


| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i> | Лист 1 из 28 Экз. контрольный |

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГПОУ ТО «ДПК»

_____ Т. А. СОВЕТОВА

« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2024 г

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № _____ | Лист 2 из 28 Экз. контрольный |

Лист согласования

Организация - разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Разработчики:

Демихова Ирина Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»

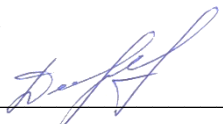
СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла отделения
«Информационные системы и программирование»

Протокол №1

от « 30 » августа 2024 г..

Председатель ПЦК



И.Ю. Демихова


Эксперт от работодателя:

ИП Михалев Э.В.
(место работы)

Директор
(занимаемая должность)


(подпись)

Э.В. Михалев
(инициалы, фамилия)

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i> | Лист 3 из 28 Экз. контрольный |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № _____ | Лист 4 из 28 Экз. контрольный |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и результаты освоения профессионального модуля


В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Разработка дизайна веб-приложений, видов и форм обслуживания и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1. | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № ____ | Лист 5 из 28 Экз. контрольный |

| | |
|----------------|---|
| ПК 8.2. | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3. | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; – разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; – выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; – создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; – разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – нормы и правила выбора стилистических решений; – современные методики разработки графического интерфейса; – требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 732

в том числе в форме практической подготовки 176


Из них на освоение МДК 408

в том числе самостоятельная работа 70

практики, в том числе учебная 252

производственная 72


Промежуточная аттестация 34

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа | <i>Редакция № 1</i> | Лист 6 из 28 | |
| | профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | <i>Изменение № _____</i> | Экз. контрольный | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час | Объем образовательной программы, час | | | | | Самостоятельная работа | |
|--|--|--------------------------------------|--|------------|----------|------------|-----------|------------------------|------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | Практики | | |
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | Учебная | | | Производственная |
| | | | всего, часов | в т.ч. | | | | | |
| | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая проект (работа)*, часов | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 | Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | 298 | 238 | 100 | 30 | | - | 60 | |
| ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 | Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа | 110 | 100 | 76 | | | | 10 | |
| | Учебная и производственная практика | 324 | | | | 256 | 72 | | |
| | Всего: | 732 | 338 | 176 | - | 256 | 72 | 50 | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № ____ | Лист 7 из 28 Экз. контрольный |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | 298 / 100 | |
| МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | 298 / 100 | |
| Тема 08.01.01 Основы web-технологий | Содержание | 132 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML | | |
| | 2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | | |
| | 3. Списки. Таблицы. | | |
| | 4. Фреймы, плавающие фреймы, формы | | |
| | 5. Каскадные таблицы стилей (CSS) | | |
| | 6. Использование стилей при создании сайта | | |
| | 7. Веб-стандарты и их поддержка | | |
| | 8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы | | |
| | 9. Селекторы в HTML5. | | |
| | 10. Использование свойств CSS2 и CSS3 | | |
| | 11. Вёрстка страниц веб-сайта | | |
| | 12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения | | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**
 Условное обозначение: **РП ПМ.08 09.02.07**

Редакция № 1
 Изменение № _____

Лист 8 из 28

Экз. контрольный

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|----------------------------------|
| | 13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | | |
| | 14. Язык сценариев JavaScript | | |
| | В том числе практических занятий | 64 | |
| | 1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта» | 8 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Применение тегов HTML при создании web-страниц | 8 | |
| | 3. Создание формы на html-странице. | 8 | |
| | 4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. | 8 | |
| | 5. Вёрстка | 8 | |
| | 6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 8 | |
| | 7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице | 8 | |
| | 8. Создание баннера для web-страницы | 8 | |
| | Содержание | 8 | |
| Тема 08.01.02 Web-дизайн | 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити | 72 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | | |
| | 3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта | | |
| | 4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета | | |
| | 5. Взаимодействие пользователя с сайтом | | |
| | 6. Вопросы разработки интерфейса | | |
| | 7. Визуализация элементов интерфейса | | |
| | 8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств | | |
| | 9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование | | |
| | В том числе практических занятий | 36 | |
| | 1. Разработка эскизов веб-приложения | 12 | |
| | 2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения | 12 | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**
 Условное обозначение: РП.ПМ.08.09.02.07

Редакция № 1
 Изменение № _____

Лист 9 из 28
 Экз. контрольный


| | | | |
|---|---|-----------------|----------------------------------|
| | 3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения | 12 | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | 10 | |
| Язык сценариев JavaScript | | | |
| Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа | | 110 / 76 | |
| МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа | | 110 / 76 | |
| Тема 08.02.01 Компьютерная графика | Содержание | 10 | |
| | 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Физические основы компьютерной графики | | |
| | 3. Соответствие цветов и управление цветом | | |
| | 4. Форматы хранения графических изображений | | |
| Тема 08.02.02 Векторная графика | Содержание | 12 | |
| | 1. Особенности векторной графики | | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Редактор векторной графики | | |
| | 3. Редактор разработки мультимедийного контента | | |
| | В том числе практических занятий | 30 | |
| | 1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений | 2 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом | 2 | |
| | 3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень | 2 | |
| | 4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия | 2 | |
| | 5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений | 2 | |
| | 6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации | 2 | |
| 7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация | 2 | | |
| 8. Создание автоматической анимации | 2 | | |




Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля | <i>Редакция № 1</i> | Лист 10 из 28 |
| Условное обозначение: РП.ПМ.08.09.02.07 | <i>Изменение № _____</i> | Экз. контрольный |


| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | 9. Разработка программной анимации объектов | 2 | |
| | 10. Создание анимации | 2 | |
| | 11. Создание простых сценариев. Работа с событиями | 2 | |
| | 12. Работа с функциями | 2 | |
| | 13. Циклы | 2 | |
| | 14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации | 2 | |
| | 15. Создание игрового приложения | 2 | |
| Тема 08.02.03 Растровая графика | Содержание | 4 | |
| | 1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики | | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 28 | |
| | 1. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики | 2 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска | 2 | |
| | 3. Создание и редактирование изображений | 2 | |
| | 4. Работа с масками. Векторные контуры фигуры | 2 | |
| | 5. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры | 2 | |
| | 6. Работа со стилями слоев и фильтрами | 2 | |
| | 7. Создание коллажей. Фотомонтаж | 2 | |
| | 8. Корректировка цифровых фотографий | 2 | |
| | 9. Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн | 2 | |
| | 10. Создание анимированных изображений | 2 | |
| | 11. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта | 2 | |
| | 12. Создание макета сайта, буклета | 2 | |
| 13. Создание рекламного баннера | 2 | | |
| 14. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № ____ | Лист 11 из 28 Экз. контрольный |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| Тема 08.02.04 Трехмерная графика | Содержание | 12 | |
| | 1. Основы трехмерной графики | | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Основы построения сцен | | |
| | 3. 3D моделирование | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | 1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики | 2 | ПК 8.1 - ПК 8.3 ОК 01 - ОК 09 |
| | 2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики | 4 | |
| | 3. Создание и редактирование трехмерных объектов | 4 | |
| 4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов | 4 | | |
| 5. Создание сложных трёхмерных сцен | 4 | | |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Изображения для Web. Создание Gif-анимаций | | 10 | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Разработать интерфейс сайта для производителя подсолнечного масла «Кубаночка». Разработать интерфейс для сайта « Клуб серфинга и обучение серфингу». Разработать интерфейс Landing Page для туристических маршрутов Тульской области. Разработать интерфейс web-сайта для фермерской компании Разработать интерфейс web-станции на тему «Магазин велосипедов для джампинга». Разработать интерфейс web-страницы «Центр обучения английскому языку». Разработать интерфейс мобильного web приложения на тему: «Жилой Комплекс Солнечный». Разработать интерфейс web-станции на тему «Ландшафтный дизайн территории 5 корпуса». Разработать интерфейс Landing Page строительной компании RAY. Разработать интерфейс сайта для музыкального дистрибьютора Musical. Разработать интерфейс web-станции на тему «Картинг-центр «Драйв»». Разработать интерфейс web-станции на тему «Проектирование и строительство дачных объектов». Разработать интерфейс мобильного приложения на тему «Социальная сеть» | | 30 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Рабочая программа | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i> |

| | | |
|--|------------|--|
| Разработать интерфейс мобильного web приложения, посвящённый художникам МО Донской Разработать интерфейс сайта для магазина игрушек. Разработать интерфейс интернет-магазина товаров для творчества. Разработать интерфейс агентства модных событий «Персона». Разработать интерфейс сайта по продаже люксовых апартаментов. Разработать интерфейс сайта преподавателя. | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | 30 | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | |
| Учебная практика Виды работ Разработка эскизов веб-приложения. Разработка схем интерфейса веб-приложения. Разработка прототипов дизайна веб-приложения. Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами. Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов Формирование требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории Разработка графических макетов для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создание, использование и оптимизация изображения для веб - приложений Использование специальных графических редакторов. Интегрирование в готовый дизайн-проект новых графических элементов, не нарушая общей концепции. | 256 | |
| Производственная практика Виды работ Анализ дизайн-макета веб-приложения Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы в веб-приложении Подключение к веб-приложению стилей оформления web-страниц Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах | 72 | |
| Всего | 732 | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № ____ | Лист 13 из 28 Экз. контрольный |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Разработки дизайна веб-приложений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Веб-разработка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.


Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полуэктова Н.Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования/Н.Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.-204 с.


2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 246 с. - Серия : Профессиональное образование.

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Рабочая программа | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i> |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | <p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой | <p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> | деятельность обучающегося в процессе практики |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Редакция № 1 Изменение № ____ | Лист 15 из 28 Экз. контрольный |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| аудитории. | <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> | |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | <p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p> | |
| ОК 01. | Умения: | Текущий контроль: |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля | <i>Редакция № 1</i> | Лист 16 из 28 |
| Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | <i>Изменение № _____</i> | Экз. контрольный |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы – для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**
 Условное обозначение: **РП ПМ.08 09.02.07**

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 17 из 28

Экз. контрольный

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>производственной практикам</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**
Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 18 из 28

Экз.
контрольный

| | | |
|---|--|--|
| различных жизненных ситуациях | деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа**
профессионального модуля
Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07

Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 19 из 28

Экз.
контрольный

| | | |
|---|---|--|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об | |



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»


Наименование документа: **Рабочая программа профессионального модуля**
Условное обозначение: **РП ПМ.08 09.02.07**

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 20 из 28

Экз.
контрольный

| | | |
|---|--|--|
| <p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>изменении климатических условий региона Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> | <p>Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
|  | Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» | | |
| | Наименование документа: Рабочая программа профессионального модуля Условное обозначение: РП ПМ.08 09.02.07 | Рабочая программа | <i>Редакция № 1</i> <i>Изменение № _____</i> |

иностранном языке.

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Знания:
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
 - особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности