

Приложение 3.15
к Основной профессиональной
образовательной программе 09.02.07
Информационные системы и
программирование (Приказ ГПОУ
ТО «ДПК» № 632 от 02.12.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Донской
2022

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик(и): Егармина А.В. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 9.3	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	1 семестр	2 семестр	всего
Объем образовательной программы	64		64
в том числе:			
практические занятия	18		18
самостоятельная работа	6		6
консультации			
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре			

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Общие сведения об информации и информационных технологиях	Введение. Техника безопасности.	2	ОК 01	
	Содержание учебного материала в объеме 14 часов		ОК 02	
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2	ОК 04 ОК 05	
	Операционная система. Назначение. Виды.	2		
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2		
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	2		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа	2		

	Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	2	
	Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала в объеме 18 часов		ОК 05
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2	ОК 09 ОК 10
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	2	ПК 5.1
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
	Понятие компьютерной графики. 7 Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2	
	Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке.	2	

	Использование гиперссылок		
	Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2	
	Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2	
	<i>Самостоятельная работа «Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.» 2 часа</i>		
Адаптированная компьютерная техника	Содержание учебного материала в объеме 6 часов		ОК 09
	Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.	2	ОК 10 ПК 5.1 ПК 5.2
	Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.	2	ПК 5.6 ПК 9.3
	Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с	2	

	нарушениями опорно - двигательного аппарата.		
Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала в объеме 4 часов		ОК 0 5
	Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.	2	ОК 0 9 ОК 10
	Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 9.3
Информационные технологии как основа проектирования информационных систем	Содержание учебного материала в объеме 6 часов		ПК 5.1
	Проектирование информационных систем на основе CASE-технологий	2	ПК 5.2
	Современные ИТ управления проектами	2	ПК 5.6
	<i>Самостоятельная работа «Планирование работ по проекту. Определение последовательности работ. Оценка продолжительности работ» 2 часа</i>		ПК 9.3
	Эффективность применения современных ИТ	2	
Коммуникационные технологии для пользователей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала в объеме 8 часов		ПК 5.1
	Современные коммуникационные технологии. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	ПК 5.2 ПК 5.6
	Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером.	2	ПК 9.3

	<p>Универсальные поисковые системы Интернет и библиографические ресурсы Интернет как информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа «Образовательные и научные порталы как информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов» 2 часа</i></p>		
	<p>Современные информационные технологии в обучении людей со специальными потребностями.</p>	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. /Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - ОИЦ «Академия», 2018.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

<i>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
умения: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	<ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.• Самостоятельная работа.• Защита реферата. •Выполнение проекта.• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;- базовые и прикладные информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none">• Оценка выполнения практического задания (работы).• Подготовка и выступление с презентацией
---	---