

Приложение 3.2  
к Основной профессиональной  
образовательной программе 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы  
(Приказ ГПОУ ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
История

Донской  
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 849)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Румянцева М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 7,<br>ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ОК 12 | <p>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |           |       |
|---|---------------|-----------|-------|
|   | 1 семестр     | 2 семестр | всего |
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 58            |           |       |
| в том числе:  |               |           |       |
| практические занятия  |               |           |       |
| самостоятельная работа  | 10            |           |       |
| консультации  |               |           |       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</b> |               |           |       |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые компетенции  |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>             |   | <b>20</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Формирование и развитие мировой экономической системы</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>                     Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985- 1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.<br/>                     Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br/>                     Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> | 8           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|  | <p><b>Теоретическое занятие:</b><br/>                     1. «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Предпосылки системного кризиса в СССР».</p>   | 2           |  |
|  | <p>2. «Перестройка (1985-1991гг):причины и последствия»</p>   | 2           |  |
|  | <p>3. «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»».</p>  | 1           |  |
|  | <p><b>Комбинированные занятие:</b><br/>                     1. «СССР в глобальных и региональных конфликтах»</p>  | 1           |  |
|  | <p>2. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»</p>   | 2           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>«Бархатные революции»<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>«Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 12        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|  | <b>Теоретическое занятие:</b><br>1. «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»   | 2         |  |
|  | 2. «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. «Парад суверенитетов»».   | 2         |  |
|  | 3. «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».  | 2         |  |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b><br>1. «Бархатные революции в Европе»  | 2         |  |
|  | 2. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»   | 2         |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>«Демократические преобразования в странах Восточной Европы после отказа от коммунистической модели развития»   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>  |   | <b>38</b> | ОК 01  |
| <b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг XX века</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.                     | 8         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|  | <b>Теоретическое занятие:</b><br>1. «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России».   | 2         |  |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b>   |           |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 1. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».  | 1  |  |
|  | 2. «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»  | 1  |  |
|  | 3. «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах»   | 2  |  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>«Роль и место России в Содружестве Независимых государств»   | 2  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | 6  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|  | <b>Теоретическое занятие:</b><br>1. «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.».  | 2  |  |
|  | <b>Комбинированные занятия:</b><br>1. «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе».   | 2  |  |
|  | 2. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»  | 2  |  |
| <b>Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.<br>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;<br>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира | 10 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <b>Теоретическое обучение:</b><br>1. «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».   | 2 |  |
|   | <b>Комбинированные занятия:</b><br>1. «Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира».   | 2 |  |
|   | 2.«Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира».   | 2 |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>«Глобализация как тенденция развития современной цивилизации»   | 2 |  |
|   | «Важнейшие правовые акты мирового значения»  | 2 |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Развитие культуры в России</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|   | <b>Теоретическое занятие:</b><br>1. «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  | 1 |  |
|   | <b>Комбинированные занятия:</b><br>1. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».  | 1 |  |
|   | 2. «Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».   | 1 |  |
|   | 3. «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».  | 1 |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.   | 8 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                            |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>  |           | <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> |
|  | <p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1. «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».</p>   | 2         |  |
|  | <p>2. «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике».</p> <p>«Сохранение традиционных нравственных ценностей индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».</p>   | 2         |  |
|  | <p><b>Комбинированные занятия:</b></p> <p>1. «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития».</p> <p>2. «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»</p> | 2         |  |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>«Национальные проекты»</p>   | 2         |  |
| <p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p> | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>   | 2         |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>58</b> |  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии и истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методической документации
- библиотечный фонд
- доска классная

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

- 1) История России в новейшее время. 1985-2012 гг.: учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М. : Проспект, 2017 .
- 2) Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х т. – М., 2017. – Т.2-3.

***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. [http://mirrossii.ru/ons/volumes.html?year=2003&j\\_num=2](http://mirrossii.ru/ons/volumes.html?year=2003&j_num=2) – федеральный образовательный портал «Общественные науки и современность»
2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. <http://www.consultant.ru/> — правовая информационная база данных Консультант Плюс

4. <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. <http://lib.miemp.ru/> – электронная библиотека МИЭМП
6. <http://www.pedagogics-book.ru/> – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.
7. <http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.
8. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> – ГОСТ Р 7.0.5-2018. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
9. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
11. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.htm> – Рекомендации учащимся – общедоступный образовательный ресурс
12. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> – Справочники, словари, энциклопедии
13. <http://www.reasoning.ru> – Искусство разумного суждения
14. <http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов
15. <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> – сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ
16. <http://www.vlibrary.ru/> – электронный архив научно-технической редкой книги Государственной публичной научно-технической библиотеки России
17. <http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам
18. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM»
19. <http://ecsocman.edu.ru/> – библиотека образовательного портала «ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ»
20. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
21. <http://www.public.ru/> – публичная интернет-библиотека
22. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые невыполненные задания содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тематическое тестирование</li> <li>Тематическая контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита проекта</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1) Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2) Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---|--|--|

