

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	9
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>11</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	11
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	11
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	12
2.4. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>	16
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>17</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	17
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 08 Разработка дизайна веб-приложений»  
Профессиональный модуль ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального</li> </ul>	-

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	-

	<p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов</li> </ul>	-

	<p>объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</li> <li>– Учитывать существующие правила корпоративного стиля</li> <li>– Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>– Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы и правила выбора стилистических решений.</li> <li>– Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</li> <li>– Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</li> <li>– Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</li> <li>– Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать эскизы веб-приложения.</li> <li>– Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.</li> <li>– Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения.</li> <li>– Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.</li> <li>– Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> </ul>
<p>ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.</li> <li>– Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>– Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы и правила выбора стилистических решений.</li> <li>– Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна</li> <li>– Государственные стандарты и требования к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать требования к дизайну веб-приложений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</li> </ul>	<p>разработке дизайна веб-приложений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарт UIX - UI &amp; UX Design.</li> <li>– Современные тенденции дизайна.</li> <li>– Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</li> </ul>	
<p>ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</li> <li>– Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</li> <li>– Использовать специальные графические редакторы.</li> <li>– Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методики разработки графического интерфейса.</li> <li>– Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.</li> <li>– Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.</li> <li>– Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>– Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</li> </ul>

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Тема 8.1.2 Веб-дизайн	68	Междисциплинарный курс усилен по рекомендации работодателей для расширения и углубления знаний и умений в области

					разработки дизайна веб-приложений
2	-	-	УП.08	36	Междисциплинарный курс усилен по рекомендации работодателей для расширения и углубления знаний и умений в области разработки дизайна веб-приложений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	378	378
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	8	8
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 08.01 в форме экзамена МДК 08.02 в форме зачета с оценкой УП 08 в форме зачета с оценкой (комплексный с ЭК по ПМ 08) ПП 08 в форме зачета с оценкой ПМ 08 в форме экзамена (квалификационного)	14	-
<b>Всего</b>	<b>608</b>	<b>594</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	254	254	254	220	30	4		
ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	124	124	124	120	-	4		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	14							
	<b>Всего:</b>	<b>608</b>	<b>594</b>	<b>608</b>	<b>340</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>254/254</b>		
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>254/254</b>		
<b>Тема 8.1.1. Основы веб-технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>78/78</b>	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09</b>	
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML			
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона			
	3. Списки. Таблицы.			
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы			
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)			
	6. Использование стилей при создании сайта			
	7. Веб-стандарты и их поддержка			
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы			
	9. Селекторы в HTML5.			
	10.Использование свойств CSS2 и CSS3			
	11.Вёрстка страниц веб-сайта			
	12.CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения			
	13.Размещение сайта на сервере и поддержка сайта			
	14.Язык сценариев JavaScript			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>64/64</b>
	1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»			
2. Применение тегов HTML при создании web-страниц				
3. Создание формы на html-странице.				
4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.				
5. Вёрстка				
6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта				
7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице				

	8. Создание баннера для web-страницы		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Язык сценариев JavaScript</i>	4/4	
<b>Тема 8.1.2. Веб-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	32/32	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3</b> <b>ОК 01 - ОК 09</b>
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити		
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	6. Вопросы разработки интерфейса		
	7. Визуализация элементов интерфейса		
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	36/36	
1. Разработка эскизов веб-приложения			
2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения			
3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения			
<b>Курсовая работа (проект)</b>		30/30	
<b>Промежуточная аттестация / Консультации</b>		10/10	
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		124/124	
<b>МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		124/124	
<b>Тема 8.2.1. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	12/12	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3</b> <b>ОК 01 - ОК 09</b>
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		
	2. Физические основы компьютерной графики		
	3. Соответствие цветов и управление цветом		
4. Форматы хранения графических изображений			
<b>Тема 8.2.2. Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	12/12	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3</b> <b>ОК 01 - ОК 09</b>
	1. Особенности векторной графики		
	2. Редактор векторной графики		
	3. Редактор разработки мультимедийного контента		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	30/30	
1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений			
2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом			

