

Приложение 8.13
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Введение в профессию

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность»:

- изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на 1 курсе и относится к дополнительным учебным предметам;
- изучается на базовом уровне
- учебный предмет «Введение в специальность» состоит из четырех разделов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- умение уважать личность и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения дисциплины «Введение в специальность» в направлении предметного развития, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	1 семестр	2 семестр	всего
Объем образовательной программы	0	50	50
В том числе			
практические занятия	-	30	30
самостоятельная работа	-	14	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Основные составляющие компьютера и компьютерные операции	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия	10	
	1.«Что такое компьютер?» (лексика, упражнения по тексту) Повторение транскрипционных знаков и букв алфавита	2	
	2. «Что представляет собой оборудование компьютера» (лексика, упражнения по тексту)	2	
	3. Средства хранения и вывода (комплексная работа с текстом)	2	
	4. Windows XP (чтение и передача информации по прочитанному тексту)	2	
	5. Компьютерные операции (семантизация лексики, лексические упражнения, чтение)	2	
История создания ПК	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия	10	
	1. Типы данных (обучение составлению плана текста, высказывание по прочитанному тексту)	2	
	2. Типы программного обеспечения (комплексная работа с текстом)	2	
	3. Операционные системы (комплексная работа с текстом)	2	
	4. История создания компьютеров (беседа, введение лексики, выполнение лексических упражнений, чтение)	2	
	5. История создания компьютеров (обучение составлению тезисного плана, высказывание по прочитанному тексту)	2	
Будущая профессия, облачные технологии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Профессия программист (работа в группах по тексту)	2	
	2. Компьютерная безопасность (лексика, аудирование, лексические упражнения)	2	

	3. Компьютерная безопасность (чтение, заполнение таблицы, поиск информации)	2	
	4. Облачные технологии (лексика, представление подготовленной информации)	2	
	5. Облачные технологии (комплексная работа с текстом)	2	
Крупные IT компании	Содержание учебного материала		1,2,3
	Практические занятия	8	
	1. Apple против Microsoft (лексика, чтение, аудирование, беседа)	2	
	2. Apple против Microsoft (комплексная работа с текстом)	2	
	3. Монологическое высказывание по рассмотренным темам по выбору студента	2	
	3. Выполнение лексико-грамматической работы по профессиональным темам.	2	
	Содержание учебного материала	12	
История развития информационных технологий	История развития информационных технологий	2	1,2,3
	Этап технической революции	2	1,2,3
	История развития вычислительной техники	2	1,2,3
	История развития отечественной компьютерной техники	2	1,2,3
	Системы потоковых мультимедиа. Решения для видеоконференций	2	1,2,3
	Основные операционные системы	2	1,2,3
	Итого	50	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык: Ростов-на-Дону:Феникс 2018 – 318с
2. Голубева А.П., Коржавый А.П., Смирнова А.Б. Английский язык для технических специальностей: -М.: Издательский центр «Академия» 2020 – 207 с
3. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: - М.:Кронус 2021- 238с

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Бытовая и профессиональная лексика	Оценка ответов в ходе беседы , тестирования
Особенности произношения	Устный опрос , выполнение заданий различной сложности
Правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка ответов в ходе беседы, тестирования
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины	
Понимать смысл четко произнесенных высказываний в пределах профессиональных и бытовых тем	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами
Понимать прочитанные тексты на базовые профессиональные темы	Оценка ответов в ходе беседы, подготовки презентаций, защита индивидуальных и групповых заданий
Участвовать в диалогах на знакомые бытовые и профессиональные темы	Оценка ответов в ходе беседы, подготовки презентаций, защита индивидуальных и групповых заданий
Уметь строить устные высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	Оценка ответов в ходе беседы, выполнения индивидуального или группового задания, практического задания по работе с документами, информацией, литературой
Писать простые связные сообщения на изученные бытовые и профессиональные темы	Оценка ответов в ходе беседы, выполнения индивидуального или группового задания, практического задания по работе с документами, информацией, литературой