

Приложение 2.24

к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 5.1- 5.7, ПК 8.1- 8.3, ПК 9.1-9.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; – Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; – Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. – Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Системы управления охраной труда в организации; – Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – Обязанности работников в области охраны труда; – Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы безопасности труда	Содержание	4	ПК 5.1- 5.7, 8.1-8.3, 9.1-9.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
	1. Нормативные правовые акты по охране труда. Система мероприятий по обеспечению требований законодательства об охране труда. Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда.		
Тема 2. Нормативно-правовая база в области охраны труда	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
	1. Гарантия права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений положениями Конституции РФ и Трудовым кодексом РФ.		
	2. Виды договоров. Коллективный договор.		
	3. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере, санитарные нормы и гигиенические нормативы		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Сертификация объектов. Аттестация рабочих мест.		
Тема 3. Защита человека от вредных	Содержание	2	ПК 5.1- 5.7, 8.1-8.3, 9.1-9.10,
	1. Вредные и опасные факторы.		
	В том числе практических занятий	8	

производственных факторов.	1. Анализ опасных и вредных производственных факторов на предприятиях пищевой промышленности. Причины и характер проявления опасных и вредных факторов производственной среды. Загрязнение вредными веществами воздуха производственных помещений.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
Тема 4. Электробезопасность	Содержание	2	ПК 5.1- 5.7, 8.1-8.3, 9.1-9.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
	1. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		
	2. Факторы, определяющие поражения человека электрическим током. Напряжение прикосновения и шага.	6	
	В том числе практических занятий		
	1. Средства защиты от поражения электрическим током. Назначение и принцип действия заземления.		
2. Назначение и принцип действия заземления. Причины возникновения взрывов и пожаров, общие сведения о взрывах и процессах горения.			
Тема 5. Обеспечение комфортных условий работы в офисе	Содержание	4	ПК 5.1- 5.7, 8.1-8.3, 9.1-9.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
	1. Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе с компьютером.	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Виды инструктажей		
Тема 6. Обеспечение безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание	4	ПК 5.1- 5.7, 8.1-8.3, 9.1-9.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.
	Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности, Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры, Правила эксплуатации принтеров и других печатающих устройств.	6	
	В том числе практических занятий		
	Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности, Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры, Правила эксплуатации принтеров и других печатающих устройств. Зачет с оценкой.		
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Калинина В.М., Охрана труда в организациях питания, учебник Издательский центр «Академия», 2013.–320с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] / URL: <http://www.ohranatruda.ru>

2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] / URL: <http://www.gost.ru>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]/URL: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / URL: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Системы управления охраной труда в организации; – Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – Обязанности работников в области охраны труда; – Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование; – Контрольная работа; – Самостоятельная работа; – Защита реферата; – Семинар; – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – Оценка выполнения практического задания (работы); – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – Решение ситуационной задачи – Текущий контроль (проверочные работы, тесты) – Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; 		

- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.