	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ООП

\_\_\_\_\_ Т.А. Панченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД.14 «Основы проектной деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирова-  
ние»**

квалификация: **Специалист по информационным системам**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2024 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Помогаева Диана Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин №3


Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Е.А. Миронкина


**Эксперт:**

\_\_\_\_\_ (место работы)      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	12
	ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Основы проектной деятельности», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30.11.2022г. №14)).

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»** входящей в укрупненную группу **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания и умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым дисциплинам, навыки коммуникабельности, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности .



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП **ОД.14 09.02.07**

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 5 из 12

Экз. контрольный

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;</li> <li>- сформировать способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения ;</li> <li>- сформировать умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</li> <li>– сформировать способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владению навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 6 из 17

Экз. контрольный

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 17

Экз. контрольный

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 17

Экз. контрольный

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

-Сформировать способность вариативности поиска и обработки информации. Дать понятие о видах информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методах поиска информации, этических законах заимствования информации, соблюдении авторских прав.





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП **ОД.14 09.02.07**

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 9 из 17

Экз. контрольный

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 17

Экз. контрольный

	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li></ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li><li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li><li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li><li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li><li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li><li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li><li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li></ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li><li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li><li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 11 из 17


Экз. контрольный

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li><li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li><li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;</li><li>- сформировать умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.</li></ul>
--	--	---

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём учебной нагрузки студента 42 часов, в том числе:  
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,  
в том числе:


- теоретические занятия 16 часов,
- практические занятия 20 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 17 Экз. контрольный

## 2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Раздел 1. Культура исследования и проектирования</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1. 1. Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Проект. Многообразие проектов. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование. Волонтерские проекты и сообщества. Социальное проектирование. Волонтерские проекты и сообщества.	6	
<b>Раздел II</b>	<b>Самоопределение</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Самоопределение как путь к реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	2	
	<b>Практические занятия</b> Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	2	
<b>Раздел III</b>	<b>Замысел проекта</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Замысел проектной работы</b>	<b>Практические занятия</b> Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Постановка проблемы на основе представленной информации противоречивого характера. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Формулирование цели. Постановка задач. Формирование первичной модели проекта, исследования.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Актуальность и задачи проекта».	2	



**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 14 из 17  
Экз. контрольный

<b>Раздел IV.</b>	<b>Раздел 4. Условия реализации проекта</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Изучение условий реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта. Сторонники и команда проекта. Модели управления проектами.	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление плана работы над индивидуальным проектом.	2	
<b>Раздел V.</b>	<b>Раздел 5. Дополнительные возможности улучшения проекта</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Изучение различных возможностей реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Технология как мост от идеи к продукту. Свойства инфраструктуры.	2	
	<b>Практические занятия</b> Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Использование видеоролика в продвижении проекта. Создание опроса. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Формирование презентации проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Роль исследования в проекте».	2	
<b>Раздел VI.</b>	<b>Раздел 6. Трудности реализации проекта</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Рассмотрение трудностей реализации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Риски проекта. Описание жизненного цикла проекта. Определение рисков.	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ и сравнение проектных замыслов: «Завод по переработке пластика», «Превратим мусор в ресурс». Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	2	



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»  
Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 15 из 17

Экз. контроль-  
ный

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Примеры успешных проектов в разных сферах деятельности».	2	
<b>Раздел VII.</b>	<b>Раздел 7. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Предварительная защита проектной работы</b>	<b>Практические занятия</b> Позиция эксперта. Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Предварительная защита проекта. Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Презентация и защита проекта.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
<b>Раздел VIII.</b>	<b>Раздел 8. Презентация и защита проекта</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Выставление оценка за защиту проекта</b>	<b>Практические занятия</b> Зачет с оценкой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
<b>Всего</b>		<b>42ч.</b>	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Основные источники:**


1. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майск, Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций М.: Просвещение, 2020

2. Л. Е. Спиридонова, О.В. Маркова, Б.А. Комар, Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь 10-11 классы, М.: Каро, 2019

#### **Дополнительные источники:**

1. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-08178-5. — URL: <https://book.ru/book/941450> (дата обращения: 30.08.2021). — Текст : электронный..



	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 17 из 17
	Наименование документа: Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» Условное обозначение: РП ОД.14 09.02.07	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - типы и виды проектов; - требования к структуре проекта; - виды проектов.	Отметка «5» - студент раскрыл материал в полном объеме, в полной мере раскрыта сущность темы, учтены все требования к данной работе, работа оформлена аккуратно и грамотно.	-Тестирование; -Выполнение практических заданий; -Выполнений заданий по проекту; -Защита проекта.
<b>Умения:</b> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - разрабатывать структуру конкретного проекта; -использовать справочную, нормативную, правовую документацию; - проводить исследования; - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.	Отметка «4» - студент раскрыл материал по требованию к отметке «5», но были допущены два-три недочета или одна содержательная ошибка и один недочет.  Отметка «3» - студент раскрыл материал не в полном объеме, не в полной мере раскрыта сущность темы, были допущены три и более недочета или две содержательные ошибки, учтены все требования к данной работе, работа оформлена аккуратно и грамотно. Отметка «2» - студент раскрыл материал не полностью, не раскрыта сущность темы, были допущены три и более содержательные ошибки, не учтены требования к данной работе.	