	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: <b>РП СГ.02 13.02.13</b>	<i>Редакция № 1</i>	<b>Лист 1 из 21</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по Уи НМР

О.А. Евтехова

02.09.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности

### **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования

очно-заочная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык Условное обозначение: РП СГ.02 13.02.13	<i>Редакция № 1</i>	<b>Лист 3 из 17</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

**Лист согласования**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Попова Наталья Павловна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 01

от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК №1 Кузьменко Э.В.


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» А.В. Попова

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	<i>Редакция № 1</i>	Лист 3 из 21 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 4 из 21 Экз. контрольный


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 5 из 21 Экз. контрольный

		Лексика по профилю подготовки.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными, в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа  
учебной дисциплины  
Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13

Редакция № 1  
Изменение №1

Лист 6 из 21

Экз. контрольный


электромеханического оборудования (по выбору).	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок. ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору).	ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.
Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору).	ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации. ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 7 из 21 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>1. Основное содержание программы дисциплины</b>	<b>210</b>
Во взаимодействии с преподавателем	190
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	166
самостоятельная работа	10
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	–
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>10</b>

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 8 из 21 Экз. контрольный


## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Изучение иностранных языков.</b> <b>Этикет.</b> <b>О себе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретическое обучение:</i> Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений; - типы вопросов Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи Развитие монологической и диалогической речи Работа с текстом по теме Аудирование	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинение «About myself»	<b>2</b>	




	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 9 из 21 Экз. контрольный


<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Из истории</b> <b>электричества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Аудирование. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Практика в переводе специальных текстов по теме		
<b>Тема 2.2</b> <b>Энергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have; Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов. Развитие монологической и диалогической речи		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 10 из 21 Экз. контрольный


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Источники энергии»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Проводники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Лексический материал: Основные проводники. Работа с текстом по теме. Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные Выполнение грамматических тестов Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	<b>10</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Электричество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 01-09 ПК 1.1
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. Работа с текстом по теме Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий	<b>10</b>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 11 из 21 Экз. контрольный


<b>Тема 2.5</b> <b>Типы тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лексический материал: Переменный и постоянный ток.</b> <b>Грамматический материал:</b> - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них; <b>Работа с текстом по теме.</b> <b>Выполнение грамматических тестов.</b> <b>Развитие монологической и диалогической речи.</b> <b>Аудирование</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Изоляторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лексический материал: Проводники. Изоляторы Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время; Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях Работа с текстом по теме Развитие монологической и диалогической речи	<b>10</b>	
<b>Тема 2.7</b> <b>Электрическая цепь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; правило согласования времён. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	<i>Теоретическое обучение:</i> Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока	<b>12</b>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 12 из 21 Экз. контрольный


<b>Тема 2.8</b> <b>Знаменитые изобретатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях:</b> <b>Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл</b> <b>Грамматический материал:</b> - времена группы Perfect - предложения с –wish <b>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат об известном изобретателе	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9</b> <b>Электрические приборы. Дом. Квартира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09 ПК 1.1, ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы</b> <b>Грамматический материал:</b> - модальные глаголы- can/must/should/may; - эквиваленты модальных глаголов;		

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 13 из 21 Экз. контрольный


<b>Тема 2.10</b> <b>Резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Резисторы. - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject) Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам	<b>8</b>	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение ЛГУ по грамматике: сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; сопоставление времён Past Simple и Past Perfect. Актуализация лексики в лексико-грамматических упражнениях	<b>8</b>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 14 из 21 Экз. контрольный

<b>Тема 2.12</b> <b>Конденсаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09 ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений. - Введение лексики по теме. - Актуализация лексики в упражнениях	<b>10</b>	
<b>Тема 2.13</b> <b>Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Выполнение ЛГУ по грамматике. Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor;	<b>8</b>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 15 из 21 Экз. контрольный

	- предложения с союзами either...or Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты		
<b>Тема 2.14</b> <b>Роль</b> <b>технического</b> <b>прогресса.</b> <b>Знания, умения и</b> <b>навыки</b> <b>электромеханика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-09 ПК 1.1, ПК 2.1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях Работа с текстом по теме Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи Развитие монологической речи Аудирование	<b>18</b>	
<i>Раздел 3. Деловой английский язык</i>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 16 из 21 Экз. контрольный

<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация Лексический материал: <b>Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов</b>		
<b>Тема 3.2 Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал: <b>Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Путешествия.</b> Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Самостоятельная работа: «Словообразование».		
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>	
		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>210</b>	



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»			
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13		Редакция № 1 Изменение №1	Лист 17 из 21 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

Бескоровайная Г.Т. Английский язык для учреждений СПО, М.: ИЦ «Академия», 2019

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

Новикова А.А. Английский язык электроэнергетика и электротехника, М.: ИНФРА-М, 2024 (электронный учебник ЭБС «Знаниум»)

##### 3.2.3. Дополнительная литература:

Голубев А.П. Английский язык, М.: ИЦ «Академия», 2014

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 18 из 21 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.</p> <p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.</p> <p><b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.</p> <p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.</p> <p><b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13.</p> <p><b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> </ul>

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 19 из 21 Экз. контрольный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.  <b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.  <b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.  <b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.  <b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.  <b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14.  <b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> </ul>

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 20 из 21 Экз. контрольный

поведения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.</p> <p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14.</p> <p><b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.10, 2.13, 2.14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Р. 1. Темы:</b> 1.1.</p> <p><b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14.</p> <p><b>Р. 3. Темы:</b> 3.1, 3.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> </ul>

Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПСГ.02 13.02.13	Редакция № 1 Изменение №1	Лист 21 из 21 Экз. контрольный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 2.10, 2.11.  <b>Р. 3. Темы:</b> 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>
ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	<b>Р. 2. Темы:</b> 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13.  <b>Р. 3. Темы:</b> 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– наблюдение за участием в диалоге;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– оценка выполнения контрольной работы;</li> <li>– оценка участия в обсуждении увиденного;</li> <li>– оценка выполнения письменных работ;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка письменной практической работы.</li> </ul>