

**Приложение 2.2**

к ОПОП-П по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений»**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 8</b>	Разработка дизайна веб-приложений
<b>ПК 8.1.</b>	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
<b>ПК 8.2.</b>	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
<b>ПК 8.3.</b>	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
Уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
Знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 622

в том числе в форме практической подготовки 464

Из них на освоение МДК 334

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная 216

производственная 72

Промежуточная аттестация 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09</b>	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	<b>210</b>	100	<b>210</b>	100	30	10	12		
<b>ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09</b>	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	<b>124</b>	76	<b>124</b>	76		10			
	Учебная практика	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>					<b>12</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>622</b>	<b>464</b>	<b>334</b>	<b>176</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>210 / 100</b>	
<b>МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>210 / 100</b>	
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий</b>	<b>Содержание</b>	132	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		
	3. Списки. Таблицы.		
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы		
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)		
	6. Использование стилей при создании сайта		
	7. Веб-стандарты и их поддержка		
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		
	9. Селекторы в HTML5.		
	10. Использование свойств CSS2 и CSS3		
	11. Вёрстка страниц веб-сайта		
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения		
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		
	14. Язык сценариев JavaScript		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>64</b>		
1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	8	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09	
2. Применение тегов HTML при создании web-страниц	8		
3. Создание формы на html-странице.	8		
4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	8		
5. Вёрстка	8		
6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	8		

	7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	8	
	8. Создание баннера для web-страницы	8	
<b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	72	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		
	6. Вопросы разработки интерфейса		
	7. Визуализация элементов интерфейса		
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>	
	1. Разработка эскизов веб-приложения	12	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения	12	
	3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения	12	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>10</b>	
Язык сценариев JavaScript			
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>124 / 76</b>	
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>124 / 76</b>	
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Физические основы компьютерной графики		
	3. Соответствие цветов и управление цветом		
	4. Форматы хранения графических изображений		
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Особенности векторной графики		ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Редактор векторной графики		
	3. Редактор разработки мультимедийного контента		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	
3. Создание изображений с использованием спецэффектов:	2		

	перетекание, прозрачность, тень		
	4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2	
	5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2	
	6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	
	7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2	
	8. Создание автоматической анимации	2	
	9. Разработка программной анимации объектов	2	
	10. Создание анимации	2	
	11. Создание простых сценариев. Работа с событиями	2	
	12. Работа с функциями	2	
	13. Циклы	2	
	14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации	2	
	15. Создание игрового приложения	2	
<b>Тема 08.02.03</b> <b>Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики		ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	1. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	2	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2	
	3. Создание и редактирование изображений	2	
	4. Работа с масками. Векторные контуры фигуры	2	
	5. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2	
	6. Работа со стилями слоев и фильтрами	2	
	7. Создание коллажей. Фотомонтаж	2	
	8. Корректировка цифровых фотографий	2	
	9. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	
	10. Создание анимированных изображений	2	
	11. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	2	
	12. Создание макета сайта, буклета	2	
13. Создание рекламного баннера	2		
14. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	2		



<b>Тема 08.02.04</b> <b>Трёхмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Основы трёхмерной графики		
	2. Основы построения сцен		
	3. 3D моделирование	<b>18</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2	ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики	4	
	3. Создание и редактирование трёхмерных объектов	4	
4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	4		
5. Создание сложных трёхмерных сцен	4		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		10	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Разработать интерфейс сайта для производителя подсолнечного масла «Кубаночка». Разработать интерфейс для сайта « Клуб серфинга и обучение серфингу». Разработать интерфейс Landing Page для туристических маршрутов Тульской области. Разработать интерфейс web-сайта для фермерской компании Разработать интерфейс web-страницы на тему «Магазин велосипедов для джампинга». Разработать интерфейс web-страницы «Центр обучения английскому языку». Разработать интерфейс мобильного web приложения на тему: «Жилой Комплекс Солнечный». Разработать интерфейс web-страницы на тему «Ландшафтный дизайн территории 5 корпуса». Разработать интерфейс Landing Page строительной компании RAY. Разработать интерфейс сайта для музыкального дистрибьютора Musical. Разработать интерфейс web-страницы на тему «Картинг-центр «Драйв»». Разработать интерфейс web-страницы на тему «Проектирование и строительство дачных объектов». Разработать интерфейс мобильного приложения на тему «Социальная сеть» Разработать интерфейс мобильного web приложения, посвящённый художникам МО Донской Разработать интерфейс сайта для магазина игрушек. Разработать интерфейс интернет-магазина товаров для творчества. Разработать интерфейс агентства модных событий «Персона». Разработать интерфейс сайта по продаже люксовых апартаментов. Разработать интерфейс сайта преподавателя.		<b>30</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		<b>30</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>			

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Разработка эскизов веб-приложения. Разработка схем интерфейса веб-приложения.  Разработка прототипов дизайна веб-приложения.  Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами.  Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов  Формирование требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории  Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов.  Создание, использование и оптимизация изображения для веб - приложений  Использование специальных графических редакторов.  Интегрирование в готовый дизайн-проект новых графических элементов, не нарушая общей концепции.</p>	<b>216</b>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Анализ дизайн-макета веб-приложения  Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы в веб-приложении  Подключение к веб-приложению стилей оформления web-страниц  Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах</p>	<b>72</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>622</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Разработки дизайна веб-приложений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Веб-разработка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования/Н.Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.-204 с.
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 246 с. - Серия : Профессиональное образование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов</p>

	<p>оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы</li> <li>– для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства</li> <li>– для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> </ul> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>