

Приложение 2.3
к Основной профессиональной
образовательной программе 09.02.07
Информационные системы и
программирование (Приказ ГПОУ ТО
«ДПК» № 632 от 02.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Иностранный язык

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з))

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Медведева З.Ф. Позднякова А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 09.02.01 -09.02.07 «Компьютерные системы и комплексы» «Информационные системы и программирование». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов, а также составления различных типов деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Знания	Умения
<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Всего	118
в том числе:	
практические занятия	118
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре (по 2 часа)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Основной курс	118	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Вводный курс	1 Фонетика: Английский алфавит. Классификация звуков. Транскрипция. Правила чтения. Особенности артикуляции и произношения. Интонация. Типы интонаций. Лексика: по темам: «Представление себя» «Великобритания» «Лондон – столица Великобритании» «США»	8 2 2 2 2 6 2 2 2 2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	2 Аудирование: коротких текстов «Свободное время»	4 2 2	
	3 Грамматика: Количественные числительные. Порядковые числительные. Имя существительное. Артикль. Речевые формулы: Формы приветствия, прощания. Множественное число имени существительного: способы образования исключения. Местоимение many/much, few/little, a few/a little. Личные, притяжательные местоимения (склонения, падеж). Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.	54 2 2 2 2 2 2	

	<p>Речевые формулы: Формулы обращения. Глагол связка to be (спряжение, функции в предложении). Глагол to have Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение. Простое настоящее время. (Present Simple) Простое прошедшее время (Past Simple) Степени сравнения прилагательных. Наречие. Оборот there is/there are. Будущее простое время (Future Simple) Оборот to be going to. Настоящее/Прошедшее/Будущее длительное время. Настоящее/Прошедшее/Будущее совершенное время. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 6 2 2 2 2 4 2 4 4 2</p>
4	<p>Чтение: Тексты: «Мой день» «Великобритания» «Лондон – столица Великобритании» «США» «Канада» «Австралия» «Система образования в Великобритании.» «Образование в России» «Тула-областной центр» «Знаменитые люди Великобритании.»</p>	<p>20 2 2 2 2 2 2 4 2 1 1</p>
5	<p>Говорение: Представление себя. Имя, место жительства (монолог, диалог). Диалог «Знакомство»: Представление 3-го лица. Диалог этикетного характера «Как дела?» «Моя семья» (монолог) «Мой друг» (монолог)</p>	<p>14</p>

«Свободное время» (монолог)	2
«Великобритания» (монолог)	2
«США» (монолог)	2
«Канада» (монолог)	2
«Образование в России»	2
«Мой родной город»	4
«Тула-областной центр»	1
«Знаменитые люди Великобритании»	1
Контрольные работы:	
Тестовые задания по теме: «Времена английского глагола.»	2
Тестовые задания по чтению.	2
Зачёт	4
Экзамен	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б., Английский язык для технических специальностей (СПО), М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Радовель В.А., Английский язык в программировании и информационных системах (СПО), М., КНОРУС, 2021.
3. Агабекян И.П. Английский язык (СПО), Ростов-на-Дону, 2009.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.learn-english.ru
2. www.englishforbusiness.ru
3. www.homeenglish.ru
4. www.belleenglish.com
5. www.english-at-home.com
6. www.angl.by.ru/map.htm
7. www.real-english.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p>
<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

<p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--