	<p>3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень</p> <p>4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия</p> <p>5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений</p> <p>6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации</p> <p>7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация</p> <p>8. Создание автоматической анимации</p> <p>9. Разработка программной анимации объектов</p> <p>10.Создание анимации</p> <p>11.Создание простых сценариев. Работа с событиями</p> <p>12.Работа с функциями</p> <p>13.Циклы</p> <p>14.Создание Flash-баннера и Gif-анимации</p> <p>15.Создание игрового приложения</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Изображения для Web. Создание Gif-анимаций</i></p>		
		<b>4/4</b>	
<b>Тема 8.2.3. Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09</b>
	1. Особенности растровой графики.		
	2. Редактор растровой графики		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28/28</b>	
	1. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики		
	2. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска		
	3. Создание и редактирование изображений		
	4. Работа с масками. Векторные контуры фигуры		
	5. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры		
	6. Работа со стилями слоев и фильтрами		
	7. Создание коллажей. Фотомонтаж		
	8. Корректировка цифровых фотографий		
	9. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн		

	10.Создание анимированных изображений		
	11.Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта		
	12.Создание макета сайта, буклета		
	13.Создание рекламного баннера		
	14.Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		
<b>Тема 8.2.4 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	<b>ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09</b>
	1. Основы трехмерной графики		
	2. Основы построения сцен		
	3. 3D моделирование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18/18</b>	
	1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики		
	2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики		
	3. Создание и редактирование трехмерных объектов		
4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов			
5. Создание сложных трёхмерных сцен			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Разработка эскизов веб-приложения. Разработка схем интерфейса веб-приложения. Разработка прототипов дизайна веб-приложения. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов Формирование требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создание, использование и оптимизация изображения для веб - приложений Использование специальных графических редакторов. Интегрирование в готовый дизайн-проект новых графических элементов, не нарушая общей концепции.		<b>144/144</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Анализ дизайн-макета веб-приложения Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы в веб-приложении		<b>72/72</b>	

Подключение к веб-приложению стилей оформления web-страниц Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>14/0</b>	
<b>Всего</b>	<b>608/594</b>	

## 2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

### Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработать интерфейс сайта для производителя подсолнечного масла «Кубаночка».
2. Разработать интерфейс для сайта «Клуб серфинга и обучение серфингу».
3. Разработать интерфейс Landing Page для туристических маршрутов Тульской области.
4. Разработать интерфейс web-сайта для фермерской компании
5. Разработать интерфейс web-станции на тему «Магазин велосипедов для джампинга».
6. Разработать интерфейс web-страницы «Центр обучения английскому языку».
7. Разработать интерфейс мобильного web приложения на тему: «Жилой Комплекс Солнечный».
8. Разработать интерфейс web-станции на тему «Ландшафтный дизайн территории 5 корпуса».
9. Разработать интерфейс Landing Page строительной компании RAY.
10. Разработать интерфейс сайта для музыкального дистрибьютора Musical.
11. Разработать интерфейс web-станции на тему «Картинг-центр «Драйв»».
12. Разработать интерфейс web-станции на тему «Проектирование и строительство дачных объектов».
13. Разработать интерфейс мобильного приложения на тему «Социальная сеть»
14. Разработать интерфейс мобильного web приложения, посвященный художникам МО Донской
15. Разработать интерфейс сайта для магазина игрушек.
16. Разработать интерфейс интернет-магазина товаров для творчества.
17. Разработать интерфейс агентства модных событий «Персона».
18. Разработать интерфейс сайта по продаже люксовых апартаментов.
19. Разработать интерфейс сайта преподавателя.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Интернет-технологий», «Разработка веб-приложений», «Разработка дизайна веб-приложений», «Организации и принципов построения информационных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Веб-разработка», «Внедрение и поддержка компьютерных систем. Проектирование и дизайн информационных систем», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Анамова Р.Р., Леонова С.А., Пшеничновья Н.В. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 246 с. - Серия: Профессиональное образование.

2. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования/Н.Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.-204 с.

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Разрабатывает эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария.</p> <p>Обосновывает выбор эскиза для дальнейшей разработки.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает схему пользовательского веб-интерфейса.</p> <p>Учитывает требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль во всех элементах приложения.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Проводит анализ предметной области, государственных стандартов (и/или законодательства региона) и целевой аудитории.</p> <p>Формирует и оформляет в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения на основе анализа.</p> <p>Формирует ограничения для мобильных устройств.</p> <p>Выполняет группировку и выбирает дизайнерское решение.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Разрабатывает и реализовывает отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов.</p> <p>Разрабатывает макет, который корректно отображается на различных устройствах.</p> <p>Интегрирует заданные элементы в дизайн оптимальным образом.</p> <p>Разрабатывает дизайн, полностью соответствующий современным стандартам.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составляет план действия.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывает составленный план.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Определяет задачи для поиска информации.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Планирует процесс поиска.</p> <p>Структурирует получаемую информацию.</p>	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Презентует бизнес-идею.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	