

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                           |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                           |                                         |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение –</i> | Лист 1 из 14<br><b>Экз. контрольный</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по ООП  
 Т.А. Панченко  
 «02»09.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2024 г.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                           |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                           |                                         |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение -</i> | Лист 2 из 14<br><b>Экз. контрольный</b> |

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
 «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Финогенова А.А., преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных  
 дисциплин № 1

Протокол № 1

от «02»09.2024 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Миронкина

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», преподаватель Пахомова А.А.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                           |                                                |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение -</i> | <b>Лист 3 из 14</b><br><b>Экз. контрольный</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины                 | 8  |
| 3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины                     | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | 17 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                             |                                  |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | Редакция № 1<br>Изменение - | Лист 4 из 14<br>Экз. контрольный |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями)) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371), с учетом федеральной рабочей программы среднего общего образования по дисциплине «Русский язык» (базовый уровень), рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на базовом уровне.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский  
язык  
Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение –

Лист 5 из 14

Экз. контрольный

### 1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) <b>совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) <b>принятие себя и других людей:</b></p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при</p> | <p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в</p> |



**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа  
 общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский  
 язык  
 Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07

Редакция № 1  
 Изменение -

Лист 6 из 14

Экз. контрольный

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;<br>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов); |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br><p><b>В области ценности научного познания:</b></p> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский  
язык  
Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 7 из 14

Экз. контрольный

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li><li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li></ul> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p> | <p>текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li><li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li><li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                             |                                  |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07      | Редакция № 1<br>Изменение – | Лист 8 из 14<br>Экз. контрольный |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>    | <b>108</b>    |
| <b>1. Основное содержание</b>                        | <b>100</b>    |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | 62            |
| практические занятия                                 | 38            |
| <b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b> | <b>12</b>     |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               | 4             |
| практические занятия                                 | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>            | <b>6</b>      |
| <b>Консультации</b>                                  | <b>2</b>      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                             |                                  |
|                                                                                  | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | Редакция № 1<br>Изменение - | Лист 9 из 14<br>Экз. контрольный |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)                                                                                                  | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Общие сведения о языке</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          | <b>8</b>    | ОК 04                                            |
|                                                                                        | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.<br>Язык и культура.<br>Формы существования русского национального языка.                                                             | 5           | ОК 05<br>ОК 09                                   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия:</b><br>Русский язык - государственный язык Российской Федерации<br>Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                                | 3           |                                                  |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Язык и речь.</b><br><b>Культура речи</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   | ОК 04                                            |
|                                                                                        | Система языка, ее устройство и функционирование<br>Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм<br>Культура речи как раздел лингвистики<br>Качества хорошей речи. Основные виды словарей | 8           | ОК 05<br>ОК 09                                   |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Нахождение и исправление речевых ошибок                                                                                                                                        | 2           |                                                  |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Фонетика.</b><br><b>Орфоэпия.</b><br><b>Орфоэпические нормы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          | <b>6</b>    | ОК 04                                            |
|                                                                                        | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики<br>Основные нормы современного литературного произношения.                                                         | 3           | ОК 05<br>ОК 09                                   |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Фонетический анализ слова.<br>Нормы ударения в современном литературном русском языке                                                                                          | 3           |                                                  |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Лексикология и фразеология.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                          | <b>12</b>   | ОК 04                                            |
|                                                                                        | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики<br>Основные лексические нормы современного русского литературного языка                                                                                     | 6           | ОК 05<br>ОК 09                                   |



|                                                                                                                                                                |                             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Министерство образования Тульской области<br>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области<br>«Донской политехнический колледж» |                             |                  |
| Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07      | Редакция № 1<br>Изменение - | Лист 10 из 14    |
|                                                                                                                                                                |                             | Экз. контрольный |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Лексические нормы</b>                                       | Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                                | <b>Практические занятия.</b><br>Лексический анализ слова<br>Многозначные слова и омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, иноязычные слова.<br>Тавтология. Плеоназм<br>Фразеология русского языка                                                      | 6         |       |
| <b>Раздел 5.<br/>Морфемика и<br/>словообразование</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 04 |
|                                                                | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 05 |
|                                                                | <b>Практические занятия.</b><br>Морфемный и словообразовательный анализ слова. Особенности употребления<br>сложносокращённых слов (аббревиатур)                                                                                                      | 2         | ОК 09 |
| <b>Раздел 6.<br/>Морфология.<br/>Морфологические<br/>нормы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> | ОК 04 |
|                                                                | Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы современного русского литературного языка                                                                                                                                                   | 12        | ОК 05 |
|                                                                | Основные нормы употребления имени существительного<br>Основные нормы употребления имён прилагательных<br>Основные нормы употребления имени числительного<br>Основные нормы употребления глаголов<br>Основные нормы употребления местоимений          |           | ОК 09 |
|                                                                | <b>Практические занятия.</b><br>Морфологический анализ имени существительного<br>Морфологический анализ имени прилагательного<br>Морфологический анализ имени числительного<br>Морфологический анализ глаголов<br>Морфологический анализ местоимений | 10        |       |
| <b>Раздел 7.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | ОК 04 |



