

Приложение 4.8
к Основной профессиональной
образовательной программе 09.02.07
Информационные системы и
программирование (Приказ ГПОУ ТО
«ДПК» № 632 от 02.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
Разработка дизайна веб-приложений

Проектирование и разработка интерфейсов пользователя
Графический дизайн и мультимедиа

Квалификация «Специалист по информационным системам»
Квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Суханова Д.И., Кулешов А. Е., Перегудов А.В.,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных концепций:

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб приложений с использованием современных стандартов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	878
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	800
Курсовая работа/проект (при наличии)	10
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к лабораторным работам, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	70
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Разработка дизайна веб-приложений* и соответствующие ему общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Производственная практика (преддипломная)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	314	254	100	10	60			
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	124	114	76		10			
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	УП 08.01 Учебная практика	144					252		
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	ПП 08.01 Производственная практика	252						72	
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	ПП 08.02 Производственная практика (преддипломная)	180							144
ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	Экзамен по модулю	8							
	Всего:	878	368	176	10	70	252	72	144

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
1	2		3	4
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (314 часов)				
Тема Основы web-технологий	Содержание		154	
	1	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Списки. Таблицы		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	4	Фреймы, плавающие фреймы, формы		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	5	Каскадные таблицы стилей (CSS)		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	6	Использование стилей при создании сайта		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	7	Веб-стандарты и их поддержка		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	8	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	9	Использование свойств CSS2 и CSS3		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	10	Селекторы в HTML5		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	11	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
12	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11		

	13	Язык сценариев JavaScript		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Практические занятия		100	
	1	Составление технического задания на разработку web-сайта		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Применение тегов HTML при создании web-страниц		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Создание формы на html-странице		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	4	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	5	Вёрстка страниц веб-сайта		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	6	Продвинутые технологии HTML и CSS		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	7	Подготовка и оптимизация графики на web-странице		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	8	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	9	Создание баннера для web-страницы	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	
	Самостоятельная работа		60	
	1	Введение в JavaScript. Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM API		
	2	Сравнительный анализ CMS		
	3	Классификация фреймворков		
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа (124 часа)				
Тема Стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений	Содержание		2	
	1	Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Стандарт UIX - UI & UX Design		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
Тема	Содержание		4	ПК 8.1 – ПК 8.3

Компьютерная графика				ОК 1 – ОК 11
	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Физические основы компьютерной графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Соответствие цветов и управление цветом		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	4	Форматы хранения графических изображений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Самостоятельная работа			
1	Доклад на тему «Сравнительная характеристика растровой, векторной и трехмерной графики»	2		
Тема Векторная графика	Содержание			ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	1	Особенности векторной графики	2	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Редактор векторной графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Редактор разработки мультимедийного контента		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Практические занятия			
	1	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Создание изображений с использованием эффектов		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	4	Использование трехмерных эффектов	42	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	5	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	6	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	7	Работа с библиотеками и символами. Покадровая		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11

		анимация		
	8	Создание автоматической анимации		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	9	Разработка программной анимации объектов		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	10	Создание анимации средствами Adobe ExtendScript		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	11	Создание простых сценариев. Работа с событиями		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	12	Работа с функциями в Adobe ExtendScript		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	13	Рисование в Adobe ExtendScript. Циклы		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	14	Создание Flash-баннера и Gif-анимации		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	15	Создание игрового приложения		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Самостоятельная работа			
	1	Создание Flash- баннера по индивидуальному заданию	2	
Тема Растровая графика	Содержание			
	1	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Практические занятия			
	1	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	18	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Создание и редактирование изображений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	4	Работа с масками. Векторные контуры фигуры		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
5	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11		

	6	Работа со стилями слоев и фильтрами		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	7	Создание коллажей. Фотомонтаж		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	8	Корректировка цифровых фотографий		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	9	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	10	Создание анимированных изображений		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	11	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	12	Создание макета сайта, буклета		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	13	Создание рекламного баннера		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	14	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Самостоятельная работа			
1	Доклад на тему «Фирменный стиль и его роль в формировании имиджа организации»	6		
Тема Трехмерная графика	Содержание		4	
	1	Основы трехмерной графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Основы построения сцен		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	3D моделирование		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	Практические занятия		16	
	1	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	2	Освоение основных инструментов редактора 3D графики		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	3	Создание и редактирование трехмерных объектов	ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11	

	4	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
	5	Создание сложных трёхмерных сцен		ПК 8.1 – ПК 8.3 ОК 1 – ОК 11
Курсовой проект(работа)			10	
Учебная практика			252	
Производственная практика			180	
Экзамен по модулю			8	
Всего:			878	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета и компьютерной лаборатории.

Оборудование лаборатории:

- компьютерный стол, компьютер, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- мультимедийное оборудование;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Internet;
- серверное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.
2. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 640 с.: ил. (+CD)

Дополнительные источники:

1. Фрэйн Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств. 2-е изд. —СПб.: Питер, 2017. — 272 с.: ил.

Интернет ресурсы:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2012).
2. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2015)
5. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>
6. <http://ru.wikipedia.org>
7. <http://www.php.spb.ru>
8. <http://www.javaportal.ru>
9. <http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/>
10. <http://htmlbook.ru>
11. <http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя учебную и производственную практику, а также выполнение курсовой работы.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой

создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в учебном журнале. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по отчетным работам студент не допускается до сдачи комплексного зачета по учебной практике.

Освоению данного модуля предшествует освоение профильной общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 03 «Информационные технологии».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» является освоение программы аудиторных занятий для формирования первичных профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК- имеют высшее профессиональное образования в области ИТ, один из трех – имеет опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки.

Руководство практикой осуществляют преподаватели - дипломированные специалисты в области ИТ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя МДК 08.03 Основы Web - дизайна		
<p style="text-align: center;">ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
МДК 08.02 Формирование требований к веб-приложению МДК 08.04 Адаптация программного обеспечения для web-приложения (интерфейса и графики)		
<p style="text-align: center;">ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб –</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация</p>

	<p>приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, не обходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения;</p>	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	