

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |   |   |
|   | Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b><br>Условное обозначение: <b>РП ОД.06 15.01.38</b>  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение № _</i> | Лист 1 из 14<br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 01.09.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.06 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии

### 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

очная форма обучения

2025 г.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение №__</i> | <b>Лист 2 из 13</b><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

**Разработчик:**

Пахомова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»,  
 Попова Наталья Павловна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 01

от 01.09.2025 г.

Председатель ПЦК     Э.В. Кузьменко

**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК»   А.В. Попова

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 3 из 13</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |                                |                                  |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение № __ | Лист 4 из 13<br>Экз. контрольный |

## ОД.06 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Английский язык» (базовый уровень), рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30.11.2022г. №14)).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в многоязычном и многокультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности

|   |   |                               |                                  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 5 из 13<br>Экз. контрольный |

ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### 1.2.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Общие   | Дисциплинарные   |
|--|---|--|
| <b>ОК.02</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий;<br>– использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;<br>– использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме | – различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.                |
| <b>ОК 04</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке.  | – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

|   |   |                               |                                  |
|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 6 из 13<br>Экз. контрольный |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ОК 09</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы. | – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
|---|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Общий объем учебной нагрузки (всего)</b>        | <b>82</b>   |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>          | <b>72</b>   |
| в том числе:                                       |             |
| в форме практической подготовки                    | 20          |
| практических занятий                               | 70          |
| теоретического обучения                            | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>-</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>          | <b>8</b>    |
| <b>Консультации</b>                                | <b>2</b>    |

|   |  |                               |                                  |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                               |                                  |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 7 из 13<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)                             | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                                       |   | <b>64</b>   |  |
| Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. | <i><b>Содержание учебного материала:</b></i>  |             | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                          |
|   | <i><b>Теоретическое обучение</b></i>  | <b>2</b>    |  |
|   | <i>1. Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение ЛГУ.</i> | 2           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b>   |  |
|   | 1. Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке.   | 2           |  |
|   | 2. Слова-указатели времени, выполнение ЛГУ.   | 2           |  |
|   | 3. Построение утвердительного предложения. Выполнение ЛГУ.  | 2           |  |
| Тема 1.2<br>Наш колледж   | <i><b>Содержание учебного материала:</b></i>  | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |             |  |
|   | 1. Чтение и перевод текста: «Наш колледж».  | 2           |  |
|   | 2. Введение и актуализация грамматики по теме.  | 2           |  |
| Тема 1.3<br>Имя прилагательное.<br>Степени сравнения имен прилагательных.       | <i><b>Содержание учебного материала:</b></i>  |             | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>    |  |
|   | 1. Прилагательные качества –ing.  | 2           |  |
|   | 2. Прилагательные состояния –ed   | 2           |  |
|   | 3. Употребление so/ such a перед прилагательными  | 2           |  |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.38

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13  
Экз.  
контрольный

|   |   |          |                                  |
|---|---|----------|----------------------------------|
| Тема 1.4 Мой рабочий день   | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Чтение и перевод текста: «Рабочий день», ответ на вопросы по теме  | 2        |                                  |
|   | 2. Выполнение лексических упражнений по теме.   | 2        |                                  |
| Тема 1.5 Сравнение Present Simple и Present Continuous; конструкция to be going to. | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Сравнение Present Simple и Present Continuous; конструкция to be going to.   | 2        |                                  |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  | 2        |                                  |
| Тема 1.6 Простое будущее время Future Simple. Условные предложения I типа.          | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 09 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Простое будущее время: выполнение ЛГУ.   | 2        |                                  |
|   | 2. Условные предложения I типа: выполнение ЛГУ.   | 2        |                                  |
| Тема 1.7 Внешность и характер   | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Лексика по теме: «Внешность»<br>2. Лексика по теме: «Характер»   | 2<br>2   |                                  |
| Тема 1.8 Люди и социальные типы. Друзья. Местоимения в английском языке.            | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Изучение лексики по теме: «Люди и социальные типы», выполнение лексических упражнений.<br>2. Изучение лексики по теме: «Друзья». Изучение грамматики по теме: «Виды местоимений в английском языке». | 2<br>2   |                                  |
| Тема 1.9. Жизнь молодежи и их проблемы. Предлоги в английском языке.                | <i>Содержание учебного материала:</i>   |          | OK 02<br>OK 04<br>OK 09          |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |                                  |
|   | 1. Чтение и перевод текста The Youth and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми  | 2        |                                  |



