

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 1 из 20 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ООП

\_\_\_\_\_ Т.А. Панченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирова-  
ние»**

квалификация: **Специалист по информационным системам**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Федорова Оксана Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 «Информационные системы и программирование»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «02» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ И.Ю. Демихова

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_ (место работы)      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 20 Экз. контрольный

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки презентации;</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта;</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 20 Экз. контрольный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>-составлять различные правовые документы;</li> <li>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>-психологические особенности личности;</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>-проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оформления документов;</li> <li>-правила построения устных сообщений;</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>-демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 7 из 20 Экз. контрольный

ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 20 Экз. контрольный

	-строить простые высказы- вания о себе и о своей про- фессиональной деятельно- сти; -кратко обосновывать и объ- яснять свои действия (теку- щие и планируемые); -писать простые связные со- общения на знакомые или интересующие профессио- нальные темы;	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы 36 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- самостоятельная работа – 2 часа.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>зачета с оценкой</i>

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 10 из 20 Экз. контрольный

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в специальность</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 9
	История развития программирования. Обзор основных этапов и исторических событий в области программирования, от первых компьютеров до современных технологий. Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности.		
<b>Тема 1.2. Основные элементы программирования. Современные языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-ОК 9
	<b>Практические занятия</b>		
	Введение в понятие алгоритма, его характеристики и основные типы. Обзор базовых структур данных.		
	Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя.		
	Программы. Машинные коды. Среда программирования. Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение.		
Данные. Типы данных. Структуры. Хранение данных			
<b>Тема 1.3. Проектирование информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 9
	Понятие системы и информационной системы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
Классификация информационных систем			
Жизненный цикл информационной системы. Отечественный стандарт жизненного цикла автоматизированной системы.			

	<b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Измене- ние №__	Лист 11 из 20  Экз. кон- трольный

	Первичная стандартизация процессов жизненного цикла программных средств		
<b>Тема 1.4. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 9
	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.		
<b>Тема 1.5. Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 9
	Понятие профессиональной компетентности		
	<b>Практическое занятие</b> Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем. Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего специалиста.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 9
	Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.		
	Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей		
<b>Тема 1.7. Правовая и программная защита компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 9
	Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации. Программный подход к защите информации. Антивирусные программы		
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-

	<b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 12 из 20</b> <b>Экз. контрольный</b>

<b>Стандартизация и лицензирование программных продуктов</b>	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов		ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Современные принципы построения глобальных информационных систем. ЛВС. Интернет.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36ч.</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 20  Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор портативный;
- экран проекционный рулонный;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Основные печатные издания:**

1. Гвоздева В.А.. Введение в специальность программиста: учебник/В.А. Гвоздева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2023. -208 с.
2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с.
3. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936) — 26 с
4. Понятие профессиональной компетентности – 2022. – URL: <https://s.econf.rae.ru/pdf/2018/02/6827.pdf>
5. Компьютерные сети : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. — 2-е издание перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2023 — 276 с.

**Дополнительные источники:**

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 20  Экз. контрольный

1. Иванов, В.Г. Гева, О.Н. Органическая химия. Краткий курс. Учебное пособие /В.Г. Иванов, О.Н Гева. М.: КУРС: ИНФА- М, 2015. 222 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. «Преступления в сфере компьютерной информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
5. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL:<http://www.securelist.com/ru/>;
6. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» [Электронный ресурс]/URL: <https://www.yaklass.ru/>;
7. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» [Электронный ресурс]/URL: <https://урокцифры.рф/>;
8. Академия искусственного интеллекта для школьников [Электронный ресурс]/URL: <http://ai-academy.ru/training/lessons/>;
9. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус - Введение в программирование на языке Python. V1.7 [Электронный ресурс]/URL: <https://edu.sirius.online/#/course/967>;
10. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус - Введение в машинное обучение [Электронный ресурс]/URL: <https://edu.sirius.online/#/course/1038>;
11. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус - Знакомство с искусственным интеллектом [Электронный ресурс]/URL: <https://edu.sirius.online/#/course/1000>.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 15 из 20  Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообр	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Устный опрос - Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. - Дифференцированный зачет

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 20  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

<p>азования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки презентации;</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>-психологические особенности личности;</li> <li>-правила оформления документов;</li> <li>-правила построения устных сообщений;</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> </ul>		
--	--	--

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 17 из 20
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

<p>-основные направления изменен ия климатических условий реги- она;</p> <p>-правила поведения в чрезвы- чайных ситуациях;</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессио- нальном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной дея- тельности и зоны риска физиче- ского здоровья для специаль- ности;</p> <p>-средства профилактики перена- пряжения;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на про- фессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребитель- ные глаголы (бытовая и профес- сиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относя- щийся к описанию предметов, средств и процессов профессио- нальной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профес- сиональной направленности;</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>-распознавать задачу и/или про- блему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и</p>		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общепрофессиональной дисциплины «Введение в  
специальность»  
Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 18 из 20

Экз.  
контрольный

выделять её составные части;  
-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  
-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  
-определять задачи для поиска информации;  
-определять необходимые источники информации;  
-планировать процесс поиска;  
-структурировать получаемую информацию;  
-выделять наиболее значимое в перечне информации;  
-оценивать практическую значимость результатов поиска;  
-оформлять результаты поиска;  
-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  
-применять современную научную профессиональную терминологию;  
-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Введение в  
специальность»  
Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 19 из 20

Экз.  
контрольный

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  
-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  
-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  
-определять источники достоверной правовой информации;  
-составлять различные правовые документы;  
-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  
-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;  
-организовывать работу коллектива и команды;  
-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  
-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  
-проявлять толерантность в рабочем коллективе;  
-проявлять гражданско-патриотическую позицию;  
-демонстрировать осознанное поведение;  
-описывать значимость своей специальности;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общепрофессиональной дисциплины «Введение в  
специальность»  
Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 20 из 20

Экз.  
контрольный

-применять стандарты антикоррупционного поведения;

-соблюдать нормы экологической безопасности

-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Введение в специальность» Условное обозначение: РП ОП.13 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 21 из 20 Экз. контрольный

<p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>		
--	--	--