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа  
общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский  
язык  
Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07

Редакция № 1  
Изменение -

Лист 11 из 14

Экз. контрольный

|                                                                                     |                                                                                                                              |           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Орфография.<br/>Основные правила<br/>орфографии</b>                              | Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии                                                     | 2         | ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                     | <i>Практические занятия.</i><br>Основные орфографические правила<br>Правила правописания                                     | 4         |                |
| <b>Раздел 8.<br/>Речь. Речевое<br/>общение</b>                                      | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                        | <b>6</b>  | ОК 04          |
|                                                                                     | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды.                                                | 2         | ОК 05          |
|                                                                                     | <i>Практические занятия.</i><br>Речевой этикет. Основные функции речевого этикета<br>Публичное выступление и его особенности | 2         | ОК 09          |
| <b>Раздел 9.<br/>Текст.<br/>Информационно-<br/>смысловая<br/>переработка текста</b> | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 04          |
|                                                                                     | Текст, его основные признаки. Информативность текста.<br>План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.        | 4         | ОК 05<br>ОК 09 |
| <b>Раздел 10.<br/>Синтаксис.<br/>Синтаксические<br/>нормы</b>                       | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                        | <b>6</b>  | ОК 04          |
|                                                                                     | Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.<br>Основные синтаксические нормы         | 4         | ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                     | <i>Практические занятия.</i><br>Синтаксический анализ словосочетания и предложения                                           | 4         |                |
| <b>Раздел 11.<br/>Пунктуация.<br/>Основные правила<br/>пунктуации</b>               | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                        | <b>6</b>  | ОК 04          |
|                                                                                     | Пунктуация как раздел лингвистики.<br>Разделы русской пунктуации<br>Знаки препинания и их функции                            | 4         | ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                     | <i>Практические занятия.</i><br>Пунктуационный анализ предложений                                                            | 2         |                |
| <b>Раздел 12.</b>                                                                   | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                        | <b>10</b> | ОК 04          |



|                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                                           |                         |
| Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | <i>Редакция № 1</i><br><i>Изменение -</i> | <b>Лист 12 из 14</b>    |
|                                                                                                                                                                                     |                                           | <b>Экз. контрольный</b> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| <b>Функциональная<br/>стилистика.<br/>Культура речи</b> | Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма<br>Разговорная речь, научный стиль речи: сферы использования, назначение.<br>Официально-деловой стиль, публицистический стиль: сферы использования, назначение.<br>Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи | 8   | ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                         | <b><i>Практические занятия.</i></b><br>Функциональные стили речи                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |                |
|                                                         | <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   |                |
|                                                         | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2   |                |
|                                                         | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 108 |                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                             |                                   |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | Редакция № 1<br>Изменение - | Лист 13 из 14<br>Экз. контрольный |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

| № п/п | Автор, наименование источника                                                                                                      | Издательство, год         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Русский язык : 10-11-е классы : базовый уровень : учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – 5-е изд. | Москва: Просвещение, 2023 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <b>Министерство образования Тульской области</b><br><b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b><br><b>«Донской политехнический колледж»</b> |                             |
|                                                                                   | Наименование документа: Рабочая программа<br>общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский<br>язык<br>Условное обозначение: РП ОД.01 Русский язык 09.02.07                           | Редакция № 1<br>Изменение - |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                           | Раздел/Тема                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Кейс - задания<br>Проекты<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного задания                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Разноуровневые задания<br>Сочинения/Изложения/Эссе<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Выполнение экзаменационного задания |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | Сочинения/Изложения/Эссе<br>Аннотации<br>Тезисы<br>Конспекты<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Практические работы                                                                                                                                                                                               |