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОД.06 15.01.38

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 13  
Экз.  
контрольный

|   |  |          |                                  |
|---|--|----------|----------------------------------|
| <p><b>Тема 1.10 Спорт в нашей жизни. Популярные виды спорта Великобритании. Мой любимый вид спорта.</b></p> | сталкиваются молодые люди на сегодняшний день.   |          | <p>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p> |
|   | <b>2. Монологи по темам: «Проблема курения», «Подростковый алкоголизм».</b>  | 2        |                                  |
|   | <b>3. Знакомство с употреблением предлогов места и времени в английском языке, выполнение ЛГУ.</b>   | 2        |                                  |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>   |          |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |                                  |
|   | 1. Введение лексики по теме: «Спорт», просмотр видеороликов по теме  | 2        |                                  |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2        |                                  |
|   | 3. История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов. Монолог на тему: «Моё любимое занятие спортом» (с обязательным использованием фразовых глаголов). | 2        |                                  |
|   | <i>Содержание учебного материала</i>   |          |                                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                                  |
| <p>Тема 1.11 Роль технического прогресса. Знаменитые изобретатели</p>                                       | 1. Лексический материал по теме: «Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника».  | 2        | <p>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p> |
|   | 2. Лексический материал по теме: «Знаменитые изобретатели».  | 2        |                                  |
| <p>Тема 1.12 Знания, умения и навыки оператора-наладчика металлообрабатывающих станков.</p>                 | <i>Содержание учебного материала</i>   |          | <p>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                                  |
|   | 1. Знания, умения и навыки оператора-наладчика металлообрабатывающих станков.  | 2        |                                  |
|   | 2. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, развитие монологической речи по теме.   | 2        |                                  |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>   |  | <b>8</b> |                                  |
| <p><b>Тема 2.1 Рынок труда. Трудоустройство и карьера.</b></p>  | <i>Содержание учебного материала</i>   |          | <p>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 09</p> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b> |                                  |
|   | <b>1. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.</b>  | 2        |                                  |
|   | <b>2. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».</b>                    | 2        |                                  |
|   | <b>3. Проведение ролевой игры по теме: «Личная встреча с работодателем».</b>   | 2        |                                  |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38

Редакция № 1  
Изменение  
№\_\_

Лист 10 из 13

Экз.  
контрольный

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>4. Проведение ролевой игры по теме: «Беседа претендента на вакансию по телефону».</b> | 2         |  |
|  | <b>Консультации</b>  | 2         |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>                                       | 8         |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>82</b> |  |

|   |   |                               |                                   |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 11 из 13<br>Экз. контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Афанасьева О.В. Иностранный язык: 10 кл., М.: Просвещение, 2023
2. Афанасьева О.В. Иностранный язык: 11 кл., М.: Просвещение, 2023
3. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |   |   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение</i><br><i>№__</i> | <b>Лист 12 из 13</b><br><br><b>Экз.</b><br><b>контрольный</b> |

### Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

|   |   |                               |                                   |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                               |                                   |
|   | Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины<br>Условное обозначение: РПОД.06 15.01.38  | Редакция № 1<br>Изменение №__ | Лист 13 из 13<br>Экз. контрольный |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

| Общая/профессиональная компетенция  | Раздел/Тема             | Тип оценочных мероприятий  |
|---|-------------------------|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р. 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 | Заполнение формы-опросника<br>Письма<br>Презентация<br>Ролевые игры<br>Заметки<br>Тесты<br>Устный опрос<br>Выполнение заданий                    |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Р. 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 | Тесты<br>Проект<br>Ролевые игры<br>Круглый стол-дебаты<br>Доклад с презентацией<br>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs)<br>Выполнение заданий |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Р. 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3 | Тесты<br>Проект<br>Ролевые игры<br>Круглый стол-дебаты<br>Доклад с презентацией<br>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs)<br>Выполнение заданий |