

Приложение 7.14
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины
«ОД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	<u>307</u>
<u>1. Общая характеристика</u>	<u>307</u>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	307
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	307
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>309</u>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	309
2.2. Содержание дисциплины.....	310
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>314</u>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	314
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	314
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>315</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности»: научить обучающихся работе в команде при разработке различных проектов, различной направленности.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	34	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета с оценкой</i>	2	-
Всего	42	-

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	1 Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Понятие проекта. Многообразие проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект-коллективная работа.		
	2 Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проектирование. Проект «Крымский мост». Сто двадцать лет на службе стране: проект П.А. Столыпина.		
	3 Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов (компьютерное моделирование, математическое моделирование)		
	4 Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живем.		
	5 Волонтерские проекты и сообщества. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические.		
	6 Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Исследование. Фундаментальные, прикладные, монодисциплинарные, междисциплинарные исследования. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза. Система шагов проведения исследования.		
Раздел 2. Самоопределение	Практические занятия Учимся анализировать проекты. Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца». Определение значимых элементов исследования.	3	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	1 Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Официальные программы. Глобальные проблемы. Собственная заинтересованность. Неудовлетворенность ситуаций. Желание более глубоко разобраться в той или иной учебной дисциплине. Самостоятельный выбор.		
2 Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.			

	3	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?		
	Практические занятия Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.		1	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
Раздел 3. Замысел проекта	Содержание учебного материала		4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	1	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Проблема. Постановка проблемы. Позиция. Профессиональная позиция.		
	2	Формулирование цели проекта. Цель. Формулирование цели.		
	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Задача. Результат.		
	4	Роль акции в реализации проектов.		
	5	Ресурсы и бюджет проекта. Ресурс. Виды ресурсов: финансовые, технические (орудия и средства труда), информационные, административные, трудовые, сырье и материалы, время.		
	6	Поиск недостающей информации. Информационный ресурс. Алгоритм поиска. Требования к используемой информации.		
	Практические занятия Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста). Постановка задач на основе сформулированной цели. Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы). Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы. Подбор необходимых ресурсов, в том числе информационных и материально-технических. Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования.		3	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
Раздел 4. Условия реализации проекта	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	1	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.		
	2	Источники финансирования проекта. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.		
	3	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.		
	4	Модели управления проектами. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.		
	Практические занятия Составление плана работы над индивидуальным проектом.		2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
Раздел 5. Дополнительные возможности	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9</i>
	1	Технология как мост от идеи к продукту. Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Примеры использования технологий в решении проблем человечества. Технологии, которые могут быть использованы в проектах.		

улучшения проекта	2	Видим за проектом инфраструктуру. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.		
	3	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опрос. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.		
	4	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.		
	5	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий. Съемка. Крупность планов. Ракурс. Панорама. Монтаж.		
	6	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Презентация. Растровое изображение. Векторная графика. Продукт проектной деятельности. Пояснительная записка к проекту. Тезисы доклада.		
	Практические занятия Свойства инфраструктуры. Создание опроса. Формирование презентации проекта.		3	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
Раздел 6. Трудности реализации проекта	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
	1	Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия.		
	2	Риски проекта. Риск. Факторы риска. Внутренние факторы риска. Внешние факторы риска.		
Практические занятия Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика». Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.		3	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9	
Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
	1	Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт.		
	2	Критерии анализа и оценивания проектной работы.		
Практические занятия Предварительная защита проекта. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».		3	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9	
Раздел 8. Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала		2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
	1	Презентация и защита проекта.		
	Практические занятия Защита проекта		2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект законодательных и нормативных документов,
- комплект учебно-методической документации,
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Половкова, Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спиридонова, Л.Е. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб.: КАРО, 2019. – 104 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]/ URL: <http://resh.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ URL: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]/ URL: <http://window.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]/ URL: <https://dic.academic.ru/>
6. Зоологический музей в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.zin.ru/museum/>
7. Энциклопедия растений [Электронный ресурс]/ URL: <https://www.greeninfo.ru/>
8. История России. Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]/ URL: <https://histrf.ru/>
9. Исторический портал [Электронный ресурс]/ URL: <https://www.ru-history.com/>
10. Русское географическое общество [Электронный ресурс]/ URL: <https://www.rgo.ru/ru>
11. Портал «География» проекта «Электронная Земля: научные информационные ресурсы

- и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.webgeo.ru/>
12. Портал фильмов Русского географического общества [Электронный ресурс]/ URL: <http://kino.rgo.ru/>
13. Интересные факты [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.interesnie-fakty.ru/>
14. Блог ОMyWorld. Узнай мир [Электронный ресурс]/ URL: <http://omyworld.ru/>
15. Электронная библиотека Русского географического общества [Электронный ресурс]/ URL: <https://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
16. Геопортал Русского географического общества [Электронный ресурс]/ URL: <http://geoportal.rgo.ru/>
17. Литература для школьников [Электронный ресурс]/ URL: <http://hailenna.narod.ru/>
18. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]/ URL: <http://gramota.ru/>
19. Культура письменной речи [Электронный ресурс]/ URL: <http://gramma.ru/>
20. Научно-образовательный портал «Вся биология» [Электронный ресурс]/ URL: <http://sbio.info/>
21. Мегаэнциклопедия животных [Электронный ресурс]/ URL: <https://zooclub.ru/>
22. Электронная энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.krugosvet.ru/>
23. Занимательная химия [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.alto-lab.ru/>
24. Музеи мира [Электронный ресурс]/ URL: <https://muzei-mira.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка защиты индивидуального проекта.</p>
--	--	---

<p>тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--