картой;	
	Действия определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Знания правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на на токарных станках;	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;	Практическая работа Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Практическая работа Экспертное наблюдение Ситуационные задания
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Экспертное наблюдение Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	Тестирование Собеседование Экзамен



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РППМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 19 из 21

**Экз.  
контрольный**

	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Дескрипторы:</b> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>
	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Дескрипторы:</b> использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>
	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Дескрипторы:</b> участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение Деловая игра</p>
	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>
	<p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Дескрипторы:</b> грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РППМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 20 из 21

**Экз.  
контрольный**

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	Тестирование Собеседование



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**  
Условное обозначение: **РППМ.01 15.01.38**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_\_\_\_\_

Лист 21 из 21

Экз.  
контрольный

	программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Экзамен
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Экспертное наблюдение Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен